

شعر المتنبي قراءة أخرى

دكتور محمد فتوح أحمد

أستاذ الدراسات الأدبية
كلية دار العلوم - جامعة القاهرة

الطبعة الثانية

١٩٨٨



دار المعارف

تقديم

١

ليست الغاية من هذا الكتاب دراسة حياة أبي الطيب المتنبي وعصره، بل ولا تمتد هذه الغاية إلى رصد عالمه الإبداعي بكل زواياه وقضاياها، فلهذا وذاك مكانهما من فيض الشروح والمراجع والتعليقات التي تمحضت لهذه الغاية، كلها أو بعضها، والتي ندر أن حظى بها شاعر سواء من شعراء العربية، يكفي أن تعلم أن ثبنا حديثا بهذه الشروح والمراجع والتعليقات قد أريت مفرداته على الألفين عددا، واستغرق تحبيره ما ينيف على خمسمائة صفحة^(١)، وهي مادة علمية لا تكاد تترك في سيرة الشاعر وتقليدياته فنه زيادة المستزيد.

إن ما أتوخاه - على وجه التحديد - لا يعدو تقديم وجه آخر للقراءة الشعرية، ولقراءة شعر المتنبي بالذات، وهو وجه لا ينظر فيه إلى دلالة الوثيقة الشعرية بمعزل عن البنية التي أحدثت هذه الدلالة، ثم لا يكفي فيه الوقوف عند أحد مستويات هذه البنية حتى يوضع في مكانه من بقية تلك المستويات، منفعلا وفاعلا، متأثرا ومؤثرا، نتاجا لما يعلوه من أغلفة النواة (أو البنية العميقة للنص) ومنتجا لما دونه منها، الأمر الذي يقضي إلى الكشف عن ثراء اللقطة الشعرية واجتلاء كل معطياتها، بقدر ما يفضي - في الآن ذاته ودون تعاقب - إلى سخاء الدلالة وتعددتها، طبقا لتدرج مستويات البناء.

(١) حينما بملك «رائد الدراسة عن المتنبي» الذي وضعه كوركيس عواد وميخائيل عواد، والصادر عن دار الرشيد للنشر - بغداد سنة ١٩٧٩.

وقراءة العمل الشعري على هذا النحو ليست مرادفا للمطالعة العجلى التي يقصد بها إلى مجرد المتعة العابرة أو الاستطراف أو التسلية، كما أنها لا تعنى استقبال ذلك العمل استقبالا تلقائيا نابعا من الذوق الشخصى وحده، بل إنها - على العكس من ذلك - تقتضى جهدا دعويا فى اكتناه علاقاته الإيقاعية والتركيبية والتصويرية، ثم فى محاولة النفاذ من هذه العلاقات إلى إيماءاتها النفسية والفكرية، ومن ثم ترتقى عملية القراءة - عند مرحلة من المراحل - إلى مستوى النظر المنهجى المنظم، أو « فن تمييز الأساليب »، وهو عصب من أعصاب الدرس الأدبى الحديث.

ومضى أن الطريقة التى يُمارَسُ بها هذا « النظر المنهجى » ليست واحدة فى كل الأحوال، لسبب بسيط، وهو أن الطريقة التى يقترب بها القارئ من موضوعه مثلا فى العمل الشعري - ليست سوى اختبار تطبيقى لوعيه بقيمة الأدب كنشاط إبداعى، ووسائل هذا النشاط وغاياته، وهذا الوعى تتدخل فى تشكيله عوامل نسبية إلى حد ما، مثل طبيعة ثقافة القارئ، ومكونات ذوقه، وإلهامات عصره ومحيطه الاجتماعى، وجميعها عوامل لا مناص من الاعتراف بأثرها فى تحديد وجهة الدارس الأدبى، ثم لا مناص من الاعتراف بأثرها - كذلك - فى بعض القضايا شديدة الصلة بمنهجه فى قراءة العمل الشعري.

بيد أن هذا الوجه من نسبية « النظر » يوازيه ويواكبه وجه آخر، لا يقل عنه أهمية، وربما فاقه أثرا، وهذا الوجه الآخر يحمل قيمة موضوعية تنأى بقراءة العمل عن مظان المصادرة والاعتساف والتحكم الشخصى، ذلك أن الشعر « فن باللغة »، وقراءته ينبغى أن ترتب أساسا بهذه القيمة، شريطة ألا نفهم اللغة هنا بمعناها الضيق، لأن اللغة فى إطارها العادى أداة توصيل، على حين أنها فى

القصيدية منبع إثارة وتحريك لأدق المشاعر والانفعالات، وهى فى الحالة الأولى ذات وظيفة دلالية ترتبط فيها الإشارات بمعانيها الوضعية، على حين أنها فى الحالة الثانية ذات وظيفة إيحائية تتخطى حدود التصريح والتقرير والتسمية، وهذه الوظيفة الإيحائية لا تتاح بدورها إلا من خلال العلاقات التركيبية، ثم من خلال العلاقات التصويرية والرمزية المتولدة منها.

٣

واللغة الشعرية لغة شديدة الخصوصية، وهى تتميز بالتقطير الدقيق فى انتقاء المواد وتنظيمها، ومستوى الكلمات مقرونة بدلالاتها الوضعية، لا يمثل فى هذه اللغة سوى درجة واحدة من سلم متعدد الدرجات، حتى إذا ما اتسقت هذه الكلمات فى بنيات الجمل والتراكيب أمكننا أن نتحدث عن مستوى آخر، هو مستوى الوظائف النحوية، ثم مستوى ثالث، هو المستوى الصورى الذى تتجسد به ومن خلاله الصور الجزئية، كما تتجسد به ومن خلاله تشكيلات الأحداث والمواقف، ونتيجة لأن العلاقة بين هذه المستويات ليست علاقة سكونية جامدة، بل هى علاقة تفاعل وظئى بين الوحدات الصغرى والأنساق الكبرى، فإن خصائص الدلالة فى اللغة الشعرية ليست حاصل جمع هذه الأطراف، بقدر ما هى خصائص للنظام الذى تم به تنسيق هذه العناصر.

وهذه القيم التدرجية فى بنية القصيدة تتجاوز فكرة الفصل التقليدى بين الشكل والمضمون، بين الأسلوب وما يُظنّ محتوى له، لأن العمل الشعرى - فى حقيقته - ليس إلا طريقة فى التأليف بين المستويات المشار إليها، ومعالجته بنفس منطقته تقتضى ممن يتصدى له أن يحلله تحليلًا تكامليًا، وأن يجعل قطب اهتمامه ذلك النسق الذى انتظمت من خلاله تلك العناصر المتدرجة، وقد يبدو هذا المطلب سهل المنال، وقد نبالغ فى حسن الظن فنقول: إنه يبدو مقبولاً لدى الكثرة

الكثيرة من دارسى الأدب ونقاده، ولكنه عند التطبيق لا يخلو من صعوبة، ولا تنجو ممارساته من تناقض؛ لأننا - أحيانا - نستخدم نفس المصطلحات دون أن نعنى عناية كافية - بل وربما دون عناية إطلاقا - بتوضيح ما نقصده منها، ومن ثم قد يظهر - على المستوى النظرى - وكأننا متفقون على المبادئ الضرورية لإدراك العمل الأدبى، حتى إذا شرعنا فى تحويل هذا الإدراك إلى سلوك، إلى مواجهة مع النص، برزت الفجوات بين المواقف، وبرزت معها الحاجة إلى مراجعة هذه المواقف ونفى ما يشوبها من تلبس واضطراب.

ومن أمثلة ذلك أنك لا تجد الآن سوى قلة قليلة ممن لا يزالون يؤمنون بالفصل التقليدى بين الصياغة الفنية وقيمها الفكرية، أو بين ما يدعى بالشكل وما يدعى بالمضمون، ومع ذلك، فإن الاختلاف مع هؤلاء ربما كان أهون من الاختلاف بين تلك الكثرة الكثيرة التى تتفق على وحدة العمل الأدبى وتكامله؛ لأننا فى هذه الحالة الأخيرة مضطرون إلى مواجهة العديد من مناهج التلق: من يبدأ من المضمون ليحيل جهد المبدع إلى قضايا، ومن ينصرف إلى فحص التناسب بين العمل والواقع، أو بين الصورة والأصل، ومن يفهم الوحدة المشار إليها باعتبارها محصلة جمع الطرفين، فهو يتناولهما على التوالى، معتقدا بذلك أنه قد استوفى وحدة العمل حين استوفى كل عناصرها، وهو تفسير يفترض نوعا من التقابل بين الشكل والدلالة حين يوالى بينهما على هذا النحو، على حين أن الفارق بينهما ليس فارقا حقيقيا، بقدر ما هو فارق منطقي بحت، والمسافة بينهما ليست فراغا صامتا، وإنما هى حوار متبادل، وجدل مستمر؛ لأن المضمون - عند الممارسة إبداعا وتلقيا - لا يعدو أن يكون شكلا متحولا إلى مضمون، كما أن الشكل لا يعدو أن يكون مضمونا متحولا إلى شكل، وفى النهاية ليس ثمة إلا العمل الأدبى بكل وجوده وتكامله.

لا نتوقع - إذن - أن يحدثنا هذا الكتاب عن المتنبي - الشخص، أو المتنبي العصر، فذلك مطمح لا يدّعيه، فضلا عن أنه ليس من غاياته. ولا نتوقع - أيضا - أن يطرح أمامنا جملة ما قيل عن شعر الرجل أو ما كتب فيه، ناهيك عن التصدي لهذا الذي قيل أو كتب بالتحبيذ والتأييد، أو بالمراجعة والمناقشة، فالحق أن هذا النمط من التناول - على الرغم من قيمته وعظم جدواه - لم يكن هو الإطار الذي افترضته هذه الدراسة لنفسها منذ البداية؛ إذ تقتضي القراءة الشعرية، ومواجهة النصّ مواجهة مباشرة، أعتدة لغوية وفنية وثقافية ذات طبيعة خاصة، وصحيح أن هذه «الأعتدة الخاصة» لا تستثنى التراث النظري الضخم الذي كتب عن الشاعر وفنه، ولكن مثل هذا التراث ينبغي ألا يقيد حركة القارئ أو يشدّ خطواته بوثاق التصوّرات الأنفة، ودوره يبدأ - بالأحرى - حين يتحوّل بالتمثّل الدقيق إلى خلفية غير منظورة، تسهم في تكوين ثقافة القارئ - الدارس، وفي تشكيل ذوقه الموضوعي، تماما مثلما تسهم عدة الشاعر من محفوظ تراثه في صقل موهبته وتغذية ملكته الإبداعية، ولكنّ عليه أن ينسى هذه العدة - أو أن يتناساها - عند أول خطوة على درب القول.

والمادة الشعرية التي اعتمدت عليها هذه الدراسة - أو لنقل هذه القراءة - ذات وجهين؛ مادة بالقوة، على حدّ تعبير المناطقة، لأن هذه الدراسة لم تبدأ إلا من حيث انتهت بها مراجعة شاملة ومتأنية لتراث الشاعر على اتساعه ورجابة جوانبه، ومادة بالفعل، لأنها قنعت من هذا التراث بالجزء دون الكل، وبالمحدود

بدلاً من الحصر، وإن كانت في اتجاهها للنموذج قد تحرّرت ما ينبغي أن يتوفر للنموذج من قوة التمثيل وغطيّة الملامح الدالة على الظاهرة، وتبقى بعد لكل وثيقة شعرية - قصيدة أو مقطوعة - قيمتها الخاصة، باعتبارها كيانا إبداعيا كامل الاستقلال والتميز.

وهكذا تطالع في البداية مبحثا فيما يُدعى «مفارقات الشكل»، قُصِد به - من خلال النظر النصّي - إلى تبيان العلاقات المتبادلة في بنية العمل الشعري، بين نسق المادة الكلامية ونسق البنية الداخلية ممثلة في الصور والرؤى والمواقف، فإذا فرغت من مفارقات الشكل طالعت مبحثا ثانيا عن «ظواهر الصياغة الشعرية» يتعقب طائفة من اللوازم التركيبية في شعر المتنبي، والتي تتسم - على وجه الخصوص - بطابع المعاودة والتكرار، ثم مبحثا ثالثا في «تقابلات البنية»، بين التوازي بالتكامل، والتوازي بالتناقض، والازدواج، ورابعا في «مستوى الصورة» على تنوع تجلياته في المادة الشعرية المدروسة، من التداعي إلى المفارقة، ومن الترقّ إلى المبالغة، ومن الصورة إلى الدائرة التصويرية، ثم خامسا في «تحولات الأسلوب» بتحوّل وظيفته أو ازدواجها بغيرها من الوظائف، وهي التحولات التي أمكن - في ضوءها - إعادة قراءة مدائح الهاجية، وغزلياته المادحة، وما إليهما مما دار في هذا المدار من نتاج الشاعر. وأخيرا يختم الكتاب مطافه بوقفه - لا تلبث طويلا - عند المعجم الإيقاعي للمادة الشعرية المدروسة، ومعطيات هذا المعجم من الناحيتين الإحصائية والوصفية.

وبعد، فلعلّه ليس من قبيل التريّد في هذا المقام أن أذكر مقولة الشاعر الألماني برتولت بريشت، جين راح يحدّد المثال الأدبي من وجهة نظره، فلم يزد على أن وصفه بقوله: «أن تكتب للعامة بلغة الملوك»⁽¹⁾.

(1) العبارة منقولة عن:

وإذا كانت هذه اللغة الخاصة (أوشك أن أقول : هذه اللغة الملكية) تقتضى
ممن يتصدى لها ذخيرة من الأدوات والروافد، فيها بعض ما فى هذه اللغة من
سخاء وتميز، فليس أمام القارئ إلا أن يحاول. ومن الله تسديد القصد..

المعجزة - يناير سنة ١٩٨٣

محمد فتوح أحمد

المبحث الأول

مفارقات الشّكل

العمل الأدبي ظاهرة عضوية متكاملة بطبيعتها، وعضويتها تقتضي بالضرورة أن يكون التأثير الجمالي مرتبطاً بها ككل، ومتعلقاً بها كواقعة ماثلة، وليس كمشروع مفترض. وإذا كنا نقبل التفرقة بين اللغة باعتبارها مجموعة الأعراف والقواعد التي يتم التصرف اللغوي طبقاً لها، والكلام باعتباره الطريقة التي تتجسد من خلالها تلك الأعراف والقواعد في موقف بعينه، ولوظيفة بعينها^(١)؛ فإننا - بالمثل - ينبغي أن نقبل التفرقة بين وحدات اللغة الأدبية وهي ماتزال بعد مادة صماء، وهذه الوحدات بعد أن تتخلق نسقاً حياً من العلاقات والتراكيب والأنظمة، فهي في الوضع الأول في حالة غياب جمالي مطلق، على حين هي في الوضع الثاني رهينة حضور جمالي محتمل، كما أن عطاءها الأدبي في المرحلة الأولى لا وجود له، أو هو ليس موجوداً إلا بالقوة، على حين أن هذا العطاء في المرحلة الثانية موجود بالفعل.

فإذا انتقلنا من الأدب في عمومهِ إلى الظاهرة الشعرية في خصوصيتها، استطعنا أن نكتشف نوعاً من التوازي العجيب بين علاقة اللغة بالكلام، وعلاقة الشعر بالقصيدة، فالشعر باعتباره صورة ذهنية مجردة لا يتجاوز ما نعرفه من تقاليد فنية في الإيقاع والصياغة، ولكن القصيدة تعني هذه التقاليد وقد انتعشت - أو انتعشت = في إطار قولٍ يحتذى منظومة هذه التقاليد أو يتصدى لها بالإضافة أو الحذف أو التعديل. وربما كان الشكليون ومن استلهم رأيهم من رواد البنائية يضعون أعينهم على هذه الحقيقة، حين نادوا بأن لغة القصيدة محاولة لإحياء

(١) انظر في التفرقة بين اللغة والكلام في

الكلمة وانعاشها في المقام الأول^(١)، وأن هذا الإحياء قد يفضي - أحيانا - إلى الإخلال المنهجي ببعض القواعد اللغوية، الأمر الذي يؤدي - من ثمة - إلى إعادة النظر فيما يُدعى بالضرورة الشعرية.

والقصيدة حين تتمثل في هذا النسق الكلّي الحى من العلاقات والأنظمة اللغوية، تطرح افتراضين للرؤية يتعلق كل منهما بزاوية النظر إليها؛ فهى باعتبارها عملا إبداعيا لا يمكن تصورهما إلا على نحو تركيبى خالص؛ لأنها في انبعائها من حقيقة المرسل - أو لنقل المبدع - إنما تصدر كاملة البنية مستقلة التكوين، وهى بالنسبة له رسالة جملية تتوأكب عناصرها الصوتية والتركيبية والإيقاعية في سياق آتٍ غير خاضع لمنطق التعاقب، ضرورة أن المرسل لا يتعامل مع كل من هاتيك العناصر منفردا، فهو لا يؤلف بين أصوات الكلمة ثم يتوقف ريثما يراجع دلالتها، ثم يتلبث لحن يختبر صيغتها الصرفية وموقعها التركيبى، ثم لحن يوائم بينها وبين قوانين الإيقاع الشعرى، بل إنه - من خلال الممارسة الإبداعية - يعالج كل هذه المستويات دفعة، وبطريقة مركبة، بحيث يبدو العمل الشعرى في النهاية وكأنه وليد زمن إبداعى واحد.

غير أن الزمن الإبداعى لا ينطبق بالضرورة على زمن التلقى، فإذا كان الشاعر يتعامل مع القصيدة على هذا النحو الجملى المركب، فإن الدارس - وعمله لا يعدو أن يكون درجة عالية من درجات التلقى - يتعامل معها بوجهيها من التحليل والتركيب، وهو يبدأ مما يدعى بالشكل الخارجى، أعنى مجموعة الوسائل التى أمكن بوساطتها إبداع النسيج اللغوى للقصيدة، ومن هذه الوسائل ما هو صوق كالقافية وتجنيس أوائل الكلمات أو أواخرها، ومنها ما هو عروضى يرجع إلى الوزن الشعرى وسماته الزمنية والمقطعية، ومنها ما يتعلق بالتركيب وطرق صياغتها،

(١) أطلق فكتور شك洛夫سكى على واحد من كتبه نشر سنة ١٩١٤ عنوان «بعث الكلمة»، ووضع هذا المصطلح في مقابل «تجوير الكلمة» برده قيمتها إلى ما تدلّ عليه، وتبعه الشكليون والبنائيون في التمسك بمنطوق هذا المصطلح ومنهجه.

كما أن منها ما يتعلق بتناسب أجزاء العمل، كالأطراد والمخارقة، وكتوازن السياق أو توازيه، وكتشعيب الأداء بين الوصف والحوار، وبين صوت الشاعر وأصوات الآخرين.

وتنظيم المادة الكلامية على هذا النحو يفضي بدوره إلى تنظيم البنية الداخلية للعمل الشعري، نغني بذلك بنية الصور الفنية الصادرة أساساً عما يُدعى بطاقة التخيل، ابتداءً بالصور المجهرية أو العلاقات المجازية الصغرى كالتشبيه والاستعارة ونحوهما، ومروراً بالصور الكبرى كالرمز والأسطورة وما إليهما، ثم انتهاء بنواة العمل أو محوره الفكري motive. وهذه البنية الداخلية من جانبها تقوم بوظيفة النظام التحتي، الذي تنتشر منه الدلالة عبر كل مستوى إلى الآخر، ومن ثم يبدو المثلث كمن يذرع درجات سلم صعوداً وهبوطاً، كما تبدو القصيدة محصلة لوشائج من العلاقات الخارجية والداخلية، تتبادل التأثير فيما بينها، وتتأزر جميعاً على تصحيح مسار الرسالة الشعرية^(١).

٢

قد يكون في هذا المفتاح النظري نوع من المصادرة على المطلوب، ولكنها - على أية حال - مصادرة لم أشأها ولم أقصد إليها، فضلاً عن أن ما تضمنته من أفكار حول العلاقات المتبادلة في بنية العمل الشعري لم ينبثق إلا في ضوء مراجعة حديثة لأحد النماذج الذائعة من شعر أبي الطيب المتنبي، وبالطبع لم يكن ذبوع هذا النموذج هو سرّ التوقف عنده، كما أن بواعث ذبوعه لم تكن في كل الأحوال بواعث فنية خالصة، فقد تركزت هذه البواعث حول ما في هذا النموذج من عبارات

(١) لمزيد من التفصيل في معنى الشكل الخارجي والشكل الداخلي للقصيدة، تراجع المؤلف دراسة بعنوان: الشكلية... ماذا يبقى منها؟ - مجلة فصول - العدد الثمان - القاهرة - يناير سنة ١٩٨١ - ص ١٦٠ وما بعدها.

جامعة سارت مسير المثل، أو استقطبت معنى من معاني الحكمة، أو توافقت مع ضرب من ضروب الخبرة الحية للمتلقى، أما النسيج البنائي لعلاقات هذا النموذج، وما عسى أن تكشف عنه هذه العلاقات من ظواهر أسلوبية، فأمر لم تسترِع بعد اهتمام القارئ التقليدي، أو - على الأقل - لم تسترِع اهتمامه بدرجة كافية:

صَحِبَ النَّاسَ قَبْلَنَا إِذَا الزَّمَانَا	وَعَنَاهُمْ فِي شَأْنِهِ مَا عَنَانَا
وَتَوَلَّوْا بِغُصَّةٍ كُلُّهُمْ مِنْهُ	وَأِنْ سَرَّ بَعْضَهُمْ أَحْيَانَا
رُبَّمَا تُحْسِنُ الصَّنِيعَ لِيَالِيهِ	وَلَكِنْ تَتَكَدَّرُ الْإِحْسَانَا
وَكَأَنَّا لَمْ يَرْضَ فِينَا بَرِيبُ الدَّهْرِ	حَتَّى أَعَانَهُ مَنْ أَعَانَا
كُلَّمَا أَتَيْتَ الزَّمَانَ قَنَاءً	رَكِبَ الْمَرْءُ فِي الْقَنَاءِ سِنَانَا
وَمُرَادَ النَّفُوسِ أَصْغَرَ مِنْ أَنْ	تَتَعَادَى فِيهِ وَأَنْ تَتَفَانَى
غَيْرَ أَنَّ الْفَتَى يُلَاقِي الْمَنَايَا	كَالْحَاتٍ وَلَا يُلَاقِي الْهَوَانَا
وَلَوْ أَنَّ الْحَيَاةَ تَبْقَى لَحَى	لَعَذْنَا أَضْلَلْنَا الشَّجَعَانَا
وَإِذَا لَمْ يَكُنْ مِنَ الْمَوْتِ بُدُّ	فَمَنْ الْعَجْزُ أَنْ تَكُونَ جَبَانَا
كُلَّ مَا لَمْ يَكُنْ مِنَ الصَّعْبِ فِي الْأَنْفُسِ	.. سَهْلٌ فِيهَا إِذَا هُوَ كَانَا ^(١)

والنموذج المائل من وزن الخفيف الذي يتولد الإيقاع فيه من التوالى النظرى لتفعيلتين تتساويان في كمّ ما تتضمنه كل منهما من مقاطع لغوية، ولكنها تختلفان بعد ذلك في طريقة توزيع هذه المقاطع وكيفية تواليها؛ فالتفعيلة الأولى «فاعلاتن» تتكون من سببين يفصل بينهما وتد مجموع، والتفعيلة الأخرى «مُسْتَفْعِلن» تتكون من سببين، ثم وتد مجموع كذلك.

غير أن هذا التساوى الكمي من الناحية النظرية لا يُفترض أن يتحقق بحذافيره

(١) اعتمدنا في توثيق النص على مصدرين:

أبو البقاء العكبري: التبيان في شرح الديوان - تصحيح مصطفى السقا وآخرين - نشر دار المعرفة - بيروت سنة ١٩٧٨ - ج ٤ - ص ٢٣٩ - ٢٤١.

عبد الرحمن البرقوقي: شرح ديوان المتنبي - دار الكتاب العربي - بيروت (د.ت) - ج ٤ - ص ٣٧٢

في البنية الإيقاعية للقصيد؛ إذ يحدث في كثير من الأحوال أن يحذف الثاني الساكن من إحدى التفعيلتين أو كليتهما، ضرورة أن المستوى الإيقاعي لا يتم بمصرل عن بقية المستويات الأدائية، ومن ثم قد تفرض هذه المستويات نوعاً من صدع - أو لنقل ترويض - الإيقاع بحيث ينسجم تماماً مع غيره من عناصر البنية الشعرية، وهو صدع نلمحه بخاصة في الأبيات : الخامس والسادس، ثم التاسع والعاشر، حيث يتم في أضرب هذه الأبيات حذف الثاني الساكن، على حين تظل بقية الأضرب فيما سوى ذلك من أبيات محتفظة بالانسجام بين صورت الإيقاع : الصورة الذهنية المفترضة، والصورة الصياغية الماثلة.

ومرد هذا الصدع إلى أن البنية الرأسية للإيقاع لا تتطابق بالضرورة تطابقاً تاماً مع البنية الأفقية للعبارة الشعرية، حقيقة قد يحدث هذا التطابق التام أحياناً، إذ نرى بنية التعبير موازية للصورة الذهنية للتفعيلة، بيد أنه في كثير من الأحوال يحدث العكس، فنرى بنية التعبير أكثر سعة أو ضيقاً، مما يؤدي إلى تعديل مماثل في التفعيلة بالإضافة أو الحذف، الأمر الذي قد يوحي بأن مبدع العمل الشعري قد تجاوز أو ترخص، والواقع أنه لا تجاوز ثمة ولا ترخص، وإنما هو نوع من كسر النظام - إذا صح التعبير - يلجأ إليه الشاعر للمواءمة بين الإيقاع ومقتضيات الصياغة^(١).

ويعنى ذلك أن كسر النظام إن أُوهم بتجاوز الشاعر، من ناحية، فإنه يبرهن، من ناحية أخرى، على أن مستويات الأداء الشعري لا تنفصل وإنما تتكامل، ولا تندابر فيما بينها، بل تتفاعل مؤثرة ومتأثرة، وليس محض مصادفة أن نرى تفاعلات القوافي في هذا النموذج بخاصة، وقد أخذت مساراً عجيباً في العلاقة بين الإيقاع والتعبير، أو بين ما يسمى بالبنية الرأسية والبنية الأفقية، فعلى حين تتطابق هذه التفاعلات مع وحدات لغوية ذات معانٍ مستقلة في البيت الأول :

(١) ما أحرانا بمراجعة عروض الشعر العربي في هذا الجانب، فالحق أن ما يسمى في اصطلاح العروضيين زحافاً أو علة، ليس إلا كسر للصورة الذهنية في الإيقاع، وهو في حقيقة الأمر ضرب من المواءمة بين المستويين الموسيقي والتعبيري.

« ما عنانا »، والثاني : « أحيانا »، والثالث : « إحسانا »، والرابع : « من أعانا »،
والسادس : « نتفانى »، والثامن : « شجعانا »، والعاشر : « هو كانا »، نراها في
الآبيات : الخامس والسابع والتاسع تستغرق وحدة لغوية دالة، بالإضافة إلى مقطع
من كلمة سابقة : «ة سنانا»، « قى الهوانا »، « ن جباناً ».

ثم إن التطابق المشار إليه في أبيات المجموعة الأولى لا يتم في كل الأحوال
بنفس الطريقة، بل يخضع لمبدأ الوحدة من خلال التنوع، فهو في البيت الأول
تطابق مع ثلاث وحدات ذات معانٍ نحوية مستقلة، وهو في البيتين الرابع والعاشر
تطابق مع وحدتين، على حين أنه في بقية الآبيات تطابق مع وحدة لغوية لا تزيد،
الأمر الذي يمكن له بوضوح لو حاولنا ترجمة مسار هذه العلاقة طبقاً لتوالى الآبيات
إلى هذا الشكل الرمزي :

ا، ب، ب، ج، د، ب، د، ب، د، ج

ومنه يبدو أن نسبة تردد الرمز « ب » أكثر من نسبة تردد غيره، أي أن هذه
العلاقة بين الإيقاع والتعبير تميل إلى التطابق أكثر مما تميل إلى التقاطع، وإذا كان
التطابق يعنى مزيداً من ثراء الموسيقى الداخلية للنموذج، فإن التقاطع بدوره - وكما
أسلفنا - يعتبر مؤشراً إلى أن البنية التعبيرية تحاول باستمرار ترويض البنية الإيقاعية
وتذليلها لمنطق السياق.

٣

وهذا السياق التعبيري لا يخلو بدوره من مثل ذلك التوتر الدائم بين التوازن
والتقاطع، بين الاطراد والمفارقة، بين تتابع المتواليات السياقية وكسر تتابعها،
فالآبيات الخمسة الأولى تعتمد اعتماداً شديداً مطلقاً على بنى الجمل الفعلية التي يتبادل
الفاعلية فيها قطبان كبيران، يتناوبان فيما بينهما وظيفتى المؤثر والمتأثر، وهذان
القطبان هما « الناس » (أو « المرء »)، والزمان (أو « الدهر »)، ففيما ينهض القطب

الأول بوظيفة المؤثر في جملة الضمير من البيتين الأولين :

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا

وتولوا بغصة كلهم منه

نرى الثاني ينهض بنفس الوظيفة في جملة العجز :

وعناهم في شأنه ما عنانا

وإن سر بعضهم أحيانا

مع قيد وحيد، وهو أن كلا منهما إن كان قد ذكر في الجملة الأولى صراحة، فقد ذكر في بقية الجمل إضماراً أو إيماءً، وفي كل الحالات كان أطراد السياق بتكرار صيغة الماضي : صحب، غنى، تولى، سر، أو حتى بتكرار منطوق هذه الصيغة : عناهم، عنانا، كما كان كسر السياق - أو عنصر المفارقة فيه - متمثلاً في تناوب مواقع التأثير والتأثر بين القطبين المشار إليهما.

وبوسعنا أن نرى كيف أن هذه المفارقة على مستوى التركيب قد أنتجت - بقوة التفاعل - أثراً فورياً في الشكل الداخلي، وبخاصة في مستويات التصوير والدلالة الشعرية، فقد خالط الناس هذا الزمان مغالطة من يتوقعون منه الوفاء لرفقة الطريق، ومع ذلك لم يرجعوا منه إلا رجعة من يغص بالشراب حين يظن أن فيه حياته، وهو قد أتهمهم وأكرتهم حتى رجوا ما يرجوه المعاني من ثواب على غنائهم، ورغم ذلك لم تكن مسرته إياهم إلا لماماً، ولم تكن - على ندرتها لهم جميعاً، بل لبعضهم. وبإمكانك أن تمضي بهذه المفارقة الدلالية إلى اتصالاتها الناجمة عن المفارقة التصويرية، لترى أن صورة الإقبال التي يرسمها النموذج لرفقة الطريق سرعان ما تنعكس إلى صورة التولي أو الإدبار - أخشى أن أقول الفرار - المقرون بإحباط من يتبع السراب على غنى، حتى إذا جاف لم يجده شيئاً.

ولا يقلل من حجم هذا الإحباط الناشئ عن علاقة الناس بالزمان تلك التعليق الشرطي : « وإن سر بعضهم أحيانا »، ولا تلك الصياغة الاحتمالية :

«ربما تحسن الصنيع لياليه»؛ لأن الشاعر قد جدد أثر هذا البيت - أو أضعفه - حين جعل المسرة مرهونة بالشرط مرة، ومقيدة بالتبويض والحينية مرة أخرى، وكذلك حين جعل الإحسان في إطار الاحتمال الذي تفيد «ربما» مرة ثالثة، بل لعله قد ألغى هذا الأثر نهائياً بذلك الاستدراك الواضح الحاسم: «ولكن تكدر الإحسان»، بكل ما يعنيه من قطع الأمل في أن يحسن الزمان إحساناً يخلو من الإساءة أو يصفو من الكدر.

وما لحناء في البيتين الأولين من تبادل مواقع الفاعلية يستمر ملحوظاً في البيتين الثالث والرابع، مع فارق أنه كان أولاً يتم في نطاق الصدر والعجز من كل بيت، على حين يتم هنا في نطاق البيتين مجتمعين، فالليالي - وهي محصلة مفردات زمنية - تحسن وتكدر، والإنسان بدوره لا يرضى بمحوادث الدهر حتى يعينها على غيره، بل وعلى نفسه، وقد توازت المفارقة الناجمة عن هذا التبادل مع مفارقة أخرى على مستوى الصيغة؛ إذ نرى متواليات الماضي في بيتي البداية تقسح المجال في البيت الثالث لمتواليات آنية: تحسن، تكدر، لتعود في البيت الرابع إلى متواليات المضى: لم يرض (و «لم» تقلب زمن المضارع إلى الماضي)، أعانته، أعاناً. بل إن المفارقة على المستويين المشار إليهما تتساق مع مفارقة دلالية ناتجة عنهما ومواكبة لهما، هي المفارقة بين إحسان الصنيع وتكدير الإحسان، ثم بين النفي والإثبات، أو بين عدم الرضا والإعانة، وهي مفارقة يتدرج طرفها السلبي ابتداءً من طبيعة الدهر في خلط المسرة بالإساءة، وانتهاءً بتلك المعونة الطوعية التي يبذلها له الإنسان من تلقاء نفسه، ثم هي مفارقة تطرد - إن صح أن في المفارقة اطرادا - مع ما أنتجته أبيات البداية من دلالات العودة المقهورة والرجاء المخدول.

ومع أن المفارقة في أحد حديها تعتبر خروجاً على رتبة النظام، فإنها في حدها الآخر لا تخلو من رعاية للسمات الموقعية التي تدفع إلى اختيار دون آخر، قد يكون هذا الاختيار في مجال الصيغة، كالتناوب المشار إليه آنفاً بين صيغ الماضي وصيغ المضارع، حتى يبلغ هذا التناوب مستقره في صيغتي الماضي الشاخصتين في البيت

الخامس : أنبت، ركب، وقد يكون هذا الاختيار في مجال وظيفة الكلمة ، كذلك التبادل بين الناس والزمان في الفاعلية، وهو تبادل يبلغ هو مستقره بتلك المعادلة الصريحة المتوازنة في وحداتها ووظائفها :

أنبت ← الزمان ← قناة = ركب ← المرء ← سنانا .

بل إن هذا الاختيار الموقعى يندق أحيانا إلى حدّ المفاضلة بين رموز لغوية تبدو متساوية الدلالة، وهنا يكون الانتقاء مرهونا - أولا - بالهوامش الدلالية التي تكتسبها الكلمة عبر تاريخها في الاستعمال ومكانها في السياق، ومرتبطة - ثانيا - بالبنية الإيقاعية ومدى مواءمتها لهذه اللفظة أو تلك، ومن ثم نرى - مرة أخرى - كيف يتفاعل الشكلان الخارجى والداخلى بحيث يتحول كل منهما إلى الآخر في حركة تبادلية مستمرة. ولعلّ مما لا يخلو من مغزى في هذا المقام أن نلاحظ تلك المراوحة بين لفظى الزمان والدهر، برغم اشتراكهما في الدلالة المعجمية، فقد استخدمت الأولى في البيتين الأول والخامس، ليس فقط من باب الانسجام مع الإيقاع، بل لأن دلالتها الحيادية على مطلق الزمن تتواءم تماما مع الاستقلال الموقعى الذى حظيت به في الحالتين منفعة وفاعلة، على حين كانت الظلال السلبية لدلالة « الدهر » في البيت الرابع مكملة لدلالة المضاف « ركب »، بكل ما نوحى به تلك الكلمة الأخيرة من صروف وأحداث.

٤

وحتى الآن كانت حركة البنية الشعرية دائرة في نطاق متواليات فعلية تبادلية الزمان والإنسان فيها موقعى المؤثر والمتأثر، وغير خاف أن هذا التبادل ذو دلالة حديثة لا ينقطع توترها بين هذين القطبين، وغير خاف أيضا أن صيغة الفعل تعنى الزمان والحدث، وقد كانت من هذا الوجه مناسبة تماما لدلالة التبادل المشار إليه، فهل لنا أن نرتب على هذا الملح ما ينبغى أن يترتب عليه من دقة التوازن

بين بنى السطح والعمق، أو بين الشكّلين الخارجى والداخلى؟ ثم ألا يعتبر هذا الملمح - فى الوقت ذاته - ذريعة كافية لتحويل النموذج إلى المتواليات الاسمية^(١) حين لم تعد محصلة الزمان والحدث بالنسبة له مناط العلاقات الوحيد؟

إن هذه المتواليات الاسمية تتصير التركيب الشعرى عبر ثلاثة أبيات متعاقبة، وكل من هذه المتواليات يمثل جملة اسمية كبرى تتولد منها جملة أو جمل فعلية صغرى، وهذه الجمل الصغرى ترتبط بالجملة الأم فى إطار كل بيت ارتباطا خبريا أو شرطيا :

ومراد النفوس أصغر من أن	نتعادى فيه وأن نتفانى
غير أن الفتى يلاقى المنايا	كالخات ولا يلاقى الهوانا
ولو أن الحياة تبقى لحى	لعددنا أضلنا الشجعانا

ففى صدر كل بيت ينهض الاسم مناطا لتلك العلاقة الخبرية أو الشرطية : مراد، الفتى، الحياة، وتصنّره على هذا النحو يوحى بتحول فى النسق يستتبع بالضرورة تحولا فى علاقاته الداخلية، ولعلّ مما يسترعى الانتباه فى هذا المقام أن جرعة التعبير المباشر فى هذا النسق قد أصبحت ترجع جرعة التعبير بالصورة، ولذلك تفسيره، لأن الموقف هنا لا يخلو من تأمل، ومن استبصار، ومن أحكام قاطعة تُساق فى تراكيب شديدة الاكتناز، فغايات النفوس أهون من أن تكون مجالا للصراع، والإنسان يموت ولا يذلّ، والموت فى نهاية الأمر مورد يستوى لديه الشجعان والجبناء، فإذا تذكّرنا فى هذا الصدد ما يقال من أن التعبير بالصورة يتم فى تناسب طردى مع توهج الشاعر والاستغراق العاطفى، بحيث يميل المبدع إلى

(١) نقصد بالمتوالية هنا Proposition، وهى الصورة الإسنادية للجملة حين تتوالى طبقا لنظام معين فى اختيار وحدات الإسناد وطريقة ترتيبها، وهو مصطلح سبق إلى استخدامه كل من شومسكى وتزفيتان تودورف، وتبعهما فى استخدامه بعض الدارسين فى المغرب العربى، وإن كانوا قد آثروا لفظ «متالية» فى الدلالة على معنى المصطلح، على حين آثرنا من جانبنا لفظ «متوالية» لحقته النسبية. انظر: محمد بنيس : ظاهرة الشعر المعاصر فى المغرب - ط ١ - دار العودة - بيروت سنة ١٩٧٩ - ص ١١٣.

اتخاذ ذلك التصوير قناعاً يستتر به كلما غلبه انفعاله^(١)، استطعنا - من هذا المنطلق - أن نفهم كيف أن تيار الدلالة المباشرة قد ازداد مع ازدياد تأمل الشاعر في معادلة الناس والزمان، حتى أصبحت هذه المعادلة في التحليل الأخير معادلة صريحة بين الحياة والموت.

وبرغم علو النبرة المباشرة في هذا الطور من أطوار النموذج، فإنه لم يُقَض إلى إلغاء التشكيل بالصورة إلغاءً تاماً، لسبب بسيط، وهو أن البنية الخارجية - في مرحلة من مراحلها - تكون مهتأة لتُجَنّ بداخلها بذرة صورية، بالغاً ما بلغ حجمها من الدقة، ومن ثم تصبح دلالة الاشتراك وتعدد أطراف الصراع، التي توحى بها الصيغة الصرفية «نتعادي»، مدرجةً إلى مستوى آخر من مستويات ذلك الصراع يصل إلى حدّ تنازع البقاء أو تبادل الإقناء: «نتفاني». وعندئذ تغدو الدلالة المباشرة مؤهلة للتحويل مع بداية البيت التالي إلى دلالة صورية، نبصر فيها أطراف المواجهة وقد آلت إلى هذا النحو:

الفتى ← يلاقى ← المنايا، الفتى ← لا يلاقى ← الهوانا.

إن التبادل في موقعية المفعول في الحالتين يوازيه التبادل في الحدث بين الإثبات والنفي: يلاقى، لا يلاقى، ومع ذلك دعنا نتوقف قليلاً عند الدلالة الهامشية لهجوى الصورة: الفتى، يلاقى؛ فالأول يوحى بزهو الشباب وعنفوان القوة، والثاني يرقى باللقاء إلى درجة الاصطدام، وهكذا تطرح الصورة دلالتها على النحو التقريبي التالي: الفتى يجد القدرة على خوض معركته ضدّ حشد من المنايا الكالحة الشهواء تلقاه منجّمة أو مجتمعة، ولكنه لا يجد القدرة - بل ولا الاستعداد النفسى - لخوض معركة مماثلة مع الهوان فرداً، فالمعركة الأولى محتملة، وإن بدت صعبة، أما الأخرى فأكثر صعوبة، وإن بدت بخلاف ذلك، وصعوبتها هي التي تجعل من

(١) انظر في هذا المعنى:

« التعاضد » و « التفانى » أمرين مفهومين، وإن لم يكونا مقبولين على إطلاقهما، فهما في أغلب الأحوال استجابة لأهواء النفوس وتناقضات المنازع، ولكنها - في بعض الأحيان - رفض للهوان، وتحقيق لإنسانية الإنسان، وإن كلفة الرفض والتحقيق في نهاية الأمر حياته ذاتها.

تُرى هل يعتذر المتنبي عن مطامحه حين يذكر « مراد النفوس » واقتالها في سبيله؟ أتراه يسوّغ خصومته المدوّية مع الناس والزمان، إذ يجعلها مرتبطة برفض المذلة ونفى الهوان؟ إذا سلّمنا بذلك كان « الفتى » المذكور معادلا شعريا لأبي الطيب نفسه، مقاتلا يخرج من تحت عباءة الشاعر ليتحدث بلسانه وينافح بسيفه، وهو فهم يظل مشروعا من واقع إبداع الشاعر، ودعنا من واقع حياته، ثم هو فهم مشروع - كذلك - إذا توسّعنا قليلا فربطناه بثناء مادة الفتاء والفتوة في معجم الشاعر، وفي كثير من الحالات ترد هذه المادة ومشتقاتها مقترنة بنموذج الممدوح، وأكثر منها تلك الحالات التي ترد فيها مقترنة بصورة الشاعر نفسه، صراحة أو إضمحارا :

ولربما طعن الفتى أقرانه _____ بالرأى قبل تطاعن الأقران^(١)

وإذا الفتى طرح الكلام معرضا _____ في مجلس، أخذ الكلام اللذ عني^(٢)

قضاة تعلم أن الفتى الذى _____ ادخرت لصروف الزمان^(٣)

ولكن الفتى العريق فيها _____ غريب الوجه واليد واللسان^(٤)

وربما كان هذا الملمح الذاق في دلالة « الفتى » سرّا من الأسرار التي أفضت إلى إلحاح النموذج على مفارقات الشجاعة والجبن، والخلود والموت، في البيتين

(١) ديوان أبي الطيب المتنبي - تصحيح مصطفى السقا وآخرين - ج ٤ - ص ١٧٤.

(٢) المصدر السابق - ص ٢٠٦.

(٣) المصدر نفسه - ص ١٨٨.

(٤) المصدر نفسه - ص ٢٥١.

الثامن والتاسع؛ ففيها يتخذ القياس الشرطى ذريعة لتقرير الفكرة بطريقة برهانية قاطعة، وفيها أيضا يتوارى التبادل بين المتواليات الاسمية والفعلية ليصبح مركز الثقل هو ما تكشف عنه تحولات الصفة من نتائج مرفوضة أو مقبولة، فلو بقيت الحياة لتحولت الشجاعة إلى ضلال؛ لأنها تفضى إلى الموت، وهى نتيجة مرفوضة لفساد مقدمتها، ومادام الموت حتماً فإن الجبن يتحول إلى ضرب من العجز؛ لأنه لن يفضى إلى خلود، وهى نتيجة مقبولة؛ لأن الدلالة المضمرة فى الشرط السابق قد رشحتها ومهدت لإحداثها، فضلا عن صحة مقدمتها فى ذاتها. وهذا يعنى أن تحول الصفات على ذلك النحو يتعلق - طردا وعكسا - بدلالة القياس الشرطى صحة وفسادا، كما أن هذه الدلالة بدورها لا تتم بمعزل عن الوظيفة الأسلوبية ومعطياتها.

ولنقتنع حقا بأن هذه الدلالة لا تحدث معزولة عن المعطيات الأسلوبية، ينبغى أن نضع فى اعتبارنا أن فساد مقدمة القياس الأول إنما تتم فى إطار «لو» التى تفيد الامتناع للامتناع، وأن وظيفة التركيب بهذا قد آلت إلى السلب، برغم ما يبدو فى الظاهر من إيجاب، كما أن صحة مقدمة القياس الثانى قد تمت فى إطار شرط منى صراحة، يتسلط عليه نفي ضمنى: «بد» فيلغى دلالاته ويتحول بها إلى الإيجاب، برغم ما يبدو فى الظاهر من سلب، وهكذا نرى أنفسنا إزاء مجموعة من تحولات البنية، يواكب بعضها بعضا، ويرفد بعضها بعضا، ويقوم أحدها مسار الآخر بالحذف والإضافة والتعديل.

دلالة المخالفة تلعب هنا دورا لا يستهان به، والتنوع فى معزوفة الموت يغرى الشاعر بالمضى فى نفس الدرب إلى مداه، ومادام الجبن نوعا من العجز، فإن الشجاعة ضرب من القدرة، وهى قدرة لا تستمد أسبابها الأولى من القوة الجسدية بقدر ما تستمدّها من طاقة الإنسان على التأخى مع الواقع والإيمان بحتميته، أى أنها - فى التحليل الأخير - قدرة نفسية لا تتسلط على تغيير طبيعة ما يقع، وإن تسلطت على تغيير مشاعرنا إزاءه، وطريقة استقبالنا له:

كل ما لم يكن من الصعب في الأهل، سهل فيها إذا هو كانا

فالتقابل الدلالي بين «الصعب» و «السهل»، وتوازيه مع التقابل التركيبي بين أسلوب النفي والإثبات في صدر البيت وعجزه: لم يكن، كانا، ينبغي ألا يصرف أنظارنا عن ملمحين شديدي الأثر في توليد دلالة المركب الشعري. أما الملمح الأول فهو أن «الكون» منفيًا ومثبتًا ليس كونا ناقصا كما قد يتبادر للذهن، بل هو «كون» تام، ومن ثم لا تنصب دلالاته على اتصاف الواقع بالصعوبة والسهولة في ذاته، بل تنصب على مجرد عدم الوقوع في الحالة الأولى، وبمجرد الوقوع في الحالة الثانية، وعندئذ تبرز أهمية الملمح الآخر الذي أشرنا إليه، نعني دلالة القيد الذي حرص النموذج على ترديده في الحالتين: «في الأنفس، فيها»؛ فهي دلالة تثرى دلالة الملمح الأول وتضيف إليها، حتى يصبح الصعب سهلا، لا لتطور طرا عليه بالاستثناف أو الإلغاء، بل لمجرد وقوعه، لمجرد أننا مضطرون إلى معاشته والتكيف معه، لمجرد أنه قضاء لا يبق منه جبن ولا تعجل به شجاعة، وهو سهل في النفس وإن كان غير ذلك في حقيقته، ثم هو سهل فيها كحدث كان، وإن صعب عليها كصورة ذهنية لم تكن...

أثرنا بإزاء فكرة الموت ككرة أخرى؟ صحيح أنه لا يُشار إليه هذه المرة صراحة، ولكن هل ثمة ما هو أبلغ في التطابق مع كل هاتيك الإيماءات من الموت؟ وألم يمهّد النموذج لهذه الخاتمة القائمة بالتوّل مع الغصة تارة، وبالتفاني تارة ثانية، وبالموت الصريح تارة ثالثة؟ وإذا اعتبرنا الفكرة نواة للشكل الداخلي، تُستقطر فيها كل مستويات الأداء متفاعلة، فهل نجد غرابة في أن يفضي كل هذا إلى مثل تلك النهاية المأساوية العابسة، وإن لم تحل - على جهامتها - من مشروعية؟!

لقد تصورت لوهلة أن التعبير قد التوى بالبيت الأخير دون قصد، وتخيلت أن من الأنسب استبدال كلمة «السهل» بكلمة «الصعب» الواردة في صدر البيت،

ورحّت أسوّغ هذا الاستبدال بما عسى أن يتمخض عنه من أثر التكرار ووضوح الدلالة، ثم عدت فتذكّرت ما في المفارقة من إحياءات لا تقل في أهميتها عما في التكرار، هذا فضلاً عن أن وضوح الدلالة لا يعني بالضرورة - وبنطق اللغة الشعرية - دقة الأداء، فربما كانت رقعة الظلال في هذه اللغة المهيبة العجيبة أكثر عمقا ورحابة وسخاءً من رقعة الضوء^(١)، وما قراءة الشعر في جوهرها إلا مغامرة مع تلك الظلال.

(١) ربما كان هذا هو مبحث اتّجهت إليه بعض شراح المتنبي بتلك القصيدة، دون تحليل - في الغالب - يستند إلى معطيات النصّ الشعري. اقرأ هذا التحقيق الطريف الذي خص به البرقوق وأبيه في هذا النموذج: «لعل شيطانه - يعني المتنبي - ممن كانوا يسترقون السمع، فتلقّى هذه الآيات من ذات الرجوع»، يعني السبيل. انظر شرح البرقوق على الديوان - ج ٤ - ص ٣٧٢.

المبحث الثاني

عَنْ ظَوَاهِرِ الصِّيَاغَةِ الشَّعْرِيَّةِ

ربما كان من نافلة القول أن اللغة الشعرية تتميز بالتوتر الدائم بين الثابت والمتغير من وسائل الصياغة، بين الموروث من تقاليد النظم الشعري والمضاف إلى هذه التقاليد، مما تتمخض عنه عبقرية المبدع وطريقته الخاصة في التعامل مع أدواته، ومن حصاد هذا التوتر ينمو المذخور من أعراف اللغة الشعرية ومناهجها في الأداء، ويبدو المبدع كما لو كان يتجاوز حدود هذا المذخور، على حين أنه يمتد بها ويثرها، كما تبدو بصماته التعبيرية الخاصة وكأنها صدع في جدار اللغة الشعرية، على حين أنها إعادة لبناء هذه اللغة، ومحاولة لاستئناف تشكيلها في نسق صياغي جديد.

قُطبا التوتر في هذه الحالة يتجليان في وضع المبدع إزاء - ولا نقول في مواجهة - تقاليده، غير أن هذا وحده لا يمثل سوى الوجه الظاهر من العملية الإبداعية، لأن هذا المبدع ذاته لا يركن إلى نمط أدائي ثابت في كل أعماله، بالغاً ما بلغ هذا النمط من التفرد والخصوصية، وهو قد يطمئن إلى وسائله في عمل، ثم يجد هذه الوسائل نفسها غير مقنعة في عمل آخر، ومن ثم يظل في حالة جدل مستمر مع أدواته؛ يستبقى منها ويحذف، ويضيف ويغير، وكان لم يكفه عبء الحوار مع التقاليد الشعرية، حتى يقرن إليه مشقة الحوار مع النفس، والمراجعة الدءوب لوسائله مع مستهل كل تجربة جديدة، وكأنه - أيضا - لم يُفد مما سبقها من تجارب، إلا ما عسى أن يكون قد أفاده ت. س. إليوت حين علّق على مثل هذا الجدل الإبداعي في نبرة لا تخلو من المرارة: «لم يتعلم المرء إلا انتقاء خير الكلام للشيء الذي لم تعد ثمة ضرورة لقوله، أو بالطريقة التي لم يعد ميّالا لقوله بها»^(١).

غير أن هذا الجدل الإبداعي بوجهيه: بين المبدع وتقاليده، ثم بين المبدع وذاته، لا ينتهي - ولا ينبغي له أن ينتهي - بالرفض الكامل لكل ما تحقق عبر مسيرة التطور الأدبي من قيم جمالية وصياغية؛ لأن هذا الرفض المطلق يعنى عقم

(١) انظر: م. ل. روزنتال - شعراء المدرسة الحديثة - ترجمة جميل الحسني - نشر المكتبة الأهلية -

بيروت سنة ١٩٦٣ - ص ١٤٣

المحاولة الإبداعية من أساسها، يعنى الحكم عليها بأن تبقى رهنا بفردية صاحبها؛ ضرورة افتقارها إلى الحد الأدنى من المواضعة، وعجزها عن تحقيق التلاقى بين من يرسل العمل الأدبي ومن يستقبله، وهو التلاقى الذى لابدّ منه فى كل عملية أدبية تبلغ غايتها، وهكذا يظل مطلب الفنان فى الوصول إلى التفرد المطلق محض محاولة؛ «إذ بمجرد أن يتحقق تتفق إمكانية التواصل، يخرج من اللغة، ولابدّ من محاولة التفرد عبر اللغة المشتركة. واللغة قوانين وأصول وتراث ثقافى يحمل موقفا من الكون، ويعكس علاقات إنسانية معينة وتصنيفا للأشياء. لذلك فإن الإبداع معركة داخل ساحة اللغة والموروث، محاولة للقفز بعيدا، لقسر اللغة على التجدد»^(١).

وإذن تبقى حركة الحوار بين المبدع والتقاليد، من ناحية، وبين المبدع وقيمه الخاصة، من ناحية أخرى، محكومة بمنطق هذه التقاليد والقيم، فهى - أى تلك الحركة - تحذف منها - أى من تلك التقاليد - وتضيف إليها، وهى تستبقى منها وتطرح، وفى كل الحالات يظل الباقى هو الأساس، كما يصبح المطروح بدوره مقيسا فى موقعه وظروفه بالمطروح منه، ومن جملة عناصر الإيجاب والسلب تتبلور أصالة الشاعر، ويعلو صوته الخاص، موحيا بحجم المعاناة التى كابدها وهو يصطفى عناصر هذا الصوت ونبراته المميزة.

وقد كان المتنبي - بشهادة شعره - ممن يعرفون هذه المعاناة ويعتبرونها شرطا أوليا للأصالة الشعرية، فالشاعر الحق «يفتش عن الكلام»، بكل منا يومئ إليه هذا التعبير من محاسبة الذات ومراجعة الوسائل، أما أصحاب الطريق السهل فيقنعون بالإغارة على أسلاب هذه المعركة الإبداعية:

ولكنّه طال الطريقُ، ولم أزلْ أفتش عن هذا الكلام ويُنهَبُ^(٢)

(١) انظر: د. خالدة سعيد - حركية الإبداع، دراسات فى الأدب العربى الحديث - دار العودة - بيروت سنة ١٩٧٩ - ص ١٣.

(٢) ديوان أبى الطيب بشرح أبى البقاء العكبرى - دار المعرفة - بيروت سنة ١٩٧٨ - ج ١ ص ١٨٧.

و الشعر في الحالة الأولى حكمة تجلو الحقيقة في أوضح صورة ، و هو نتاج ملكة

مقلها العلم ورفقتها المعرفة ، على حين أنه في الحالة الثانية

و الهذيان ، فهو إفراز مريض لا يصدر بطبيعته إلا عن تصور مريض :

إِنَّ بعضاً من القريض هَذَا ليس شيئاً ، وبعضه أحكام
منه ما يجلب البراعة والفضل منه ما يجلب البرسام^(١)

وتعظم المفارقة بين الحالتين ، حتى يستغرق الأدعياء كل أبعاد الساحة الشعرية

بالزعم ، على حين يستوعبها الشاعر وحده بحق الإبداع :

خليلى إنى لا أرى غير شاعر فلم منهم الدعوى ومنى القصائد^(٢)

ويزداد اقتناعك بهذه المفارقة حين تتأمل دلالة العموم التي يلدها نفى النفس

في الشطر الأول من البيت ، ودلالة القصر التي يفيدها اقتران « الدعوى » بأداة

التعريف ، ودلالة الحصر التي يومئ إليها تقديم الجار والمجرور في جملة الشطر

الثاني ، ثم حين تقرن بين هذا جميعه وقوله :

أنا السابق الهادى إلى ما أقوله إذ القول قبل القائلين مقول^(٣)

لو قوله في خطاب سيف الدولة :

أجزى إذا أنشدت شعرا فلما بشعري أتاك المادحون ~~بشعرها~~

ودع كل صوت غير صوتي ، فلانى أنا الصانع الحكيم ، والآخر الصدى^(٤)

فلمن شاء أن يستنبط من هذا طبيعة الصلة بين المتن وشعراء عصره

بينه وبين أقرانه في ذلك الزمان ، وما أكثرهم ، ولن شاء أن يضيف

(١) المصدر السابق - ج ٤ - ص ١٠١

(٢) المصدر السابق - ج ١ - ص ٣٧٦

(٣) المصدر نفسه - ج ٣ - ص ١٠٨

(٤) المصدر نفسه - ج ١ - ص ٣٩١

إلى هذا وذاك تنمية الشاعر لمعنى الإغارة التي كانت فيما مضى «نهباً»، ثم تحولت في النموذج الأخير إلى «ترداد»، ولكنك، من منظور آخر، ستجد الشاعر شديد الإلحاح على فكرة المفارقة بين الأصل والتقليد، بين الصوت والصدى، بين من يُحاكى ومن يحاكي، بل ستجده يلجأ في الإلحاح على هذه الفكرة إلى نحو من تلك الوسائل الصياغية التي ألحنا إليها، كالقصر: «فإنما بشعري أتاك المادحون، فإنني أنا الصائح المحكى»، والتعميم: «ودع كل صوت، والآخر الصدى»، الأول في تقرير العلاقة الموجبة بينه وبين الشعر، والثاني في تقرير العلاقة السالبة بين الشعر وأدعيائه.

وملمح الأصالة اللغوية يحرص أبو الطيب على أن يجعل منه قريناً لصوته الشعري الخاص، لا يفتأ يطالعنا كلما كان المقام مقام تصوير لسمات الذات المبدعة، أو مقام موازنة بينها وبين الشاعرية المدعاة، بغية التخلص من هذه الموازنة إلى رجحان كفة الأولى وهبوط قيمة الثانية، وربما كان هذا الملمح بكل ما يعنيه من خصوصية المبدع - ولا نقول تفرد - هو الذي جعل صورة «الجواد» - بمعنى النجيب من الخيل - ومشتقاتها من أكثر الدوائر التصويرية ذيوها في نتاج المتنبي، فللمخيل عراقته في الموروث العربي، وهذه العراقة آياتها من تمحض النسب ونقاء السلالة وتميز النوع؛ ومن ثم كانت هذه الصورة بظلالها التراثية أوفق ما تكون للإيجاء بمواصفات الشاعر الحق، كما كانت بتنوعاتها الأسلوبية مجالا لدلالات إضافية يملأها تلون الأداء واختلاف الطريقة. فهي تارة إيماء خفي يقنع في الإشارة إلى سبق الجواد بذكر ما يخلفه سبق من غبار، وكأن من يسابقونه لا يسابقونه على الحقيقة، بل يسابقون أثراً منه:

إذا شاء أن يلهو بلحية أحمق أراه غباري، ثم قال له الحق^(١)

وهي تارة ثانية تصرّح مرتفع النبرة، يتخذ من سهيل الخيل قناعاً لصوت

الشاعر، على حين يصبح « النهاق » - وليس هو من شيم الجياد - قناعاً لأصوات الآخرين، مع ما ينتجُه التقابل بين القناعين من طاقة احتجاجية مبعثها ما تحمله الصورة من قياس ضمني :

لَمْ تَزَلْ تَسْمَعُ الصَّدِيحَ وَلَكِنْ صَهِيلَ الْجِيَادِ غَيْرَ النَّهَاقِ^(١)

وتارة ثالثة تسمع حواشي الصورة وتمتد ذبولها، حتى يتبادل « الجواد الشاعر » مع « الجواد الفارس » وتتردى - ولا نقول تختفي - صورة النموذج القاتل حين تزاوجها صورة النموذج المقاتل، دون أن تنفي الثانية الأولى أو تستبعدا تماماً، فعاناة القنان في ساحة الكلمات صراع لا يقل في ضراوته عن صراع المختارب في حومة الوعي، وكلاهما في مظهره الصوري لا يزال جواداً :

يقول لي الطيب أكلت شيئاً	ودأوك في شرابك والطعام
وما في طبه أنى جواد	أضر بجسمه طول الجمام
تعود أن يغبر في السرايا	ويدخل من قمام في قمام
فأمسك لا يطال له فيرعى	ولا هو في العليق ولا اللجام ^(٢)

وقد يملكنا العجب لأننا - بخلاف عادة المثني في تشكيل هذه الصورة - إزاء جواد كبير مضرور، وقد نذهب فنلتمس تفسيراً لذلك في قسوة الفترة التي قضاهما الشاعر في رحاب كافور، والتي نظم خلالها تلك القصيدة التي اجتأنا منها بهذه الأبيات، بيد أنه يظل واضحاً في الحالتين أن بناء الصورة ذاته قد صوغ ذلك الانكسار، حين جعله مرهوناً بصيغ المبنى للمجهول في البيت الأخير، فهذا الجواد لم يقعد بذاته، وإنما قيده قوة لا قبل له بها؛ فلا هو في فسحة من رباطه حتى يرعى، ولا هو في السفر حتى يعتلف مما في مخلاته من زاد، ولا هو في اللجام حتى يتهيأ لما تهيأ له الخيل من شئون. ويمكنك - دون عنت - أن تتدرج من هذا البناء

(١) المصدر نفسه - ص ٣٧١

(٢) المصدر نفسه ج ٤ - ص ١٤٨

إلى دلالة الثلية، لتبين أنك إزاء فارس - أو جواد، فلا تحرق - محاصر، لا هو
قلع بما بين يديه حتى يقيم، ولا هو في حل من أمره حتى يرحل.

ولسنا نريد أن نسترسل الآن في تعقب الدوائر التصويرية التي كلف المتنبي
بالإحلاج عليها ومراجعتها عبر العليين قصائده، فلذلك مقام آخر من هذه
الدراسة، وما أردنا بما قلناه إلا أن نشير إلى أمرين، أولهما تصور الشاعر لفكرة
الإبداع وما تقتضيه من عيب الريادة، وخصوصية الصوت، وتميز الأداء، وثانيهما
تقييد هذه للتفضيلات جميعاً بمنطق الأصالة، بكل ما تعنيه هذه الأصالة من خلوص
الجمهور ونق الزيف، وإبقاء ما تصح قيمته مع البقاء، ورفض ما لم تعد حاجة إلى
قوله، حتى تتمخض عن حركة المبدع بين الإيجاب والسلب وقائع صياغية، تتقل
بالتردد والمعاودة إلى حيث تصبح ظواهر، وترقى بهما حتى تتحول إلى عرف فني لا
ينقصه التجلد والثبات معاً.

وعلى كثرة هذه الوقائع الصياغية التي تكتسب بحكم الإحلاج قوة الظواهر
الأسلوبية، فإننا في مراجعتنا لشعر المتنبي مضطرون إلى القناعة بأبرز تجلياتها،
ومخاصة تلك التجليات التي تجعل من هذا الشعر - حسبما حاول صاحبه - صوتاً
أصيل النبرة، قد تتنوع درجاته، وتتعدد طبقاته، ولكنه التنوع الذي يسهم في
وحدة جلالة البناء الخاص.

ولعل قول ما يضاف هنا من هذه التجليات ظاهرة الخطاب في مطلع القصيدة،
ومخاصة في قصيدة المنح، حيث يكون الطرف المستقبل في عملية الخطاب هو
الملحوظ نفسه، وهي ظاهرة نطالعنا في كثير من نماذج المادة الشعرية التي يمثلها
تراث المتنبي، فهي نطالعنا - على سبيل المثال لا الحصر - في مستهل تهنئته لكافور
(ج ١ من ديوانه - ص ٣٢)، وفي صدر قصيدته الموجهة إلى سيف الدولة حين
ظفر بيني كلاب (ج ١ - ص ١٧٥)، كما نطالعنا في مفتحات قصائده التي تحتل
الصفحات ٨٦، ٩٢، ٩٧، ١٠٠ (ج ٢ من ديوانه)، والصفحات ٢٤٢، ٢٦٣،

٢٩٤ (ج ٤ من ديوانه) 'وصحيح أنها في كل مرة تتشكل في إطار أسلوب جديد، محكوم بالبنية الكلية للقصيدة، ولكتنا، ومع اختلاف هذه التشكيلات، نلاحظ أنها ترد - حين تروى - بديلة للمقلمة التقليدية، إذ يقتحم الشاعر تجربته مباشرة، جاعلا من العلاقة الحميمة التي تلدها صيغة الخطاب مدخلا تعويضا، ينهض بما تنهض به العناصر الغزلية والطللية في المقدمة.

ومن أبرز ما يستوقف النظر في صياغة هذه الظاهرة اقترانها أسلوبيا بصيغ الدعاء، وما يقتضيه هذا الاقتران من التركيز على أبنية المتواليات الفعلية، باعتبارها من أكثر الأبنية مواعمة لدلالة الدعاء. اقرأ في مطلع إحدى مدائحه لسنة الدولة :

سر حيث شئت يحله النور	وأراد فيك مرادك المقدار
وإذا ارتحلت فشيعتك سلامة	حيث اتجهت ودائمة مذار
وأراك دهرك ما تحاول في العدا	حتى كأن صروفه أنصار
وصدرت أغنم صادر عن مورد	مرفوعة لقُدومك الأبصار
أنت الذي بجح الزمان بذكره	وتزينت بحديثه الأسمار ^(١)

فستجد أن الخطاب قد لُفَ لفا في تضاعيف متواليات فعلية اكتسبت فيها صيغ الماضي - بسياق الدعاء - دلالة طلبية، هي أبلغ في تحقق ما يُدعى به من الصيغ الطلبية المباشرة، حيث تشير إلى أنه لم يعد في دائرة المرجو، بل أصبح في حكم الواقع، وفيما عدا صيغتي الأمر والمضارع في الشطرة الأولى من البيت الأول، فإنك تلاحظ أن صيغ الماضي لم تتخلف، وإن اختلفت معطياتها : أراك فيك مرادك المقدار، شيعتك سلامة حيث اتجهت، أراك دهرك ما تحاول، صدوت أغنم صادر. ثم إنها جميعا مستقطبة بين اتجاهي حركة متعاكسين، اتجاه الترحيل أو المفاخرة

(١) المصدر والطبعة المشار إليهما فيما سبق.

(٢) المصدر السابق - ج ٢ - ص ٨٦.

سر طيت شئت، وإذا ارتحلت...، واتجاه العودة أو الصدر، وبيت هذين الاتجاهين ينهض تحول دلالات المضي إلى دعاء بدور التعويذة أو الرقية الشعرية، حتى لكاننا إزاء محاولة بالكلمات للسيطرة على قوى الطبيعة وتحريكها والتأثير فيها، وليس محض مصادفة أن يتواكب السير وحلول النوار، وأن يتواكب الرحيل وانهيار المطر، بكل ما يعنيه هذا التواكب من ترادف الخطاب - المدح والخصب في مخيلة الشاعر، كما أنه ليس محض مصادفة أن يكون انكسار المتواليات الفعلية، وتصدير البيت الأخير بضمير الخطاب المنفصل (أنت الذي...)، إيدانا بتحول الدلالة الدعائية الطليعية، إلى دلالة إخبارية، تثبت الصفات ولا تقترحها، وتقرررها ولا تستحدثها، بغض النظر عما في هذا التقرير من مقادير الحقيقة والادعاء.

لقد سبق أن افترضنا نوعاً من الارتباط بين مستوى الخطاب وما عسى أن يؤول إليه من إشعار بالعلاقة الحميمة بين من يرسل الخطاب ومن يستقبله، ونضيف هنا أن تلك الدلالة ذاتها يمكن أن تفسر بعض اللوازم التعبيرية التي تحفّ بهذا المستوى أو تنفرع عنه، ومن تلك اللوازم أساليب النداء والصيغ الإنشائية على وجه الخصوص، فحيثما يكون المقام مقام خطاب تلمس التركيز على هذه الأساليب والصيغ، كما تلمس الحرص على تقليبها عبر سياقات مختلفة، بغية تحقيق نفس الإيجاء أو قريب منها. لنقرأ بعض خطباته لسيف الدولة، ولنتنبه - بخاصة - إلى التفاف الخطاب بتلك اللوازم المشار إليها، منجمة أو مجتمعة :

يامن يعزّ على الأعزّة جاره ويدلّ من سطواته الجبار
كن حيث شئت، فما تحول تنوّة دون اللقاء ولا يشط مزار^(١)

* * *

دواليك يا سيفها دولة وأمرّك ياخير من يأمر^(٢)

* * *

(١) المصدر السابق - ص ٨٧-٨٨.

(٢) المصدر نفسه - ص ٩٣.

رَوَيْدُكَ أَيُّهَا الْمَلِكُ الْجَلِيلُ تَأَيُّ وَعُسْدَهُ مِمَّا تُنِيلُ
وَجُودُكَ بِالْمَقَامِ وَلَوْ قَلِيلًا فَمَا فِيهَا تَجُودُ بِهِ قَلِيلٌ^(١)

* * *

إِنْ يَكُنْ صَبْرُ ذِي الرِّزْيَةِ فَضْلًا فَكُنِ الْأَفْضَلَ الْأَعَزَّ الْأَجَلًا
أَنْتَ يَا لَوِّقَ أَنْ تُعْزَى عَنِ الْأَحْ بَابُ، فَوْقَ الَّذِي يَعْزِيكَ عَقْلًا

* * *

يَا مَلِيكَ الْوَرَى الْمَفْرُقَ نَحْبًا وَمِمَّا تَأَيُّ فِيهِمْ، وَعِزًّا وَذُلًّا

* * *

أَيُّهَا الْبَاهِرُ الْعَقُولَ فَمَا يُنْزَكُ وَصَد فَمَا، أَتَعَبْتَ فِكْرِي، فَمَهْلًا^(٢)

فتجليات الخطاب في هذه النماذج - كما يتضح من الإشارات الخطية المرفقة
تقترن بالصيغ الإنشائية، من ناحية، وبأساليب النداء، من ناحية أخرى، وهذا
الملمح بدوره يفضي بنا إلى ملمح جديد، فما دام الحديث قد تطرق إلى أساليب
النداء ودلالاتها، فإن تمة هذا الحديث تقضي علينا الالتفات إلى حلقة الصفات التي
تدور في إطارها تلك الأساليب؛ ففي موطن القلب من هذه الحلقة يأتي النداء
بالمُلك، صراحة، أو بالمعنى: «يا أيها الملك الغاني بتسمية في الشرق والغرب، عن
وصف وتلقب، يا ملك الأملاك طرًا، يا أصيد الصيد، يا ملك الملوك ولا
أحاشي، أيها الملك الجليل، يا ملك الورى...»

وعلى إطار هذه الحلقة تتوزع جملة من الصفات التي ترتد إلى تلك الصفة الأم
ارتداد الفرع إلى أصله، كالكرم، والشجاعة، والعدل، ورجاحة العقل، وأصالة
النسب، وجميعها صفات كانت من أقاليم الملح في تراث الشعر العربي القديم^(٣)،

(١) المصدر السابق - ج ٣ - ص ٣.

(٢) المصدر نفسه - صفحات ١٢٣، ١٢٢، ١٢٣.

(٣) أثرت روافد النقد الأرسطي في تقنين هذه الصفات ومشتقاتها في النقد العربي القديم، باعتبارها
دعائم لموقف الملح. انظر كتاب «الخطابة» لأرسطو - ترجمة الدكتور عبد الرحمن بدوي - بغداد سنة ١٩٨٠م
- ص ٦٤.

وجيها أيضا فضائل معنوية ونفسية، باستثناء قلة من الحالات تلوّن فيها المنادى بمعطيات الحواس، وبالذات تلك الحالات التي كان النداء بها موجها إلى كافور. وهكذا يمكن من باب التقريب، والعزوف عن الإطناب، أن نتصور تجليات النداء ودلالاته في ضوء البيان التالي^(١):

الملك والسطوة	يا أيها الملك العاقى بتسمية عن وصف وتلقب، يا ملك الأملاك طرا، يا أصيد الصيد، يا ملك الملوك ولاأحاشى، أيها الملك الجليل، يا عليك الورى
الشجاعة	يا من يعز على الأعزة جارة، أيها السيف الذى لست مفعدا، خواليك يا سيفها دولة، معقل فى البراز
السفاء	يا أكرم الأكرمين، يا بحر البحور، أيها الواسع الفضاء، يا ذا الذى يهب الجزيل.
العقل	يا مزيل الظلام عنى، يا فوق أن تعزى، أيها الباهر العقول، يا أعدل الناس.
معطيات حسية	يا رجاء العيون، روضى يوم شربى، أبا المسك ذا الوجه الذى كنت دائما إليه، أبا كل طيب لا أبا المسك وحده..

والمادة التى اعتمد عليها هذا البيان تتوزع عبر ثلاث عشرة قصيدة من شعر المتنبي، وهى تكفى للإقناع بأن أكثر صفات المنادى دورانها هى تلك التى تتعلق

(١) تراجع النماذج الكاملة لأصول المقتبسات التى يتضمنها هذا البيان فى الجزء الأول من ديوان الشاعر، صفحات: ٣٦، ١٧٦، ١٨٢، والجزء الثانى، صفحات: ٩٣، ١٧٥، ١٨١، ٢١١، ٣٣٩، ٣٦٨، والجزء الثالث، صفحات: ٣، ١٧٣، ١٦٢، ١٣٣، ٣٦٦، ٣٧٠، ٣٩٢، والجزء الرابع ص ٢٨٩.

بالمثل والسطوة، أما بقية الصفات فقد تفرقت - بالتساوي تقريبا - بين أهميات الفضائل المعنوية المطروح بها، كالشجاعة والسخاء والعقل، وهي فضائل لا يكتمل معنى الملك إلا باكملها. وقليل من هذه الصفات هو الذى يدور حول معطيات حسية.

ومثل هذا التقريب لا يتضمن - بطبيعة الحال - أحاديث الذات أو مناجيات القلب، تلك التى ترد عادة فى بعض افتتاحيات المتنبي، كما لا يتضمن تلك الحالات التى يتوجه فيها النداء إلى المنادى باسمه الصريح؛ لأنه ليس من شأن الأعلام فى تلك الحالات أن تتمخض عن دلالة، وإنما هذا من شأن الصفات وما يرتبط بها أو يدل عليها من المعانى والأفعال والأضافات التركيبية.

ومن الملامع الصياغية التى تستوقف النظر فى شعر أبي الطيب ظاهرة التصغير. قد يكون لهذه الظاهرة جذورها - من الناحية النفسية - فيما اتسم به تكوين المتنبي من إحساس بالعظمة وتوكيد الذات، وقد تكون لها - أيضا - وشائج بموقفه من خصومه ومنافسيه على الصدارة الشعرية، غير أننا، وبغض النظر عن هذا التفسير أو ذاك، لا نتصور هذه الظاهرة على حقيقتها إلا إذا وضعناها فى مقابل تلك القسبات الملحمية التى تتركب منها صورة المبدع عبر شعره، وهى صورة حدد فيها وجوه الكمال بتعدد زوايا الرؤية، فقد تنظر من إحداها فيطل عليك وجه الفارس الكامل، وقد تنظر من أخرى فيطالعك وجه الشاعر الكامل، وقد يتوارى هذا وذاك ليتجلى مكانهما وجه الإنسان الكامل بنفسه وإن حاربه الظروف. ولا شك أن تواتر وجوه المثال واتساع أمادها على هذا النحو قد يفضى - أحيانا - إلى تكوين صورة معكوسة فيما يتعلق بالآخرين، بحيث تبدو وجوههم - فى حقيقة الشاعر - أصغر قليلا، أو شائهة إلى حد ما، أو مموهة ببعض ظلال العتم والتحريف.

والتصغير تغيير مخصوص فى بنية الكلمة، وهو من هذه الواجهة تحول صرفى محض، ولكنه من وجهة أخرى يعتبر وصفا فى المعنى، ومن هنا تأثيره فى الدلالة

الجزئية للكلمة، ثم في الدلالة الكلية للنسق اللغوي، وهما الأمران اللذان استوجبا دراسته ضمن الظواهر الأسلوبية.

ولعل مما يسترعى الاهتمام أنه برغم تنوع الوظائف الدلالية التي ينهض بها التصغير كتحقير شأن الشيء أو تقليل كميته أو تقريب زمانه أو مكانه أو منزلته^(١)، نرى أن أكثر هذه الوظائف دورانا في إبداع المتنبي تلك التي تقصد إلى تحقير الشيء أو التهوين من شأنه، وفي تلك الحالة نرى المواءمة كاملة بين وظيفة الصيغة (التصغير) ووظيفة النسق الشعري، باعتبار الأولى إحدى لبنات الثانية ومقدمة من مقدماتها، فحين يكون المقام مقام مواجهة مع فرد بعينه ترى التصغير يتناول اسم ذلك الفرد، بحيث يتولى السياق تسويق ذلك التصغير وتوفير السمات الهجائية التي تبرره وتضفي عليه قدرا من الإقناع والمنطقية:

أولى اللثام كُوَيْفِرَ بِمَعْدَرَةٍ

في كل لَوْمٍ، وبعض العذر تَفْنِيدُ

وذاك أَنَّ الْفُحُولَ الْبَيْضَ عَاجِزَةٌ

عن الجميل، فكيف الْخَصِيَّةُ السُّودُ^(٢)

فالتصغير هنا عنصر من عناصر الدلالة الهجائية التي نمحض عنها تكرار مادة «اللؤم» في البيت الأول، ثم القياس البرهاني المضمر في البيت الثاني، وفي كليهما ما يجعل العلم المصغر حريّا بما أسبغ عليه من مهانة وصغار.

وحين تكون المواجهة مع نمط تجمع بين أفراد صفة مشتركة، ترى التصغير ينصرف إلى هذه الصفة دون تحديد لما صدقاتها، وقد تضاف إليها في هذه الحالة بعض النعوت السلبية التي تسهم في خلق المناخ الهجائي المقصود:

(١) لوظائف التصغير وصيغه يراجع: أحمد الجملوي - شذا العرف في فن الصرف - الطبعة الثامنة عشرة - مصر سنة ١٩٧١ - ص ١١٧

(٢) ديوان أبي الطيب المتنبي - ج ٢ - ص ٤٦

أذا الجود أعطى الناس ما أنت مالك ولا تعطين الناس ما أنا قائل
أفي كل يوم تحت ضبني شوتير ضعيف يقاويني، قصير يُطاول
لساني بنطق صامت عنه عادل وقلبي بصمتي ضاحك منه هازل^(١)

«الضعف» و «القصر» يكشفان بعض سمات هذه الشاعرية الصغيرة المزعومة، ويبقى لتلك الأخيرة من دلالة العموم ما يستوعب - بشمول الصيغة - هذا النمط من زعانف الشعر، دون تسمية أو تخصيص.

وقد يتسع نطاق موضوع التصغير حتى يستغرق أهل «هذا الزمان» جميعاً:

أذم إلى هذا الزمان أهيلك فأعلمهم قَدَم وأحزمهم وُغْد^(٢)

وحتى تصبح العلاقة بين المبدع وأهل عصره علاقة تناقض لا يلتق طرفاه إلا لقاء الأضداد، ولا يبصر ثانيهما في أولهما من عناصر السلب إلا ما هو في حقيقته من عناصر الإيجاب، وسواء أكان التواء الرؤية على هذا النحو ناجماً عن سوء النية أم سوء الفهم، فإنه في الحالتين ليس محسوباً على الشاعر، بقدر ما هو محسوب له:

وإذا أتتك مذمتي من ناقص فهي الشهادة لي بأني كامل
من لي بفهم أهيل عصر يدعى أن يحسب الهندي فيهم باقل^(٣)

لكأن المواجهة هنا بين الشاعر وأهل عصره جملة، فهاقل، هذا الذي تحول بفعل السخرية إلى حيث أصبح حجة في الحساب و المقدرة الذهنية، هو مثال للفهامة والعجز والحصار، فإذا كانوا قد ضلوا في قيمته فكيف تطلب منهم الإصالة في قيمة الشاعر؟ بل كيف يُرجى منهم تمييز الجاهل من العالم والناقص من الفاضل؟

(١) المصدر السابق - ج ٣ - ص ٢١٧

(٢) المصدر نفسه - ج ١ - ص ٢٧٤

(٣) المصدر نفسه - ج ٣ - ص ٢٦٠

و تنهض أساليب الشرط في شعر المتنبي بوظائف لا تقل قيمتها عما عداها من الظواهر الأسلوبية، ويغض النظر عن تنوع الأدوات التي تتصلو تلك الأساليب طبقا لتنوع الدلالة من جهة، واختلاف مقتضيات الإيقاع من جهة أخرى، فإن هذه الأساليب في مجملها تنحصر في البنية الشعرية ميزتين جوهريتين، الأولى : انسجام النسق وتعاقب صورة بحكم ما في معمار هذه الأساليب من تكرار، والأخرى : توتر هذا النسق باعتبار ما يتشكل بهذا المعمار من مادة، وما يؤديه في العمل الشعري من وظيفة. قد تقرأ في ملح هارون بن عبد العزيز الكاتب :

فإذا سئلتَ فلا لأنك مُحوج وإذا كُتِمتَ وشت بك الآلاء
وإذا مُدِحتَ فلا لتكسب رفعة للساكرين على الإله ثناء
وإذا مُطِرتَ فلا لأنك مجذب يُسقى الخصب وُطُطر الدأماء^(١)

فيستوقفك تعاقب أساليب الشرط على نحو لا يكاد يتغير : إذا + فعل الشرط الماضي + تاء الفاعل المخاطب، ولكنك عند القراءة الثانية تلمس عددا من التحولات التي لا بد أن تقضي إلى مثل هذا التغير، فبالإضافة إلى اختلاف الأفعال المشروطة مادة ودلالة، تجد أن الشرط الأول (فإذا سئلت) قد أجيب عنه بالسلب، اعتمادا على مفهوم المخالفة، على حين أن الشرط الثاني (وإذا كتبت) قد أجيب عنه بالإيجاب، أما الشرط في البيتين الثاني والثالث فقد أجيب عنه بالسلب كذلك، ولكنه يختلف أيضا، لتعقيب السلب بجملة احتجاجية توضح مفهوم المخالفة وتبرهن عليه؛ فالمديح لا يزيد المملوح رفعة بقدر ما يرتد بعائلته إلى الملاح، كما يرتد شكر الخالق بشوابه إلى الشاكر، والمطر ليس تعبيرا عن حاجة المملوح أو إجابته، بدليل أن الخصب من الأرض يستقبل المطر دون أن تكون به حاجة إليه، وأن البحر ينال من هذا المطر مع كثرة مائه.

. ودلالة الاحتجاج التي أفضى إليها الشرط في هذا النموذج تقودنا إلى ملحظ

آخر، ذلك أن كثرة من أساليب الشرط في إبداع المتن تكاد تستقطبها وظيقتان كبيرتان : إحداهما احتجاجية، يقوم فيها التوالى الأقيسة الظاهرة والمضمرة بالبرهنة على الدلالة وإقناعنا بها، والأخرى استقصائية، ينهض فيها هذا التوالى باستيفاء الحالات، وتوازن الأقسام، بحيث يجيل إليك أن هذا التوازن يمتد عبر كل مستويات البنية الشعرية امتداداً رأسياً، مساوقاً بين الإيقاع والتركيب والدلالة. ولكي لا يكون حديثنا تهوياً في الفراغ، دعنا نقرأ نماذج هاتين المجموعتين (١)،

(ب) من أساليب الشرط قراءة مقارنة :

كريمة غير أنثى العقل والحسب
فإن في الخمر معنى ليس في العنب^(١)
فأهون ما يمر به السحول
أطاعته الحزونة والسُّهول^(٢)
فدر هي الآيات والرسل
رضيت بحكم سيوفه القلل
سجدت له فيما القنا الذبل^(٣)

أ = فإن تكن خلقت أنثى لقد خلقت
وإن تكن تغلب الغلباء عنصرها
أ ب = إذا اعتاد الفنى خوض المنايا
ومن أمر الحصون لها عصته
أ ج = في وجهه من نور خالقه
وإذا القلوب أبت حكومته
وإذا الخميس أبى السجود له

فإن عهدا ألا يلوم لها عهد
وإن فركت فلذهب، فافركها قصد
وإن رضيت لم يبق في قلبها حد^(١)
أو نطقوا بالصواب والحكم
فقولهم : خاب ماثل القسم
فإن أفلحهم لما حزم

أ = إذا غدرت حسناء وقت بعهدا
وإن عشقت كانت أشد صباة
وإن حقدت لم يبق في قلبها رضا
ب ب = إن برقوا فالحثوف حاضرة
أو حلفوا بالغموس واجتهدوا
أو ركبوا الخيل غير مرسجة

(١) المصدر السابق - ج ١ - ص ٩١

(٢) المصدر نفسه - ج ٣ - ص ٥

(٣) المصدر نفسه - ص ٣٠٦ - ٣٠٧

(٤) المصدر نفسه - ج ٢ - ص ٤

أو شهدوا الحرب لأقبح أخذوا من مهج الدارعين ما احتكموا^(١)
 ب ج = وإذا اهتز للندى كان بحرا وإذا اهتز للصوى كان نصلا
 وإذا الأرض أظلمت كان شمسا وإذا الأرض أظلمت كان ونلا^(٢)
 فتماذج المجموعة «ب» توظف التوالى الشرطى توظيفاً شاملاً، ولكنها في هذا
 البرهان تلجأ إلى بعض الأقيسة المجازية، المباشرة أو المفوضة، تبعية إحداث الدلالة
 المقصودة، فإذا لم يكن غريباً أن يتجاوز الفرع أصله لاختصاص الأول بمعنى ليس
 فى الثانى، فليس غريباً - من ثمة - أن تكون المرآة أنى بخلقها وغير أنى بعقلها
 ومتابعتها، وأن تكون تغليب الأصل، مع تخطيها فى وجوه الفصل لفردات هذا
 الأصل (النموذج أ). كذلك إذا تحقق الأصعب تحقق الأسهل من باب أولى، فمن
 تعود اختراق أهوال المنية لم يعجزه اجتياز التوحد، ومن يتحكم فى الحصون
 لا تكثره التلال والسهول (النموذج أ ب). وبالمثل إذا تحقق الأهم فليس بضائر
 أن يفوت المهم، ومن أطاق التماس الشئ اقتداراً لم يضره ألا يحصل عليه اختياراً
 (النموذج أ ج).

هذا على حين تعمد نماذج المجموعة «ب» إلى توظيف التوالى الشرطى فى
 استغراق أجزاء الدلالة، كلها أو بعضها، فتصل من البرهان إلى نحو مما وصلت
 إليه نماذج المجموعة الأولى، وإن يكن عن طريق مختلف، نعى استقراء الحالات
 واستنباط الاحتمالات والموازنة بين الأقسام، كما يتجلى فى النموذجين ب أ، ب ج
 بصفة خاصة، حيث تتوازن مستويات الإيقاع والتركيب والدلالة جميعاً، وحيث
 يستقل مركب الشرط وجوابه بدلالته الجزئية عبر شطر شعري واحد، أو بالأحرى
 عبر جملة إيقاعية واحدة.^(٣)

(١) المصدر نفسه - ج ٤ - ص ٦٥ - ٦٦

(٢) المصدر نفسه - ج ٣ - ص ١٣٢

(٣) نقصد بالجملة الإيقاعية شطر البيت الشعري، فمن المعلوم أن ما يتقيد به الشطر من عدد التفعيلات
 وتواليها على غلط معين، هو نفس ما يتكرر فى بقية الأشطر دون اختلاف جذري اللهم إلا فى اعتبار القوافى
 التى تختم الأشطر الثانى من أبيات القصيدة.

ومع أن التوالى الشرطي يمثل في جوهره ضرباً من التكرار في نسق التركيب، فإن ثمة من ضروب التكرار ما لا يرتبط بالشرط، وما يتجاوز نظام النسق التركيبي إلى المادة الأولية التي يشكلها، نعني الوحدات اللغوية المكوّنة له، سواء تناول هذا التكرار ألفاظاً برمتها، أو مقاطع منها، أو بعض صورها الاشتقاقية، وسواء وقع هذا التكرار في صدر التركيب الشعري أو عجزه أو حشوه^(١)، والمهم في كل هاتيك الحالات أن القيمة الإيقاعية التي يحققها التكرار في شعر المتنبي ترجع في الوضوح ما عداها من قيم التصوير والدلالة التي ينتجها التكرار ذاته، وإن كانت - بالطبع - لا تلغيها. هذا على حين نرى الآية معكوسة في شعرنا الحديث، على سبيل المثال، حيث تطفئ تلك الأخيرة إلى حدّ يستغرق بلاغة التكرار ويكاد يطويها طياً، فلا يعود باقياً منها سوى رسيس خافت النبرة، هادئ الحس، ذائب في تلافيف الصورة في معظم الأحيان.

فحين نسمع صوت عبد الوهاب البياق في قصيدته «مسافر بلا حساب»:

أبدأ لأجلى، لم يكن هذا النهار
البابُ أغلق، لم يكن هذا النهار
أبدأ لأجلى لم يكن هذا النهار
سأكون، لا جدوى، سابق دائماً من لا مكان
لاوجه، لا تاريخ لي، من لا مكان^(٢)

لن يجذب انتباهنا من القيمة الإيقاعية للتكرار سوى تردد «النهار» و«الكان» في القوافي، أما بقية ترددات التركيب فقد انسربت داخل تجاعيد تلك الصورة، في ذلك الوجه الليلي الملامح، المحاصر أبداً، الراحل أبداً، المسافر

(١) أهم الشكليين، ومن بعدهم البنائيون، بدراسة ظاهرة التردد في البنية الشعرية، بيد أن القوم في مثل هذه الدراسة ليس جديداً تماماً، فقد سبق أرسطو بالإشارة إلى بعض جوانب هذه الظاهرة في كتابه الخطابة - المرجع الأنف الذكر - ص ٢١٧.

(٢) عبد الوهاب البياق - أباريق مهشمة - بيروت سنة ١٩٥٥ - ص ٢١.

بلا حقائق وبلا عنوان، وكأننا لفظه هذا الوجود الجهم خارج أبعاد الزمان
والمكان.

أما حين نقرأ قول المتنبي في رثاء أخت سيف الدولة :

فلَيْتَ طالعة الشمسين غائبة وليت غائبة الشمسين لم تغب
وليت عين التي آب النهار بها فداء عين التي زالت ولم توب
فَمَا تَقْلُدُ بالياقوت مشبهها ولا تَقْلُدُ بالهندية القُضْب
ولا ذكرتُ جميلاً من صنائعها إلا بكيتُ، ولا وُدَّ بلا سبب^(١)

فسوف نلاحظ - لأول وهلة - أن التكرار لم يتناول تراكيب يحملتها،
كما حدث في النموذج السابق، وكما يحدث في كثير من نماذج الشعر الحديث، بل
تناول وحدات التركيب، مع المخالفة بينها في الوضع الإسنادي بالإثبات والنفي :
غائبة - لم تغب، آب - لم توب، أو بتبادل الموضوع والمحمول : ليت طالعة
الشمسين غائبة، ليت غائبة الشمسين لم تغب، أو بتغير المتعلقات : تقلد
بالياقوت، تقلد بالهندية القُضْب، وهذه المخالفة ذاتها هي التي تجعل من دلالة
التكرار في هذا النموذج وأمثاله من شعر المتنبي دلالة مضافة، على حين كانت في
النموذج الذي سقناه من الشعر الحديث دلالة توكيدية، مع احتراس وحيد، وهو أن
الإضافة المشار إليها تتحقق عبر الدلالة الجزئية لكل تركيب، بحكم ما فيه من
مخالفة، أما التوكيد فيتحقق عبر الدلالة الكلية للقصيدة؛ إذ لا جديد في الدلالة
الجزئية حين يتكرر التركيب برمته.

ولهذا المنظور الأخير صلة بما ذكرناه آنفاً من وضوح القيمة الإيقاعية للتكرار في
شعر المتنبي؛ إذ تسهم المخالفة، كما يسهم التماثل، في تغذية الإحساس بالموسيقى
اللفظية للعبارة الشعرية، وما الإيقاع في جوهره إلا مزيج من المماثلات والمفارقات،
التابع وصدع التابع، الوحدة والتنوع، وما التكرار بدوره إلا ضرب من هذا

المزيج مع اختلاف المقادير والأحجام، فقد يكون مظهر التماثل أكثر غلبة حين نقرا:

طال غشيانك الكرائه حتى قال فيك الذي أقول الحسام
وكفتك الصفائح الناس حتى قد كفتك الصفائح الأقلام
وكفتك التجارب الفكر حتى قد كفتك التجارب الإلهام^(١)

ف نجد أن دلالة الترقى من حالة إلى حالة لا تقنع بما في تكرار «حتى» من إيماء إلى بلوغ الغاية، بل تضيف إلى ذلك تكرار معظم وحدات التركيب، باستثناء حذف المفعولات الثواني: الناس، الفكر، وتحويل الفاعلين إلى مفعولين: الصفائح، التجارب، مع استحداث فاعلين جديدين: الأقلام، الإلهام، وبهذه الضمائر اكتملت دلالة الترقى التي يلدها التكرار، وكأننا منها بإزاء سلم من القيم يتصاعد عبره المصنوع من القوة إلى الفكر، ومن الفكر إلى التجربة، ومن التجربة إلى الإلهام الذي يكفي صاحبه عن كل ضروب الطاقة البدنية والمعنوية.

وقد يكون الصيغ أكثر غلبة، حين يجترئ التكرار بمادة لفظية واحدة، يخالف بين مدخولاتها، أو يحورها بالتصريف في صيغ اشتقاقية مختلفة، مثلما نقرا في إحدى السيفيات:

ولقد رامك العداة كما رام^(٢) فلم يجرحوا لشخصك ظلاً
ولقد رمت بالسعادة بعضاً من نفوس العدا، فأدركت كلاً
قارعت رمحك الرماح، ولكن ترك الرامحين رمحك غزلاً
لو يكون الذي وردت من الفجعة طعنا، أوردته الخيل قبلاً
ولكشفت ذا الحنين بضرب طلالا كشف الكروب وجل^(٣)

(١) المصدر السابق - ج ٤ - ص ٩٨-٩٩.

(٢) الضمير الذي اعتبرناه مدخولاً لهذا الفعل عائد على الدهر في أبيات سابقة.

(٣) المصدر نفسه - ج ٣ - ص ١٢٨-١٢٩.

فائتان من المواد المكررة في هذا النموذج لم تختلفا إلا بمدخولاتها :

رامك العداة - رام - رمت، كشفت ذا الحنين - كشف الكروب، وواحدة حدث فيها الاختلاف بين التكرار والأصل بهمزة التعدية وردت - أوردت، وأخرى تقلبت بين صيغ لفظية ذات أصل لغوي واحد : رمح - رماح - راحين. وفي جميع الحالات كان التكرار ظاهرة أسلوبية تتجاوز بالإلحاح عليها حجم الوقائع الأدائية العابرة، وإذا لم تكن فيما رصدناه من ملاحظاتها قناعة، ففحصنا أن يرجع إلى مزيد من نماذجها في تضاعيف المادة الشعرية التي اتخذنا منها موضوعا لهذه الدراسة.^(١)

وقد نتساءل مع نهاية هذا المبحث عن جدوى دراسة الظواهر الأسلوبية مجتزأة من سياقها الشعري الخي، وتزداد أهمية هذا التساؤل حين نتذكر أن ظاهرة ما، في نموذج ما، قد تكون استدراكا أو إضافة أو صدى لظواهر أخرى في أمهاتها من النصوص. بيد أن الحرج الذي يشي به مثل هذا التساؤل لا وجه له، ما دمنا نؤمن بأن هذا النوع من النظر لا يصادر - ولا ينبغي له أن يصادر - على الدراسة الكلية لبنية النص عبر مستوياتها المختلفة، كما أن محظوراته تقل - أو تنعدم - إذا كان نتيجة قراءة شاملة ودعوب لمصادر الظاهرة؛ إذ يصبح في هذه الحالة بمثابة استقطار دقيق لحصيلة ما تم رصده أثناء مراجعة النصوص، كل على حدة، كما تصبح هذه الحصيلة بدورها مدخلا موضوعيا لإعادة تذوق هذه النصوص في ضوء جديد. فإذا أضفنا إلى تلك الحقيقة الأخيرة أننا - كدارسين - نبتلق في تقويمنا للأسلوب من تلك المقولة التي تمنحنا « مبادئ كلية لمعطيات ذاتية »^(٢)، أدركنا أهمية مثل هذا المدخل من مداخل الدرس الأدبي، وصعوبته في الآن ذاته.

(١) راجع - على سبيل المثال - الجزء الثاني من ديوان المتنبي : ص ١٩٤، والجزء الثالث صفحات :

١٢٥-١٢٧، ١٧٤-١٧٥، والجزء الرابع : ص ٩٧، وغير هذه المواضع المشار إليها كثير.

G.W. Turner, Stylistics, Penguin Books, England, 1975, P. 233.

(٢) انظر :

واعتبار آخر يتعلق بطبيعة الإبداع، إذا كان سابقه يتعلق بطريقة النظر؛ ذلك أن الظواهر الأسلوبية، على اختلافها، وما تتضمنه من عناصر التوازي والتقاطع، والانسجام والمفارقة، والتكرار والتنوع، تشكّل في السياق الشعري ما يشبه الأدوار أو الحزم التعبيرية، وما يتخلل هذه الأدوار من مواضع الوقوف أو القطع، ومن مواطن الانتقال أو الاتصال - كل ذلك يضيف إلى الأداء طاقة الإيقاع الداخلي، ويقطع على البنية الشعرية طريق الثثرة والاسترسال، ويفضي - في النهاية - إلى ما يُدعى بالأسلوب النثوري، ذلك الذي يعتمد على محاور التقسيم والمقابلة، والتوازن والازدواج. أما كيف تجلت هذه المحاور في إبداع المتنبي، وكيف اختلفت بها أشكال القول وطرائق الأداء، فإن لذلك مكانه على صفحات المبحث التالي من مباحث هذه الدراسة.

المبحث الثالث

تَقَابُلَاتُ الْبَنِيَّةِ

لعل من أبرز الإنجازات التي حققتها الدراسات الأدبية في مرحلة « ما بعد الواقعية »، هو عودتها مرة أخرى إلى تأكيد المنظور اللغوي للظاهرة الأدبية، بعد أن شحب هذا المنظور وحالت ألوانه في غمرة الافتتان بما وراء الظاهرة من قيمة تاريخية أو اجتماعية أو فكرية، ثم الغلو في تصنيف هذه القيمة طبقا لمقولات الزمان والمكان، بكل ما يترتب على هذا التصنيف من إغراء بتحويل المبدعين إلى قوائم، وتأطير مخلوقاتهم الفنية داخل قوالب أنجائية جامدة.

واقع الحال أن القيمة في العمل الأدبي ليست كل هذا العمل، وليست بديلا له، وليست تلخيصا لمعانيه، وليست حاصل جمع هذه المعاني في نهاية الأمر. إنها - بالأحرى - مستوى من مستويات البنية، يتولد من خلال التأثير المتبادل بين طبقات عديدة من الأداء، ويقدر ما تنهض إحدى هذه الطبقات الأدائية بوظيفتها كدالة Function للأخرى، تقوم هذه الأخرى بنفس الوظيفة بالنسبة لطبقة ثالثة، وهكذا تكون دلالة العمل عطاء متجددا لا يكتمل إلا باكتمال آخر لمسة فيه، بل لا يفنى تجدد عطائها حتى مع وهم الاكتمال؛ لأن كل قراءة للعمل تمنح المزيد من فرص الكشف عما يحكم نسيجه من علاقات، وعما تقوم به هذه العلاقات من وظائف، وما تنتجه من دلالات يتمخض بعضها عن بعض، وتنداح صُغراها في كُبرائها اندياح الأمواج في نهر لا ينضب له معين.

وليس تولّد القيمة الدلالية على هذا النحو هو المظهر الوحيد لما يتسم به العمل الأدبي من تعقيد وازدواج، فمثل هذا الازدواج يستغرق مستويات ذلك العمل على تنوعها، وإن يكن بدرجات مختلفة؛ لأن كل مستوى في نسبته إلى حُدّيه من بقية المستويات - سابقة أو لاحقة - لا يخلو من آثار هذا الازدواج، ومن قبل لحظ « فرويد Freud » بعض مظاهر هذا الازدواج من الناحية النفسية، حين فرق بين الـ « أنا ego » والـ « هي id »، ثم راح يتعقب تجليات هذه التفرقة في الرموز والصور التي تعبر بها النفس عن تجاربها، مستتجا أنه ليست هنالك صورة

ذات معنى واحد، فلدائما نحس الصورة معها عكسها، ونسيرا ما يكون النقيض فيها
فتتاحا لنقيضه، ولا يقتصر هذا على مجال الإبداع الشعري فحسب، بل يتجاوزه إلى
ما عداه من أشكال التعبير الفني على وجه العموم^(١).

ولازدواج التعبير الشعري - بخاصة - أكثر من غاية، وليس أقل هذه الغايات
أنه يضمن على البنية قدرا من التوازن، سواء على مستوى السياق وما عسى أن يرفد
به الصورة الشعرية من خصوصية الإيحاء وثرء الدلالة، أو على المستوى الموقعى
وما عسى أن يقتضيه من دقة انتقاء الصيغ والأشكال التركيبية، بحيث يعادل
بعضها بعضا، أو يقابل بعضها بعضا، وبحيث يتكوّن منها - في النهاية - ما يشبه
الدفقات القولية أو الأدوار المقابلة antistrophes، كما كان يدعوها أرسطو، وهو
يعنى بالأدوار جملا محدودة البدء والختام، ومعقولة الحجم طولا وقصرا، حتى يمكن
إدراكها دون عنت، ومن نسق هذه الجمل أو الأدوار يتكون - في نظره -
الأسلوب الدورى الذى ينهض على محورين كبيرين: التقسيم والتقابل، «ومثل هذا
الشكل - بتعبيره - يبعث على الرضا؛ لأن معنى الأفكار المتقابلة يُدرك بسهولة،
لاسيما إذا وُضعت هكذا، بعضها إلى جوار بعض، وأيضا لأن لها تأثير الحجة
المنطقية^(٢)»، بحكم ما يفضى إليه مفهوم المخالفة من دلالات استنباطية أو مضمرة.

وتوازن الصيغ - كما أشرنا - ظاهرة موقعية؛ من حيث إن الشاعر ينتخب
من بين الأبنية اللفظية المرشحة للموقع أكثرها ملاءمة له وانسجاما معه، ولكن
هذه الظاهرة لا تخلو - في الوقت ذاته - من رعاية للمستويين الإيقاعى والتركيبى
معاً؛ لأن هذا الانتخاب مرهون بمقتضيات الوزن الشعري من ناحية، وبمقتضيات
التركيب من ناحية أخرى. وكثيرا ما يكون العدول عن صيغة لفظية إلى صيغة
أخرى لا بسبب أن هذه الأخيرة أكثر دقة في نقل المعنى فحسب، بل لأنها كذلك

(١) انظر: Roy P. Basler. Sex, Symbolism and Psychology in literature, New Brunswick, Rutgers University Press. 1948.P.17.

(٢) الخطابة لأرسطو - ترجمة د. عبد الرحمن بدوى - مرجع سابق - ص ٢١٦-٢١٧.

تستجيب الخط الإيقاع وهواعى الموسيقى الداخلية بما لا يستجيب به سواها، وكثيرا - ايضا - ما يحدث العكس، حين تفرس الصيغة على الإيقاع ضروبا من الترخّص العروضى بالحذف أو الإضافة أو التّسكين، فإذا تمّ التجاوب المنشود بين الإيقاع والصيغة دون قسر أو تكلف أنتج من سخاء الموسيقى الداخلية ما أنتجه قول أبي الطيّب في مدح على بن منصور الخائب :

إن تَلَقَّه لا تَلَسُق إلا قَسْطَلا أو جَحْفَلا أو طاعنا أو ضاربا
أو هاربا أو طالبيا أو راغبا أو راهبا أو هالكا أو نادبا
وإذا نظرت إلى الجبال رأيتها فوق السّهل عواسلا وقواصبا
وإذا نظرت إلى السّهل رأيتها تحت الجبال فوارسا وجنائبا^(١)

فالتوازن واضح بين صيغتي « قسْطَلا » - « جَحْفَلا »، ثم بين صيغ أسماء الفاعلين في البيتين الأول والثاني، ثم بين صيغ جمع التكمير في البيتين الثالث والرابع. بل إن هذا التوازن يبلغ مداه حين نعيد قراءة البيتين الأولين بخاصة، حيث يتوأكب توازن الصيغة (اسم الفاعل)، وتوازن الأقسام المتمثل في تكرار « أو » + الصيغة، مع توازن الإيقاع المتمثل في معادلة كل قسم بفعيلة واحدة من تفعيلات بحر الكامل.

وصحيح أن استغلال إمكانات التوازن التعبيري على هذا النحو لا يقتصر على نتاج المتنبي وحده، ولكنه بالنسبة لشاعرنا كان ملمحا عريضا من ملامح بنية الفنى، وهو ملمح يطرح نفسه في أكثر من مجال، وبأكثر من طريقة، فهو قد يتجلى على مستوى الصيغة كما رأينا، ولكنه في بعض الحالات قد لا يقنع بذلك حتى يضيف إليه توازن التراكيب الشعرية في جملتها، وقرأ - إن شئت - تعليقه على حديث تلك الأعرابية التي استشهدت لديه بالمغيث العجلى :

جاءت ملتحج من يسمي وأسمع من
أعطى وأبلغ من ألقى ومن كتب
لو حل خاطرة في مقعد لمشي
أو جاهل لصحا أو أحرسي خطبا^(١)

أو قوله في مدح محمد بن سيار التيمي :

بنفسى الذى لا يُزدهى بخديعة
وإن كثرت فيها الذرائع والقصد
ومن بعده فقر، ومن قر به غنى
ومن عرضه حر، ومن ماله عبء

مع الإلحاح على تشعيب الأسلوب بهذه الطريقة الدورية، حتى بعد الخلوص
من الحديث عن المملوج الفرد إلى الحديث عن قومه في مجموعهم :

لهم أوجه غر وأبد كريمة
ومعرفة عد، وألسنة لد
وأزمنة خضر، ومثلك مطاعة
ومركوزة سمر، ومقربة جرد^(٢)

ولسنا نحفى أننا تعمدا طرح هذه النماذج بالذات، برغم كثرة شواهد تلك
الظاهرة فى المأفة الشعرية المدروسة؛ لأن هذه النماذج إن برهنت على ثراء الإيقاع
الداخلى نتيجة لتوازن الصيغ والتراكيب، فإنها تُرينا إلى أى حد يمكن أن تعلو نبرة
هذا الإيقاع إذا بولغ فى تحقيق هذا التوازن إلى درجة الصرامة، ثم إلى أى حد
يمكن أن تطفى جهازة هذه النبرة واستواء تردداتها على تدفق الصورة واندياح

(١) المصدر السابق - ص ١١٢ .

(٢) السابق - ص ٣٧٩ ، ٣٨٢ .

النفس الشعري، الأمر الذي قد يهري المبدع حتى ولو كانت له مثل قامة المتنبي - بالوقوف في أسر مجازات مطروقة، في تقريرات مباشرة، أو تراكمات تعبيرية ينفذ فيها ماء الشعر أو يكاد.

ومن أهم تجليات هذه الظاهرة وأحراها بالعناية، ما يتعلق بازدواج الرؤية الشعرية وكثافة العالم الفني الذي يتحرك فيه المبدع، إلى درجة تجعل من هذا العالم نسيجاً مشتبك الخيوط، متعدد الطبقات، متناوج الألوان، فلا مكان فيه لصوت الشاعر إلا حيث يكون له رجع في أصوات الآخرين، ولا مكان فيه لصورته إلا حيث تستدعي صور الآخرين سالبة أو موجبة. بل إن صورة المبدع ذاته لا تبدو من خلال هذا العالم واحدة العطاء، فهي «تستر» بقدر «ما تكشف»، وهي تمنح القارئ «الخاص» ما لا يظفر به قارئ متعجل، يرقب المنظر عن بعد، ويقنع من طبقاته المتعددة بالوقوف عند السطح⁽¹⁾

وهذه الصورة «الساترة» «الكاشفة» تتجلى عند التأمل فيها متدثرة بعدد من الأغلفة والرتوش الإضافية، إلى الحد الذي يجعل من ذاتيتها مجرد اصطلاح، والذي يجعل من ضمائر التكلم المقترنة بها مجرد أسلوب في العرض أو طريقة في الأداء، وحينذاك يصبح البحث في حجم دلالتها على واقع حياة الشاعر نوعاً من المصادرة لأن صاحبها لم يكن حريصاً على تسجيل هذا «الواقع» بقدر حرصه على أن يرسم بهذه الصورة مثلاً يتغياها، أو هاجساً من هواجس الخوف يناوشه، أو راسباً من رواسب الاحباط يكاد يحول بينه وبين مثاله :

وتكتفى بالدم الجاري من الدميم	تنسى البلاد بروق الجوّ بارقتي
حياض خوف الردى للشاء والنعم	ردى حياض الردى يا نفس وأتركي
فلا دُعيتُ ابنَ أمّ المجدد والمكرم	إن لم أدرك على الأرماع سائلة

(1) أشار جوستاف كوهن G. Cohen إلى هذا التفاوت في عطاء الصورة عند عرضه التطبيق النصي W V. Fiedall, The Literary Symbol, P. 253-254. المقبرة البحرية ليول فاليري. انظر :

أَيْمَلِكُ الْمَلِكِ وَالْأَسِيْفُ ظَامِئَةٌ وَالطَّيْرُ جَائِعَةٌ لَحْمٌ عَلَى وَضْعِهِ
مَنْ لَوْ رَأَى مَاءً مَاتَ مِنْ ظَمَأٍ وَلَوْ مَثَلْتُ لَهُ فِي النَّوْمِ لَمْ يَنَمْ^(١)

لقد قاس بعض شراح المتن هذه الصورة - وأمثالها - بمدى مطابقتها للأصل، نعى بقدر دلالتها على واقع حياة الشاعر وشخصيته، وحين ظهر لهم حجم المفارقة بين الأصل والصورة حللوا هذه المفارقة على محمل المبالغة، ثم لاحظوا ما في هذه المبالغة من غلو وإسراف فوصموها بالادعاء ومجافاة المعقول، وسجل العكبري هذا الملاحظ قائلا: وهذا كلام مشبع بالحماقة، حتى لو قاله أحد بني بويه، أو بني أرتق، أو بني أيوب، لنسب إلى ذلك، وهم ملوك الأرض وحماها، وأرباب المغازي وولاتها^(٢).

والمسألة في حقيقتها ليست مسألة «حماقة» أو مجافاة للمعقول، فليس من الضروري أن تكون «صورة الشخصية» تكرارا لواقع الشخصية، وحتى إذا بدا الأمر وكأن الشاعر يركز على الملامح الذاتية لهذه الشخصية عن طريق إسناد الحديث إلى ضمائر التكلم أو إضافته إليها: بارقتي، أذكرك، دُعيت، مثلت، فإن هذه الملامح لا تعدو أن تكون خطوطا في الصورة الفنية وليست توثيقا للأصل؛ ومن ثم يخفت النبض الذاتي في حديث الشاعر لتصبح الشخصية المرسومة مجرد صورة^(٣) تقوم بوظيفتها في العمل مواكبة لغيرها من الصور الشعرية.

وحيث تحول الشخصية - على هذا النحو - إلى حيث تصبح صورة، أو لنقل، إلى حيث تصبح قناعا فنيا، فإنها لا تجد حرجا في أن تستعير بعض القسائم والألوان التي ليست لها في واقعها، وقد يشتد بروز هذه القسائم والألوان إلى حد يضي على الصورة شيئا من المبالغة أو الإحالة الظاهرية، وواقع الأمر أن

(١) المصدر السابق - ج ٤ - ص ٤٢-٤٣.

(٢) شرح أبي البقاء المكي للشمس بلاتيان في شرح الديوان - هاشم المصدر السابق - ج ٤ - ص ٤٢.

(٣) تحول الشخصية إلى صورة بولس كتاب «تدال» الألف الذكر - ص ١٠٨.

المبالغة في هذه الحالة ليست سوى ملامح من ملامح ذلك القناع الملحمي الذي أثرت الشخصية أن تكتفح به، وأن تطرح نفسها من خلاله. وليس أدل على ذلك من أن هذا الفارس الذي تضيء بارقة سيفه بأكثر مما تضيء بروق السحاب، والذي لو تراءى ماءً لمات دون ودمه الظامئون، ولو تمثل طيفاً لحالت مخافته دون لذيد المنام، هذا الكائن الخرافي نفسه هو الذي تتنابه وساوس الخوف ودواعي الخشية، فيستعين على طردها بالاستحثاث والتجلد والتحريض:

ردى حياض الردى يا نفس وأتركي حياض خوف الردى للشئ والنعم

وبعني ذلك، أولاً، أن البطولة المجتلاة في هذا النموذج ليست مطلقة، وإنما هي مقيدة بما يخالج النفس الإنسانية من بواعث التوجس والمراجعة، حتى وإن بدت صورتها الفنية في عمومها بخلاف ذلك، كما يعني، ثانياً، أن النسيج الملحمي في هذه الصورة ليس أحادي الخطوط والألوان؛ إذ يوازنه ويزدوج به ذلك الخيط الإنساني البالغ الدقة، والذي تمثل في استشعار الخطر حتى في أشد لحظات البطولة تغنياً بالدم الجاري والسيف الظامئ والطير الجائع، بل ربما لم يكن هذا التغنى في حقيقته إلا ردة فعل لذلك التخوف الذي كشف نفسه بمجرد التجلد والتحريض، نعى أن هذه الملحمية في عرض الذات ليست إلا الوجه الآخر من كيان جريح، كيان يغالب الألم بالتصبر، ويعالج مرارة الإخفاق بالتعلل، فهو يتخلص من مغبة اللوم بيلقائه على الأيام، ومن رقة الحال بإسناد جريرتها إلى الليالي، ومن إحباط الآمال بقلّة النصير وضالة العون، وهو لا يتهاى لطرح هذا الوجه الملحمي إلا بعد أن يمهد له باعتذار هو أشبه بالاعتراف:

لم الليالي التي أخت على جندق برقة الحال واعلمني ولا تلم
أرى أناساً وعصولي على غم وذكر جود وعصولي على الكلم^(١)

وازدواج إيماءات الصورة على هذا النحو لا يتجلى فقط فيما ترمي إليه من

تناقض النوازع وصراع المشاعر، وتوترها بين التمهاسك والخجور، وبين الإقدام والإحجام، بل إنه يتمثل بطريقة أكثر وضوحاً في ذلك التقابل الدقيق بين صورة الشاعر وصورة الآخر، تارة يكون هذا التقابل من قبيل توازن الأشياء وتكامل النظائر، حين يكون تقابلاً بين صورة المبدع المثالي في فنه، وصورة الممدوح المثالي في سلطانه ومجده، وتارة أخرى يكون من قبيل تقابل الأضداد التي لا تجتمع إلا لتتأفر، وذلك حين يكون تقابلاً بين الشاعر وخصمه، أو بين الممدوح وعدوه، وفي الحالتين نلاحظ قدرة البنية التقابلية على الإثارة والإقناع، كما نلاحظ طاقة الفنان في انتزاع أوجه المفارقة بين الكائنات والظواهر، وإذا كان «حسن الفروق» - بتعبير جوستاف لانسون^(١) - ميزة تسهم في تحديد أصالة المبدع وجلاء قيمته، فلا شك أن لأبي الطيب من كل هذا نصيباً موفوراً.

ولتقتنع بهذه الحقيقة يكفي أن تراجع مدائحه، فسوف تجد الكثير منها ينهض على مثل تلك المعادلة المقدرة بين وجهين يتفوق كل منهما بما ليس في الآخر، ويكتمل كل منهما بصاحبه اكتمال العملة بوجهيها، فلا تدري هل كان الشاعر يضع عينه على ممدوحه فقط، أم كان يجلو نفسه من خلاله، وهل كان يراه وحده، أم كان يرى نفسه معه :

خليلي إني لا أرى غير شاعر فلم منهم الدعوى ومنى القصائد
فلا تعجبا إن السيوف كثيرة ولكن سيف الدولة اليوم واحد^(٢)

فتفرد الفنان بشعره برغم كثرة الأدعياء، لا يحاكيه ويتوازي معه إلا تفرد سيف الدولة برغم كثرة السيوف، وإن كان التوازي في هذه الحالة لا يفضي إلى التناقض والابتعاد، بقدر ما يفضي إلى التكامل والالتقاء، فكل المتوازيين صحيح غير

(١) انظر : لانسون : منهج البحث في الأدب واللغة - ترجمة الدكتور محمد مندور - بيروت سنة ١٩٤٦ - ص ٢٣.

(٢) المصدر الأسبق - ج ١ - ص ٢٧١

متحل، وكلاهما مجد ينجذب فيه التفوق بالشعر إلى التفوق بالسلطان انجذاب الشبيه إلى شبيهه.

ناديت مجدك في شعري وقد صدرا يا غير مُتَحَل في غير مُتَحَل
بالشرق والضرب أقوام نحبهم فطالِعَاهُمْ وَكُونَا أَبْلَغ الرُّسُل^(١)

ولا يقتصر هذا النمط من التقابل التكاملي على تصوير العلاقة بين المتنبي وسيف الدولة على النحو المشار إليه في هذين النموذجين فحسب، بل إنه يتجلى كلما كانت هذه العلاقة بين الشاعر ونموذجه إيجابية، وكلما كانت صورة «الآخر» في هذه العلاقة صورة موجبة، وفي هذه الحالة يكون «استدعاء النظر» - بمعنى صورة الشاعر - ضرباً من التعويض عما يفترضه موقف المادح من إحساس بالتدنى أو الحرج، الأمر الذي يجعل من أطراف العلاقة المذكورة عناصر متكافئة، لا يصلح أحدها إلا بالآخر، ولا يتم كل منها إلا بحيث يكون مكانه من قرينه :

وجدتُ عليّاً وابنه خير قومه وهم خير قوم، واستوى الحر والعبد
وأصبح شعري منها في مكانه وفي عنق الحسناء يُسْتَحْسَنُ الْعَقْدُ^(٢)

وربما اقتضى المقام هنا إيضاحاً لا غنى عنه، فعلى المذكور ليس سيف الدول كما قد يتبادر إلى الذهن، وإنما هو عليّ الهمداني، وابنه هو الحسين بن عليّ الهمداني، بيد أنك ترى، وبالرغم من اختلاف الأسماء، أن الازدواج بين المادح والمدوح، ذاك بالشعر، وهذا بالفضل، مازال قائماً، وهو ما يضاف على الظاهرة طابع الديمومة والتكرار، وما يجعل منها ملمحاً ثابتاً في الرؤية الكلية للشاعر، وبخاصة فيما يتعلق من هذه الرؤية بنماذج المدح، هذا - بالطبع - مع اختلافات أدائية يتجلى بها هذا التقابل التكاملي كل مرة في ثوب جديد، ولعلنا لم ننس بعد أن مجرد تنمية صورة الحسناء والعقد في عجز البيت الثاني من النموذج السابق قد

(١) المصدر نفسه - ج ٣ - ص ٨٤

(٢) المصدر نفسه - ج ٢ - ص ١٠

زود هذا التقابل بدلالة إضافية ، حيث أصبح جمال القول مرهونا بأفضلية من يقال فيه ، مثلما يرتهن جمال العقد بجمال الحسناء التي تحملها إلى جيلها .

وإنه لمن الطريف أن ترى كيف تكتسب هذه الدلالة الإضافية طابعاً أدائياً مختلفاً حين يتوجه الشاعر بمدحها إلى علي بن أحمد بن عمر الأنطاكي ، قللاً :

وما أنا وحدي قلتُ ذا الشعر كله ولكن لشعري فيك من نفسه شعرٌ
وماذا الذي فيه من الحسن زونقاً ولكن بدا في وجهه نحوك البشر^(١)

فتلاحظ مرة أخرى كيف يسخو الشعر بنفسه كلما اقترن بسخاء القيمة التي يمثلها النموذج الممدوح ، حتى ليستمد من هذه القيمة ما يتمتع به من ملاحظة وحسن ، وحتى لكأنه شعر من وجهين ، شعر من حيث هو ، وشعر من حيث إن هذه القيمة موضوع له ، وهكذا يغدو اجتلاء الجمال الفني مقبداً بجمال النموذج الذي يُحتل من خلاله ، فلا ظهور للأول - فيما يتصور الشاعر - إلا بموضعه من الثاني ، ولا تمام لها معاً إلا بتمام الموازنة ودقة الاقتران .

ولا يقف الأمر بتقابلات البنية عند هذا الحد ، فمن البدهي أن الصورة مثلما تستدعي النظر ، قد تستدعي التقيض ، وأن التقابل مثلما يكون بالتكامل ، قد يكون بالتفاضل ، نغني أن صورة الشاعر إذا بدت بكامل طاقتها على الإقناع حين تزوج بصور المجد والفضل والسلطان ممثلة في النموذج الممدوح ، فإنها قد لا تقل إقناعاً إذا قوبلت بالصورة السلبية التي يرسمها الشاعر لخصومه وعادليه ، دون تحديد أو تسمية - في عظم الأحوال - لأولئك أو هؤلاء .

وإنه لأمر مشير للاهتمام حقاً أن نتأمل هذا النمط الأخير من تقابلات البنية ، وأن نلاحظ تجليات العلاقة بين طرفيه إيجاباً وسلباً ، لنرى كيف أن الشاعر ما يكاد يتنبأ للحديث عن نفسه حتى يشير إلى أعدائه صراحة أو إيماء ، وما يهم

بأن يضيف إلى تلك سمة من سمات الكمال حتى يبادر إلى نفيها عن هؤلاء، وكان هذه المفاضلة الدائبة تشكل العصب الداخل لبناء القصيدة ونجس مسارها، كأننا ما كان قدر هذه المفاضلة من الوضوح والاستتار فقد تكون مباشرة جهرية يعلنها مطلع القصيدة في تقرير وحسم:

أفاضل الناس أغراض لهذا الزمن	يخلو من الهم أخلاهم من الفطن
وانما نحن في جيل سواسية	شر على الحر من سقم على بدن
حولي بكل مكان منهم خلق	تخطي إذا جئت في استفهامها بمن
لا أقرى بلدا إلا على غر	ولا أمر بخلق غير مضطغن
ولا أعاشر من أملاكهم أحدا	إلا أحق بضرب الرأس من وثن ^(١)

إذ ما يكاد يربط بين الأفاضل والهن، حتى يسارع إلى النقيض بالربط بين الخلو من الفطنة والخلو من الهموم، ثم يمضي في تغذية هذا التناقض بالمقابلة بين - أي الشاعر - وبين جيله، أو إن شئت الدقة بين الحر وهؤلاء الذين يتساوون في الاصطلاح عليه بالشر كما تصطلح العلل على البدن، وتغريه الصورة السلبية للآخرين بالاسترسال فيقنع من نقيضها الإيجاب بضمائر التكلم في صدر كل بيت: حولي، لا أقرى، لا أعاشر، على حين تستأثر هذه الصورة السلبية ببقية الجهد؛ فهم خلق منكورة، وهم كالأنعام في استلاب العقل، وليس فيهم من لا يجتهد في اصطناع الضغينة تجاه الشاعر، حتى لا يكاد يسافر من بلد إلى بلد إلا على إحساس دائم بالخطر، وحتى ملوكهم، أو بالأحرى من عاشر الشاعر منهم، لا يفضلون الأصنام في شيء، وإن كانت رموسهم أولى بالاجتثاث من رموس الأصنام.

ويعظم هذه الدلالات السلبية في الصورة الأنفة واضح، يفصح عنه ملفوظ العبارة ومنطوق التركيب، ولكن بعضها من الدقة والرهافة بحيث يحتاج إلى لطف

في التأتى وردية في النظر، وتأمل على وجه الخصوص إجماع هذه الألفاظ التي تمثل بظلالها السلبية ما تمثله البقع في التصوير الحديث : «سواسية»، «خلق»، «خلق»، لتجد أن الأول لم يفد معنى التساوى فحسب، بل أضاف إليه نفي التميز واقتفاء التفرد بين أفراد هذا الجيل على وجه العموم، وأن الثاني والثالث قد اكتسبا من السياق ومن دلالة التنوين على التنكير ما يضاف عليهما ضرباً من الهجنة والبشاعة والتنفير.

وهذا التوازن الذي بدأ بالمقابلة الجهيرة بين الأضداد، ثم انتهى لصالح التركيز على الصورة السلبية، يظل مستمرا في القصيدة، وإن يكن بدرجات متفاوتة الوضوح، حتى يثول إلى ما يشبه التدايعات الحكيمة الموجهة، والتي تؤدي باللمحة والإشارة ما كانت تؤديه سابقاتها بالذكر الصريح، وتقول بالصفة والمغزى العام ما كانت تقوله تلك بالتسمية والمباشرة :

قد هون الضبرُ عندي كلُّ نازلةٍ	ولئن العزمُ حدَّ المركبِ الخشنِ
كمْ مخلصٍ وعلًا في خوضٍ مهلكةٍ	وقتلةٍ قرنتُ بالدمِّ في الجبنِ
لا يُعجبني مضيماً حُسنُ برزته	وهل يروق دفيناً جودة الكفنِ
لله حال أَرْجِيها وتُخلفنسى	وأقتضي كونها دهرى ويمطُلننى
مدحتُ قوما وإن عشنا نظمتُ لهم	قصائدًا من إناث الخيل والحُصنِ ^(١)

وصحيح أن الخلاص والعلو لم يردا باعتبارهما صفة صريحة من صفات الصورة الإيجابية للشاعر، كما أن القتل المقرون بالدم والجبن لم يأت صفة صريحة من صفات الصورة السلبية، وبالمثل كان الحديث عن الذل مع جمال الهيئة وحسن الثياب مصبوا في قالب الحكمة الخالية من أى تحديد، كما كان الحديث عن هؤلاء الذين قيل في مدحهم من الشعر ما لا يستحقون حديثاً عن مجرد «قوم» بلا تسمية أو تعيين، بيد أن ربط تداعيات البنية بعضها ببعض، وقرن كل جزئية

بالأخرى، ربما أعان في ردّ كل عنصر من العناصر المشار إليها إلى مكانه من الصورتين الكبّيرين المتقابلتين: صورة الشاعر، وصورة الآخرين.

أكثر من هذا، قد تشعر حين تقرأ بعض المداخل، وبخاصة تلك التي قيلت في سيف الدولة أو كافور، أن صورة الآخر - أو الآخرين - لا تكاد تغادر خلفية المشهد الشعري، حتى لو بدا أن هذا المشهد خالص في أساسه للعلاقة بين الشاعر ومدوحيه، وحينذاك تصبح عناصر الرؤية الشعرية شبه مثلثة، ففي إحدى زواياها صورة الشاعر، وفي ثانيها صورة الممدوح، وفي ثالثها صورة «الآخر» بكل ما ينتجها تقابل الزوايا على هذا النحو من إحساس بالمفارقة، وبكل ما تحدّثه هذه المفارقة من دلالات تختلف - بداهة - باختلاف السياق الشعري.

وهذا التعدد في أبعاد البنية يفترض من المتلقي أن يقرأ القصيدة وبعض اهتمامه موجّه إلى هذه الإيماءات الخاطفة التي تشير - ولو من بعيد - إلى تلك الركيزة الثالثة من ركائز الصورة. فحين نطالع ذلك النداء الذي يتوجّه به الشاعر إلى كافور سنة ست وأربعين وثلاثمائة، أي بعد رحيله عن سيف الدولة بقليل:

فيأيها المنصور بالجّد سعيّ	ويأيها المنصور بالسعي جئّ
تولّى الصّبّا عني فأخلفت طيّبه	وما ضرّني لمّا رأيْتُك فقدّه
لقد شبّ في هذا الزمان كهوله	لديك، وشابت عند غيرك مرّده
الا ليت يوم السير يُخبر حرّه	فتسألّه والليل يخبر برّده
وليتك ترعاني وخيران مُعرّض	فتعلم أنّي من حُسامك حِلّه
وأنّى إذا باشرتُ أمرا أريدّه	تدانت أقاصيه وهان أثلّه
وما زال أهل الدهر يشتهون لي	إليك، فلمّا لحّت لي لاج فرّده ^(١)

نجد أن اقتران صورة المنصور - كافور - بصورة من يخلص في نصرته - الشاعر الفارس - لم يستطع، على الرغم من أولويته وانفساح مداه التعبيري، أن

يجب ظلّ « الثالث » الذى يقع فى خلفية الشهد، والذى يتراءى عبر إشارات متقطعة فيها من المواربة أكثر مما فيها من التصريح. ولنعد فى هذا الضوء إلى قراءة قوله : « وشابت عند غيرك مرده »، وقوله : « وليتك ترعانى وحيران معرض »، على حين أنه بمصر « وحيران ». الذى يذكره ماء بالشام^(١)، وقوله : « ومازال أهل الدهر يشبهون لى ... » ترى هل يمكن فهم هذه الالفاظ الموزعة بحيث يتوفر منها جميعا ما يوحى بصورة ذلك « الآخر » الذى يعترض بين الشاعر وممدوحه ؟ وهل يحتاج الأمر إلى كبير عناء فى الربط بين هذا الآخر وسيف الدولة الذى كان الشاعر آنذاك ما يزال حديث عهد بفراقه ؟

ولعل لهذه النظرة التى ترقب صورة « الآخرين » حتى وهى فى أكثر اللحظات تمسها للمدوح، وخصوصا له، وعكوبا على رصد الوشائج التى تربطه بالشاعر، نقول : لعل لها صلة بما نلاحظه فى شعر المتنبي من ثراء المادة اللغوية التى تتقلب فى دلائها بين الحسد والحاسدين، والشهامة والشامتين، والجهالة والجاهلين، والعداوة والأعداء، وزعانف الشعر وأدعيائه واللائذين باسمه وإن لم يكن لهم من حقيقته نصيب.

وبما يلفت النظر أن تعترضنا هذه الدلالات السلبية ليس فى مواقف الهجاء المباشر فحسب، بل وأحيانا فى نسق بعض التجارب التى يمتزج فيها المديح بنبرة عاطفية واضحة، والتى تتراوح فيها تحولات الأسلوب بين الملح والغزل، وبين تصعيد مكانة المدوح من حيث هو مستحق للفضل بصفاته، وتصوير مكانه فى قلب المادح من حيث هو مستحق للحب بذاته، فإذا كان هذا الحب يكم على الرغم من صدقه ووضوح الدلائل عليه :

ما لى أكتّم حبا قد برى جسدي

(١) حيران : ماء بالشام، بالقرب من سلمية. انظر شرح المعبرى للمصدر الآنف الذكر - هامش

فإن صورة الآخرين لا تلبث أن تتداعى معكوسة في تلك "الأمم" التي تتظاهر
بالحب وتضمر الضغينة :

وتدعى حب سيف الدولة الأمم

وإذا كان المقام مقام حديث عن العدل في المعاملة، وما يقتضيه ذلك من
سداد الحكم وفطنة النظر، فإن ادعاء « الآخرين » لا يلبث أن يترأى لنا في صورة
حسية جديدة، صورة الشحم الذي يبدو من حيث الظاهر آية من آيات العافية،
حتى إذا أصبح موضوعاً لذلك النظر المتفطن تكشف عن ورم وسقم دفين :

أعيذها نظرات منك صادقة أن تحسب الشحم فيمن شحمه ورم

وربما لم تكن مسافة الخلف بين هذه الصحة الظاهرية والسقم الدفين بأقل
منها بين الحب المكتوم والحب المدعى، أو بين الشاعرية الحقة والشاعرية المزعومة،
بل ربما لم يكن الادعاء والزعيم في الحالتين إلا مظهرًا من مظاهر تلك السلبية التي
تتلون بها صورة الآخر عبر مساحة القصيدة، تارة على شكل ورم، وتارة أخرى في
شخصية الجاهل الذي يغتر بحلم الحليم - أو الشاعر - حتى إذا أخذه هذا الحليم لم
يقلته :

وجاهل مدّه في جهله ضحكى حتى أتته يد فراسة وفم

وتارة ثالثة في تضاعيف إيماءات خاطفة وأسلوب تعريض لا يحدد بالاسم

أوحى بالصفة :

إن كان سرّكم ما قال حاسدنا فما لجرح إذا أرضاكم ألم

بأى لفظ تقول الشعر زعنفة تجوز عندك لا عُرْب ولا عجم^(١)

ومثل هذه الإيماءات الخاطفة - على إيجازها - لا تقلّ عن كل ما سبقها في
وضوح الدلالة على ما أشرنا إليه من تقابلات البنية وتوازن زوايا الرؤية، ويمكنك

(١) يراجع النص الكامل لهذه القصيدة : المصدر السابق - ج ٣ - ص ٣٦٢-٣٧٤.

أن تتأمل على وجه الخصوص دقة الاقتران بين عناصر تلك التركيب الشعرى
المقتضب : «سركم ما قال حاسدنا»، حيث يشير كل من ضمير المخاطب والاسم
الموصول وضمير المتكلم إلى واحدة من هذه الزوايا : النموذج المدح ممثلاً في ضمير
المخاطب، والآخر ممثلاً في فاعل الصلة «حاسد»، والشاعر ممثلاً في ضمير المتكلم
المضاف إليه. ثم ما تلبث هذه العناصر جميعاً أن تندمج في وحدة تصويرية كاملة :
«لما لجرح إذا أرضاكم ألم»، فترى كيف تحول الحسد إلى جرح، ولكنه جرح يند
عن طبيعة الجراح بتعالى المجروح على الألم من ناحية، وبوقوعه في حيز رضا الجارح
من ناحية أخرى.

ألا يعنى هذا أن ظواهر التقابل والازدواج تفرض نفسها حتى على أدق
مكونات البنية الشعرية ؟

المبحث الرابع

مستوى الصورة في البنية الشعرية

تتناول بعض الدراسات الحديثة مفهوم البنية الشعرية في ضوء ما تطرحه هذه البنية من دلالة إعلامية Informative وتصويرية imaginative، ويفترض هذا النوع من الدراسات أن العمل الشعري مركب إبداعى يبدأ من نواة دلالية ذات طبيعة إعلامية مباشرة، بها تتحدد هوية الموضوع ونوع المعلومة-التي يقدمها إلى المتلقي، ولكن هذه الدلالة المباشرة تظل بعيدة عن إحداث الأثر الفني المنشود ما لم تكتمل بدلالة أخرى إضافية، دلالة ذات طابع وجداني محض، وتلك هي الدلالة التصويرية، وحين تنمو الدلالة الأولى، وتتعدد مكوناتها، وتنداح في تلك الأخيرة، نكون قد حصلنا على المركب الإبداعى^(١).

وعلى الرغم من أن مثل هذا المدخل يقنع بإعطاء الدلالة التصويرية قيمة إضافية، على حين أنها أصيلة في العمل الشعري وليست مجرد تأكيد له، فإن مما يذكر له أنه احتفظ للتعبير المباشر ببعض الأهمية التي أصبحت تستأثر بها - أو تكاد - الصورة الشعرية، بل إنه جعل دلالة هذا التعبير قادرة على التحول إلى دلالة تصويرية متى توفر للشاعر من رحابة الرؤية الفنية ما يعين على توظيف هذا التحول، أو لنقل تطويعه، طبقاً لمقتضيات تلك الرؤية وتنوع مستوياتها البنائية.

هكذا ترى أن الدلالة المباشرة حين بلغت غايتها من تصعيد النموذج المتنوع بالتسوية بين الحاضر والغائب فيما يتلانى من فضله :

هذا الذى أبصرت منه حاضرا مثل الذى أبصرت منه غائبا

أصبح المقام مهياً لتجسيد هذه التسوية عبر طريقة فنية أكثر إقناعاً وقوى احتجاجاً، طريقة تلجأ إلى البرهنة بالمحسوس على ما حاولت سابقاً أن تفسيكه بالمباشرة والتقرير، ومن ثم ينفصح المجال أمام تدفق تشبيهي تعاقب صورته أمام

(١) لمزيد من التفصيل في قيم الدلالة المباشرة والدلالة الإضافية في العمل الأدبي راجع .

ب.م.رونين : الإعلامية والفنية، دراسة في كتاب : التدفق الفني (بالروسية) - الجزء الأول - لينينجراد -

١٩٧١ - ص ١٢٠ وما بعدها.

بصيرة المتلقى بما يغذى فكرة التسوية أو عموم الفضل الذى لعب منذ البداية دور
المثير الأصلي :

كالبدر من حيث التفت رأيتَه يهدى إلى عينيك نورا ثاقبا
كالبحر يقذف للقريب جواهرأ جودا، ويبعث للبعيد سحائب
كالشمس، فى كبد السماء وضوءها يغشى البلاد مشارقا ومغاربا^(١)

وهذا يعنى أن المثير الأصلي الذى حرصت الدلالة المباشرة على تسميته فى
البيت الأول حين عدلت فى عموم الفضل بين حالتى الحضور والغياب، قد تخلق
من جديد فى معادل تصويرى تختلف أشكاله وتتنوع، ولكنها تتفق جميعا فى ملح
فكرة المكان واندياح أثر الممدوح عبره اندياحا يبلغ حد الشمول والاستغراق : من
حيث التفت رأيتَه، يقذف للقريب ويبعث للبعيد، يغشى البلاد مشارقا ومغاربا،
وكان هذا الاستغراق المكاني يكمل ذلك الاستغراق الزماني الذى عبرت عنه الدلالة
المباشرة فى التسوية بين حالتى الحضور والغياب.

ولكن هذا الملمح - على طرافته - لا يمثل كل ما يعنيه ذلك النموذج وأشباهه
من شعر المتنبي، لأن أيماننا مجموعة من التدايعات التشبيهية : البدر، البحر،
الشمس، لا يؤلف بينها سوى ما يدعوه كولردج « طبيعة التداعى المناسبة »^(٢)؛
فعقل الشاعر مشحون بالذكريات، والمترابطات، والرؤى، وهذه الطبيعة هى التى
تقوم بالجمع بين كل تلك العناصر ومزجها فى صور متعددة وأشكال فنية مختلفة.

ومن الملحوظ أن مثل هذا التداعى لا يتم - بالنسبة للمتنبي على الأقل -
بطريقة « التصوير الحر » التى ولع بها السرياليون فى انتقالهم المفاجئة وتحريكهم
للعناصر الواقع فيما يعرف بالخلط الزماني والمكاني، بل إنه يتجلى محكما بوحدة

(١) ديوان أبو الطيب المتنبي - ج١ - ص ١٢٩-١٣٠.

(٢) انظر فى طبيعة التداعى كما فهمها كولردج :

اليزابيث درو: الشعر، كيف نفهمه ونتذوقه - بيروت سنة ١٩٦١م - ص ٦٠ - ٦٢.

الإطار الذى يقرن بين عناصر هذا التداعى على الرغم من اختلافها وتنوعها. قد يكون هذا الإطار تراثيا كما رأينا فى النموذج السابق، حيث قام المحفوظ التراثى بدور هام فى تغذية خيال الشاعر بجملة من المترابطات التى أُلحَّ عليها من قبله متن الشعراء، وقد تكون وحدة هذا الإطار تابعة من وحدة المجال الذى تتحرك فيه عناصر الصورة، كقوله :

أَعَزَّمِي طَالَ هَذَا اللَّيْلُ فَاَنْظُرْ أَمِنْكَ الصَّبْحُ . . يَفْرُقُ أَنْ يَثُوبَا
كَأَنَّ الْفَجَرَ حَبَّ مَسْتَرَارًّا يُرَاعِي مِنْ دُجَّتِهِ رَقِيًّا
كَأَنَّ نَجْمَهُ حَلَّى عَلَيْهِ وَقَدْ حُدِثَ قَوَائِمُهُ الْجَبُوبَا
كَأَنَّ الْجَوْ قَاسِي مَا أَقَاسِي فَصَارَ سَوَادُهُ فِيهِ شُخُوبَا
كَأَنَّ دُجَاهَ يُجَذِّبُهَا سُهَادِي فَلَيْسَ تَغِيْبُ إِلَّا أَنْ يَغِيْبَا
أَقْلَبَ فِيهِ أَجْفَانِي كَأَنَّ أَعْدُوْهُ عَلَى الذَّهْرِ الذُّنُوبَا^(١)

يفرق بين هذا النموذج وسابقه أن التداعى - باعتباره أساسا للصورة - لا يتجاهل المثير الأصيل أو يعتبره فى حكم المسكوت عنه، بل يعكف عليه بالتشقيق والتعقب، بما لا يخرج - فى كل الأحوال - عن دائرة هذا المثير، نعى أن الحديث المباشر عن طول الليل لم ينته إلا وقد استدعى سلسلة من العناصر التصويرية التى ترتبط به والتى تتفق معه فى وحدة مصدرها من الطبيعة : الفجر والنجوم والجو والدجى، وقد قامت وحدة المصدر هنا، كما قامت وحدة الإطار التراثى هناك، بدورها فى توكيد دلالة التداعى، وربما دفعنا هذا إلى القول بأن مثل هذه التدفقات التشبيهية لم تكن إنشائية على إطلاقها، بل أفضت - فى بعض الأحيان - إلى نوع من التراكم الذى تترادف عناصره على توكيد الفكرة الواحدة ثم لا تزيد. على أن ما ينبغى التنبيه إليه حقا فى تراث المتنبي من الصور الشعرية،

(١) ديوان المتنبي ج ١ - ص ١٣٩-١٤٠، والحبوب فى البيت الثالث وجه الأرض، أو الفلظ من

الأرض بخاصة.

ليس فقط ذلك التلقى التشبيهي، وما عسى أن يمنحه من قيمة توكيدية، بل هو حس المفارقة في بناء الصورة على متناقضات يتولد من مجرد الجمع بينها على صعيد واحد ضرب من المباغنة التي تفتح المتلق وتثرى مشاعره.

ولا نغني بذلك - فقط - تلك المفارقات الجزئية التي يتصيداها الشاعر حين يقرن - مثلاً - بين شهرة كافور ولونه فيخرج منها «بشمس هنيرة سوداء»، أو حين يوازن بين «بيض الملوك» و«لون الأستاذ» فيجعل من الشاف - علي سواده - أمنية للأولين^(١)، وإنما نغني - قبل ذلك وبعده - حس المفارقة حين يتجسد في قالب من الرؤية الفنية المركبة، فيشف عن إدراك الشاعر لإيقاع الأشياء، وخاصة التمايز فيما بينها، ثم يدق هذا الإدراك ويعمق ويمتد ليتحول إلى موقف للمبدع تجاه ظواهر الوجود مجتمعة أو موزعة. وقبل أن نسترسل في تفصيل ما نفهمه من بناء المفارقة التصويرية على هذا النحو، يحسن أن نقرأ هذا المفتاح الذي صدر به إحدى كافورياته:

مِنَ الْجَادِرِ فِي زِيِّ الْأَعْرَابِ	حَمْرُ الْحُلِيِّ وَالْمَطَايَا وَالْجَلَابِيبِ
إِنْ كُنْتَ تَسْأَلُ شِكَاً فِي مَعَارِفِهَا	فَمَنْ بَلَاكَ بِتَسْهِيدٍ وَتَعْذِيبِ
لَا تَجْزِنِي بِضَنِّي بِمِ بَعْدَهَا بِقُرْ	تَجْزِي دُمُوعِي مَسْكُوباً بِمَسْكُوبِ
سَوَائِرِ، رِيماً سَارَتْ هَوَادِجُهَا	مَنْعَةً بَيْنَ مَطْعُونٍ وَمَضْرُوبِ
وَرِيماً وَخَدَتْ أَيْدِي الْمَطِيِّ بِهَا	عَلَى نَجِيعٍ مِنَ الْفُرْسَانِ مَصْصُوبِ
كَمْ زُورَةٌ لَكَ فِي الْأَعْرَابِ خَافِيَةٌ	أَذْهَى وَقَدْ رَقَدُوا مِنْ زُورَةِ الذُّبِيبِ
أَزُورُهُمْ وَسَوَادُ اللَّيْلِ يَشْفَعُ لِي	وَأَنْثَى وَبِياضِ الصَّبْحِ يُغْفِرِي بِي
قَدْ وَاغَفُوا الْوَحْشَ فِي سَكْنِي مَرَاتِعِهَا	وَخَالَفُوهَا بِتَقْوِيضٍ وَتَطْنِيبِ
جِيرَانُهَا، وَهُمْ شَرُّ الْجَوَارِ لَهَا	وَصَحْبُهَا، وَهُمْ شَرُّ الْأَصْحَابِ
فَوَادٍ كُلِّ مُحِبٍّ فِي بُيُوتِهِمْ	وَمَالٍ كُلِّ أَخِيذِ الْمَالِ مُحْرُوبِ

(١) الإشارة هنا إلى قصيدته في تهنتة كافور بدار بناها. ديوانه - ج ١ - ص ٣٢-٣٦.

مَاؤُجِّهَ الْحَضَرَ الْمُسْتَحْسَنَاتُ بِـ
حُسْنُ الْحَضَارَةِ مَجْلُوبٌ بِطَرِيَّةٍ
أَيْنَ الْمَعِيزِ مِنَ الْأَرَامِ نَاطِرَةٌ
أَفْدَى ظَبَاءَ فَلَاحٍ مَا عَرَفْنَ بِهَا
وَلَا بَرَزْنَ مِنَ الْحَمَامِ مَائِلَةٌ
وَمِنْ هَوَى كُلِّ مَنْ لَيْسَتْ مُمَوَّهَةٌ
وَمِنْ هَوَى الصَّدَقِ فِي قَوْلِي وَعَادَتِهِ
كَأُوجِّهَ الْبَدَوِيَّاتِ السَّرْعَائِيَّ
وَفِي الْبَدَاوَةِ حُسْنٌ غَيْرٌ مَجْلُوبٌ
وَعَبْرَ نَاطِرَةٍ فِي الْحَسَنِ وَالطَّيِّبِ؟
مَضَعُ الْكَلَامِ وَلَا صَبَغَ الْحَوَاجِبِ
أَوْرَاقَهُنَّ صَقِيلَاتِ الْعَرَاقِبِ
تَرَكْتُ لَوْنٌ مَشِيئِي غَيْرَ مَخْضُوبٍ
رَغَبْتُ عَنْ شَعْرِ فِي الْوَجْهِ مَكْذُوبٍ^(١)

ستذكر ونحن نطالع التعبير « بالأعراب » في البيت الأول أن هذا التعبير لم يأت اعتباطاً، فقد تكرر بمادته في البيت السادس : « الأعراب »، ثم تكرر بمعناه في البيت الحادي عشر : « البدويات »^(٢)، وليس في هذا التكرار من غرابة؛ يقوم هذا التعبير مقام المثير الأصلي في الصورة الشعرية، فإذا اعتبرنا هذا المثير موضوعاً مباشراً للصورة، أمكن أن نميز بين مستويين يلجأ إليهما الشاعر في جلاء سمات هذا الموضوع وكشف ملامحه، ومن ثم الانتقال به من طور الدلالة المباشرة إلى طور الدلالة الإضافية التي اتخذنا منها محكاً لجهد الفنان في تشكيل الواقع وإعادة تمثله.

أما المستوى الأول فيتمثل في التقاط أوجه التناظر - أو التشابه - بين المثير الأصلي والمستثار الإضافي، أو بين الأعرابيات وما يستدعين من وحش البادية وحيواناتها، باعتبار ما يربط بين هؤلاء وأولئك من وحدة المجال، وقد ترددت الإشارات إلى هذا المستوى في البيت الأول والبيت الثالث والبيت السادس، ثم

(١) المصدر السابق - ج ١ - ص ١٥٩ - ١٧٠.

(٢) أكثر من هذا، قد تجد الإشارة إلى الأعرابيات - موضوعاً غزلباً - في غير تلك من قصائده.

انظر - على سبيل المثال - مقدمة قصيدته في ملح المغيث العجلى - المصدر السابق - نفس الجزء ص ١٠٩ وما بعدها.

في البيت الثامن والتاسع، وأخيرا في البيت الثالث عشر والرابع عشر، وبهذه الإشارات تحولت الأعرابيات في البداية إلى «جاذر» - والجاذر ولد البقرة الوحشية - مع ما عسى أن يوحى به تسليط الاستفهام على غير المتوقع - نعى الجاذر - بدلا من المتوقع - أى الأعرابيات - من الخلط بينهما حتى لا يستطيع تمييز أحدهما عن الآخر إلا بقدر من التأمل، ثم جاءت الإشارة في البيت الثالث لتؤكد هذا التحول، أو الخلط، حين قرنت بين المثير الأصلي ومستثار إضافي حميم الصلة بالجاذر، وهو البقر، ثم كانت الإشارة في البيت السادس دائرية مراوغة؛ لأنها أبقت على عنصر «الأعراب» صراحة، ولكنها أومأت إلى معادله التصويري، إذ جعلت زورة من يزورهم «زورة الذيب» حين يقع بالغنم والراعى راقد.

ويمتد أثر هذه الإشارة الأخيرة حتى البيت الثامن، حيث تتخلق صلة الغنم بالذئب في شكل علاقة جديدة بين الأعرابيات والوحش، وهى علاقة بالموافقة والمخالفة معا، لأنهن إن وافقن الوحش في حلول المراتع، فقد خالفن في الرحيل والإقامة، ويستمر هذا التناسخ الصوري عبر عناصر من نفس المجال، لنرى الأعرابيات وقد برزن مرة أخرى في ثياب الأرام أو ظباء الفلاة. وفي كل تلك التجليات التي يتلبس بها المثير الأصلي نرى المستثار الإضافي دالاً على معاني التآبد والعفوية، موحيا بسداجة الفطرة، وعذرية الطبيعة، وأصالة الخلقة والخلق.

وهذه الدلالة التي يفضي إليها ذلك المستوى سرعان ما تصبح بمثابة مقدمة للمستوى الثانى، مستوى المفارقة الصريحة بين الحضارة والبدو، وبين الحضريات والبدويات؛ فما دامت نقاوة الفطرة وغضارة الطبع من اللوازم الدلالية للبدو، فإن اجتلاب الحسن واصطناع الجمال وتكلف الزينة لوازم دلالية للحضارة، ومن ثم تصبح المقارنة بين الطرفين متوقعة في نتائجها، مثلما كانت مقنعة ومحسوبة في مقدماتها؛ ومن ثم - أيضا - تنهض خطوات هذه المقارنة منذ البيت الحادى عشر بمهمة التنوع المباشر لتلك الدلالة التصويرية التي أنتجها المستوى الأول، وكلما ثبتت لأحد الطرفين صفة ثبت نقيضها للآخر صراحة أو

إذا كانت الملاحاة في الحضريات مجلوبة بالاحتياال، فهي في البدويات طبع، وإذا كان من شأن أولئك تكلف الكلام وتزجيج الجواب، فإن من شأن هؤلاء فصاحة غير مدعاة، وصبغة غير منحولة، وإذا كان الحصن لدى أولئك صنعة، وصقلا، وتمويها، فهو لدى هؤلاء فطرة وطبيعة.

وحتى الآن، كنا من النموذج المشار إليه بصدد مثير موضوعي تقلب - أولا - عبر عدة تجليات صورية وثيقة الصلة في مصادرها، ثم أصبح - ثانيا - طرقا في مقارنة تعتمد على اصطيااد مظاهر المفارقة بالتعبير المباشر والصورة معا، ولكن القصيدة لا تلبث أن تلفتنا عن هذا وذاك إلى ملمح آخر بالغ الأثر في دلالاته على رؤية الشاعر بصفة عامة؛ فالقضية ليست قضية بداوة وحضارة وحسب، وليس الأمر فيها منوطا بالحسن المطبوع والحسن المصنوع فقط، بل هي - في التحليل الأخير - قضية الأصالة المنشودة في كل شيء، وبلا حدود، قضية الصدق مع النفس حتى لو ابتعثت صراحة هذا الصدق من المرارة ما تبتعثه صراحة المشيب :

ومن هوى كل من ليست ممّوءة تركت لون مشيبي غير مخضوب
ومن هوى الصدق في قول وعادته رغبت عن شعر في الوجه مكذوب

أترانا - بعد هذا الكشف - بإزاء موقف من هذا الوجود الذي تتفنع حقائقه بمظاهر التلبيس والتمويه، بقدر ما تفتقد من معاني النقاء والبكارة... ؟

* * *

وبنية الصورة الشعرية تعتمد على مبدأى الانتخاب والتكثيف، نعى بذلك دقة انتقاء العناصر المكوّنة للصورة دون تزيد أو استرسال، ثم أصالة الشاعر في المزج بين هذه العناصر وتوظيفها لإحداث الدلالة التصويرية في أعماق مستوياتها؛ ذلك أن التفكير الشعري - كما يقول ريتشاردز - «عملية اختيار»^(١)، ومقتضى ذلك ألا تُربط قيمة التصوير بمجرد غلوّه وإسرافه، ومقتضاه أيضا أن نجح الصورة لا يقاس

(١) أنظر: إليزابيث درو: الشعر، كيف نفهمه وتذوقه - ص ٦٢-٦٤.

فقط بمدى انبساطها أو تراكم أجزائها، بل وقدرتها على تركيز الدلالة وتكثيفها، فإذا تمثلنا المقياس الأول خطأً يمتد امتداداً أفقياً، فإن المقياس الثانى يمثل خطأً يمتد امتداداً رأسياً، وفى نقطة التقاء الخطّين يقع مركز الدلالة الصّورية ومحورها العميق. فى إطار هذا الإدراك الموجز لطبيعة الصورة الشعرية ووظيفتها يمكن أن نضع عدداً من الأشكال والتجليات التصويرية التى تقدمها المادة الشعرية المدروسة، ومن هذه التجليات - على وجه الخصوص - ما يمكن تسميته «بالترقى فى تكوين الصورة»، نعى بذلك التدرج من الإقناع بالأعم إلى الإقناع بالأخص، أو من الكلى إلى الجزئى، أو من السهل إلى الصعب، ومثل هذا التدرج كفىل بتخفيف ما عسى أن يكون فى الصورة من مبالغة، حيث يعتمد إلى تقديمها على دفعات، أو استقطارها جرعة جرعة، مستعيناً فى ذلك بما توفره الحاجة التخيلية أو القياس الشعرى من نتائج دلالية.

تأمل كيف يبدأ الشاعر من حقيقتين لا تقبل هيبتهما الجدل : سيوف الهند وهى مجرد حديد أصمّ، وناب الليث والليث بمفرده، ليجعل من التسليم برهبتها وهما على تلك الحالة مرقاة إلى التسليم بها وهما على حال أكثر خصوصية، سواء أكانت هذه الخصوصية بالذات، كالسيف العربى، أم بالآخرين، كالليث المستكثر بصحبه :

تُهَابُ سِوْفُ الْهِنْدِ وَهِيَ حَدَائِدُ فَكَيْفَ إِذَا كَانَتْ نِزَارِيَّةَ عُرْبًا
وَيُرْهَبُ نَابُ الْلَيْثِ وَاللَيْثُ وَحْدَهُ فَكَيْفَ إِذَا كَانَ الْلَيْثُ لَهُ صَحْبًا^(١)

وواضح أن بناء الصورة على هذا النحو من الترقى لا يعدم صلة بما أشرنا إليه سابقاً من مفهوم المفارقة؛ لأن الحقيقة المرتقى منها هى بعينها الصورة المرتقى إليها، باستثناء فرق وحيد، وهو الفارق بين جملى الحال فى صدرى البيتين : وهى حدائد، والليث وحده، وجملى الشرط فى عجزيهما : إذا كانت نزارية عرباً، إذا

كان الليوث له صحبا، وربما كان هذا الفارق حاسما في توليد الدلالة الصورية؛ لأنه هو الذى جعل من السيوف سيوفا إنسية نزارية، بعد أن أفاد الشاعر عن الاشتراك اللفظي بين اسم السيف ولقب سيف الدولة، كما أنه هو الذى جعل من الليوث ليوثا بشرية، بعد أن انعقد بينها من أواصر الصحبة ما لا ينعقد إلا بين الإنسان والإنسان.

ويمكن الاسترسال في تعقب المزيد من نماذج هذا الترقى بما يسمح باكتشاف الفروق الأدائية الدقيقة التى تميز بينها، برغم وحدة الظاهرة فى عمومها، ولكننا نكتفى فى الإشارة إلى هذه الفروق بنموذج آخر من مطلع هذه المدحة التى توجه بها إلى كافور سنة ست وأربعين وثلاثمائة، وتحديد التاريخ هنا لا يخلو من مغزى؛ لأن للصورة - برغم صيغتها الغزلية - صلة بالمناخ النفسى الذى كان يعاينه الشاعر فى كنف كافور :

أود من الأيام ما لا تسودهُ	وأشكو إليها بيننا وهى جُنْدُهُ
يباعدن حبا يجتمعن ووصلهُ	فكيف يحب يجتمعن وصدهُ
أبى خلق الدنيا حبيبا تديمهُ	فما طلبى منها حبيبا تردهُ
وأسرعُ مفعولٍ فعلتَ تغيرا	تكلفُ شىءٍ فى طباعك ضدُّهُ ^(١)

وليس خافيا أن الترقى فى تلك الحالة الأخيرة لم يكن من العام إلى الخاص، بل كان تدرجا من السهل إلى الصعب، وتما يكتن استدامته إلى ما يستحيل رده، وقد بقيت المفارقة هنا، مثلما كانت هناك :

يجتمعن ووصلهُ × يجتمعن وصدهُ
تديمهُ × تردهُ

وإن كان واضحا أنها تم هنا بطرق صياغية تختلف اختلافا بينا عما اتبع فى سابقتها.

واختلاف الطرق الصياغية على هذا النحو هو الذي يجعل من الصورة الشعرية ظاهرة مستأنفة تند عن التنظير المطلق والتعقيد الذهني الحاسم، فما يحسن في بيئته من عمل شعري قد لا يحسن في عمل آخر، وما تفلح في أدائه طريقة من طرق الصياغة قد لا تفلح في أدائه أخرى، ولا مجال في هذه الحالة للاحتكام إلى منطق العقل وحده في قياس المقبول والمرفوض من مبالغات الصورة الشعرية، ولقد سبق أن أشرنا إلى تلك المقولة التي توحى بأن قيمة التصوير الشعري لا ترتبط بحجم ما فيه من إغراب أو إسراف، وقد لا تمس هذه المقولة شاعرا قدر ما تمس المتنبي، ومع ذلك فإن ما يدعى بالمبالغة ليس معنى أثريا مجردا حتى يكون الحكم فيه على إطلاقه، بل هو دلالة، وتلك الدلالة تُحدثها بنية شعرية معينة، ومن ثم لا يتأتى تفسيرها أو تقويمها إيجابا وسلبا إلا بمنطق هذه البنية وفي ضوءها. ألا تحمل هذه الصورة قدرا - كبيرا أو صغيرا - من المبالغة إذا وضعت في إطار تجريدي محض؟

أُسْرُ بتجديد الهوى ذَكَرَ ما مضى	وإن كان لا يَبْقَى له الحجر الصلْدُ
سَهَادَ أُنَا منكَ في العين عندنا	رُقَاد، وَقَلَام رعى سِرُّكُمْ وَرَدُ
مُمَثِّلَةٌ حتى كَانَ لم تَفَارِقِي	وحتى كَانَ اليأس من وصلِكَ الوَعْدُ
وحتى تَكَادِي تَمْسَحِينَ مَدَامعِي	وَيَعْبِقُ في ثَوْبِي من رِيحِكَ النَّدُّ ^(١)

ومع ذلك لا تكاد تحس بأذى أثر سلبي لمثل تلك المبالغة، لأن بنية الصورة قد تدرجت بنا فيها يشبه حلم اليقظة، من الذكرى التي تستعيد عذوبة الماضي، وإن كان فيها من اللوعة ما ينفطر له الفؤاد، إلى السهاد المضر بطبيعته وإن كان - من أجل الحبيب - معادلا في طيبه للذيذ الرقاد، إلى هذا « التمثل » الذي يتحول به التذكر إلى حلم حقيقي، والذي يتراءى من خلاله طيف الحبيسة بكل حضوره الوجداني الحي، حتى لكانها لم تفارق، وحتى يكاد لفرط إحساسه بها واستغراقه فيها - تأمل الدلالة الظنية في استخدام « كان »، ودلالة المقارنة في استخدام

(١) القَلَام في البيت الثاني نبات خبيث الرائحة. والنموذج من قصيدته في مدح الحسن بن علي الهمداني

«تكاد»، وتنبه لأثرهما في تخفيف حجم المبالغة - يشعر بأصابعها من فوق جبينه،
حانية رفيقة، تمسح مدامعه، وتنضح عالمه الداخلى بعبق الذكريات.

قارن - إن شئت - هذه الصورة بصورة أخرى تدور في نفس ذلك المدار
الغزلى، ولكنها تحمل من ثقل المبالغة ما لم تفلح في الإقناع به طريقة الصياغة:

قد كان يمنعني الحياء من البكا فالיום يمنعه البكا أن يمنعا
حتى كأن لكل عظم رنة في جلده ولكل عرق مدمعا^(١)

وربما استرعى النظر أن استخدام «كأن» الذى أنتج من إحياءات الظن
والتوهم^(٢) ما أسهم في تغذية جو «الرؤيا» في الصورة الأولى، لم يكن له نفس
القدر من التأثير في الصورة الثانية؛ لأن المبالغة في تلك الحالة الأخيرة لم تتجاوز
مازق التعامل اللفظي مع الفعل «يمنع»، وحين حاولت تجاوز هذا المازق وقعت في
شرك ذلك التفتيق الذهني الذى أسرف على نفسه وعلى المتلقى حين جعل للعظام
رنينا وللعروق مدامعا!!

والتعامل اللفظي مع الصورة يغرى المبدع بالاسترسال، وسرعان ما تفقد
الصورة تحت إغراء هذا الاسترسال قدرتها على الكشف والإقناع، لتتحول إلى
ضرب من الإغراب الشكلى الذى لا ينتج، نعى أنها لا تشف في تلك الحالة عن
تمثل جديد للواقع وعلاقاته، بقدر ما تعرض من مهارة الشاعر في تقليب الألفاظ
على ذلك النحو الذى يبدو جليا في مسلكه إزاء كلمات مثل: دون، خلف،
بعض، كل، ضعيف، في مدحته لأبي الفرج أحمد بن الحسين القاضى:

ولست بدون يرتجى الغيث دونه ولا منتهى الجود الذى خلفه خلف
ولا واحدا في ذا الورى من جماعة ولا البعض من كل، ولكنك الضعف

(١) المصدر السابق - ج ٢ - ص ٢٥٩.

(٢) يفيد حرف «كأن» معنى التشبيه إذا كان خبره جامدا، ويفيد معنى الظن إذا كان خبره مشتقا أو

جملة. انظر: المعجم الوسيط - ج ٢ - ص ٧٧٧.

ولا الضَعْفَ حتى يتبع الضعف ضعفه ولا الضعف ضعف بل مثله ألف^(١)

ودعك من الرهق اللفظي الناجم عن تكرار المادة اللغوية دون تنوع يذكر، فمع التجاوز عنه لا يبق للصورة من محمول دلالي سوى ما لخصه العكبري في عبارة شديدة الإيجاز، حين قال: «والمعنى أنك فوق الوري»^(٢)، وهو معنى لم يكن ليجتاح في بلوغه إلى مثل هذا الدوران الطويل.

أما حين يتخطى المبدع مآزق التعامل اللفظي مع الصورة، حين يكون تشقيقه لعناصرها واسترساله مع جزئياتها نتيجة استغراق فني في تمثل هذه العناصر والجزئيات، بغية اكتشاف ما بينها من نسب وعلاقات، حينذاك يصبح المعول في تحديد قيمة الصورة لأعلى معقوليتها الذهنية المجردة، بل على منطقيتها داخل بيئتها التعبيرية الخاصة..

من هذا القبيل الأخير ما يصادقه قارئ المتنبي - أحيانا - من صور شعرية تدق الصلة المعقودة بين مكوناتها إلى حد قد يضاف على البناء الصوري طابع الوهم، ونوشك أن نقول طابع الخرافة، وغالبا ما يحدث ذلك عندما يكون المقام مقام وصف الظواهر والكائنات التي يتمخض عن المبالغة في تصويرها مبالغة في جلاء صورة الشاعر - الفارس، أو الممدوح - البطل، وعلى وجه التخصيص عندما يكون ذلك الوصف منصرفا إلى خيل المعركة ورصد حركتها النشطة وملاحمها الغربية التي تند عن المألوف في طبيعة الجياد، حتى لكأنها تتخذ من صدور الأعداء طرائق، «فألطن يفتح في الأجواف ما تسع»^(٣)، ويدق منها النظر حتى لتهتدي في ظلام المعركة بنار الأسنة وشمع القنا^(٤)، وحتى لترى في حالك الدجي «بعيدات

(١) ديوان المتنبي - ج ٢ - ص ٢٩٠.

(٢) المصدر السابق - نفس الصفحة.

(٣) المصدر السابق - ص ٢٢٧.

(٤) المصدر نفسه.

الشخص كما هيا^(١)، كما تبلغ بها رهافة المسامح حد التقاط «الجرس الحفي»، حتى «ليخلن مناجلة الضمير تناديا^(٢)»، أو «كأنما يبصرن بالأذان^(٣)»، وتخف حركتها حتى لتسبق قوائمها الأربع رجعة الطرف: «أربعها قبل طرفها تصل^(٤)».

ولا يقتصر هذا النمط من التصوير على الخيل وعلاقاتها؛ لأننا نراه كذلك في وصف الإبل (قصيدته في مدح عبد الرحمن بن المبارك الأنطاكي)، كما نطالعه في تلك اللوحة الحية التي يرسمها للأسد من خلال مدحته الشهيرة لبدر بن عمار، وقد كنا نقرأ هذه القصيدة الأخيرة فتبهرننا منها شجاعة الممدوح التي تضاءلت بجوارها قوة الأسد الصريع، ولكننا حين نعيد مراجعتها في ضوء المعطيات اللغوية للصورة الشعرية نجد أنفسنا بإزاء حقيقتين لا مناص من تذكرهما في هذا المقام، وأولى هاتين الحقيقتين أن علو نبرة المبالغة في الصورة المرسومة لم يحل بينها وبين التأثير الفني المنشود، أما ثانيتهما فهي أن الصورة برغم ما يبدو من موضوعيتها تكشف عن بعض الإسقاطات الذاتية، وهذه الإسقاطات الذاتية قد أسهمت بدورها في تسويق المبالغة المذكورة وإعطائها قدرا من المشروعية الفنية، وقبل أن نمضي في البرهنة على هاتين الحقيقتين دعنا نقرأ هذه الأبيات من القصيدة المذكورة:

وَرَدَ إِذَا وَرَدَ الْبُحَيْرَةُ شَارِباً	وَرَدَ الْفُرَاتَ زَيْبِرُهُ وَالنَّيْلَا
مُتَخَضِّبٌ بِدَمِ الْفَوَارِسِ لَا بَسْ	فِي غَيْلِهِ مَنْ لِبِدْتِيهِ غَيْلَا
مَا قُوِلَتْ عَيْنَاهُ إِلَّا ظُلَّتَا	تَحْتَ الدَّجَى نَارَ الْفَرِيقِ حُلُولَا
فِي وَحْدَةِ الرَّهْبَانِ إِلَّا أَنَّهُ	لَا يَعْرِفُ التَّحْرِيمَ وَالتَّحْلِيلَا
يَطَأُ الْبَرَى مَتَرَفَقًا مِنْ تَيْهِهِ	فَسَكَانُهُ آسَى يَجُوسُ عَلِيلَا
وَيُرْدُ غُفْرَتَهُ إِلَى يَأْ فُؤُوحِهِ	حَتَّى تَصِيرَ لِرَأْسِهِ إِكْلِيلَا

(١) المصدر السابق - ج ٤ - ص ٢٨٦.

(٢) المصدر نفسه.

(٣) المصدر السابق - ج ٤ - ص ١٧٦.

(٤) المصدر السابق - ج ٣ - ص ٢١٣.

وتظنه مما يزمجر نفسه
قصرت مخافته الخطي فكانما
لقى فريسته ويرتر قونها
فتشابه الخلقان في إقدامه
أسد يرى عضونه فيك كليهما
في سرج ظامئة الفصوص طمرة
نبالة الطلبات لولا أنها
تندى سوافها إذا استحضرتها
ما زال يجمع نفسه في زوره
ويدق بالصدر الحجار كأنه
فكانه غرته عين فاذنى
أنف الكريم من الدنية تارك
والعار مضاض وليس بخائف
سبق التقاءكه بوثة هاجم
خذلته قوته وقد كافحته
قبضت منيته يديه وعنقه
سمع ابن عمته به وبخاله
وأمر مما فر منه فراره
تلف الذي اتخذ الجراءة خلة

عنهما لشدة غيظه مشغولا
ركب الكمي جواده مشكولا
وقرنت قريبا خاله تطفلا
وتخالفا في بذلك المأكولا
متنا أزل وساعدا مقتولا
يا بى تفردها لها التمثلا
تغطي مكان لجامها مانلا
وتظن عقد عنانها مخلولا
حتى حسبت العرض منه الطولا
ينغى إلى ما في الحضيض سيلا
لا يبصر الخطب الجليل جليلا
في عينه العدد الكثير قليلا
من حنقه من خاف مما قليلا
لو لم تصادمه لجازك ميلا
فاستنصر التسليم والتجديلا
فكانما صادقته مغلولا
فجنا يهرول منك أمسي مهولا
وكقتله ألا يموت قتيلا
وعظ الذي اتخذ الفرار حليلا^(١)

إن مدى المبالغة في اللوحة المرسومة ينفسح إلى حد يذكرنا بتلك الصور
الوهمية التي ثجلت في عدد من الأعمال الأدبية الماثورة، كذئب الفرزدق، ونورس
تشيخوف، وغراب إدجار آلان بو، وسواها من الأعمال الأدبية التي يكون موضوع
الصورة فيها - برغم حياده الظاهري - منفذاً لجملة من الخواطر الذاتية، أو إطاراً

بيدى من قيم المبدع ومواقفه بقدر ما يستر من عواطفه المباشرة.

بداية الوهم فى صورة ذلك الأسد هذا الزئير الخرافى الذى يطوى المسافات ويختصر أبعاد المكان من بحيرة طبرية، حتى نهر الفرات بالعراق، وحتى نهر النيل بمصر، ولا تلبث هذه المبالغة الصوتية أن تقترن بمبالغة جديدة تعتمد هذه المرة على معطيات حاسة البصر، حين يلتقط الشاعر مشتقات اللون الأحمر فى منظر الدم الذى تخضب به جسم هذا الأسد لكثرة ما افترس، وتكتسب هذه المبالغة البصرية بُعداً آخر عندما تنتقل إلى عيني الأسد ذاتها، فنراها تتشكّلان فى صورة غريبة نادرة، هى صورة النار التى تلتهم فى جوف الليل، بكل ما يبعثه البرق المحفوف بالسواد من رهبة وفزع، وبرغم أن حدة المبالغة تخفّ قليلاً حين تفسح مكانها للصور الوصفية الدقيقة : يردّ غفرته إلى يافوخه، ألقى فريسته وبربر دونها، مازال يجمع نفسه فى زوره... إلخ، فإنها لا تتوارى تماماً، بل لا تفتأ تطلّ من زوايا اللوحة بين الحين والآخر، طورا حين يدقّ الأسد ب صدره الحجارة، وكأنه جواد متوفز جموح، وطورا آخر حين يتسع مدى وثبته ليصبح ميلا، وفى الحالتين وغيرهما مما سبقت الإشارة إليه لم تكن المغالاة فى تصوير أبعاد اللوحة نافية لما ينبغى أن يتوفر فى الصورة من طاقة للإقناع، بل كانت وسيلة إلى تغذية ذلك الوهم الذى خالط نفوسنا منذ البداية، وهو أن الشاعر ليس بصدد الرصد الحيادى لمجرد حيوان مفترس، بل هو بصدد مخلوق استثنائى، استثنائى لا فى شكله وحركته فحسب، بل وفى طبيعته كذلك.

وهذه الطبيعة الاستثنائية تبدو واضحة من خلال مجموعة الصور التى تضيق على الأسد بعض الملامح البشرية والسمات التى لا يمكن تصوورها إلا فى بنى الإنسان، وهى الملامح والسمات التى جعلتنا نقول إن اللوحة برغم موضوعيتها تكشف عن إسقاطات ذاتية لا تخفى عند النظرة المتأملّة، وكأنّ الشاعر يرى نفسه فى ذلك الأسد المهيض، أو كأنه يبصر فى صراع ذلك الأسد مع بدر بن عمار سواء أكان ذلك الصراع حقيقة أم تخيلاً - صورة لصراع الأبى القوى مع من هو

أقوى منه، فقوته لا تتعفه، وإباضه يورده موارد الردى، لأنه يدفعه إلى معركة ليس له في الفوز بها نصيب، وأعد النظر في هذه الومضات الدقيقة :

« في وحدة الرهبان، يطأ البرى شرفاً من تيهه، فتشابه الخلقان، أسد يرى عضويه فيك كليهما : متنا أزل، ساهدا مفتولا » .

ألست ترى محاولة الإسقاط فيها واضحة ؟ فما هذا الأسد الذي له من رهبانية الرهبان بعض قسماها، حتى وإن لم تتعد هذه القسمات العزلة والتفرد ؟ وما هذا المترفق التياه الذي يطأ الأرض هونا وكأن ليس له فوقها من نظير ؟ ثم هذا التشابه الصريح بين الوحش وغريمه، في الخلق تارة، وفي الخلقة تارة أخرى، ألا يشير ذلك التشابه إلى دلالة التلييس أو الخلط الذي حاول النص أن يقيمه بين الخصمين ؟ وألا يشير - من ثمة - إلى ذلك التحول الإنساني الذي اعترى الأسد الصريع ؟

ونزعم مرة أخرى أن هذا التحول قد أسهم إلى حد كبير في تخفيف حجم المبالغة في اللوحة المرسومة، لأنه سوغ هذه المبالغة حين قرن بها بتلك الطبيعة الاستثنائية للوحش، ثم ألحنا عن هذه المبالغة - أو كاد - حين جعلنا تتعاطف مع ذلك الوحش ونرى له ونشفق عليه، على ذلك المغرور التياه الذي تقدم لا يبصر الخطر المائل على موطن قدم منه، وحتى لو تفتن إلى ذلك الخطر الوشيك فهل تراه كان يرضى الدنية في الفرار ؟

أنف الكريم من الدنية تارك في عينه العدد الكثير قليلاً

والعار مضاض، وليس بخائف من خفته من خاف مما قليلاً

ومثل هذا التعليق الذي يكتسى طابع الحكمة المجردة لا ينبغي أن ينظر إليه بمعزل عن الصورة الأنفة، إنه بالأحرى تصعيد لها وارتقاء بها؛ لأن تلك الطبيعة الخاصة التي أضفاها الشاعر على نموذج - الأسد، قد هيأت لهذا النموذج - برغم حيوانيته في الأصل - أن يستشعر الكرامة، وأن يأنف الدنية، وأن يحس حرقة

العار في الفرار، حتى ليتضاءل - في النهاية - خوفه من الردي بجوار خوفه من قالة
السوء عنه، وحتى ليصبح بكل هاتيك السمات الإنسانية معادلا للمبدع (أو
أبي الطيب نفسه) من ناحية، ونذا لخصمه القوي (أو بدر بن عمار) من ناحية
أخرى، فإن استحق بدر بن عمار الإعجاب بما انتزعه من نصر، فقد استحقه ذلك
الأسد الصريح بما أبدى من أنفة وإناء، وبما حاول من ذود عن نفسه وفريسته، على
الرغم من أن التوفيق لم يكن حليفه فيما حاول.

وقد لا يكون من قبيل الاستطراد - والحديث عن بنية الصورة في شعر
المتنبي - أن نشير إلى خاصية ترابط الأفكار في ذهن المبدع وأثرها في توجيه
الخيالة الشعرية صوب صور بعينها تكتسب بحكم المعاودة والدوران طابع «التقاليد
الفنية» أو «الدوائر التصويرية» التي تشترك حلقات كل دائرة منها في نوع
العلاقة المعقودة بين أطرافها، وإن اختلفت بعد ذلك في طريقة طرح هذه العلاقة
وكيفية التعبير عنها، وقد غالت بعض الدراسات الأدبية الحديثة في تقدير دور مثل
هذا النمط من أنماط الترابط واعتبرته مرادفا للخيال؛ «حيث تتصل الأفكار طبقا لما
فيها من شبه أو تجاور أو تواتر في ترابطها السابق»^(١)، وانسحبت آثار هذه المبالاة
على تفسير طبيعة هذا الترابط وأسبابه، فلم ينظر إليه إلا على أنه مسألة «عادة
صرف»^(٢)

وواقع الأمر في الحالتين بخلاف هذا وذاك، فليست كل الصور التي يبدعها
الشعراء بهذا القدر من الترابط المنطقي أو شبه المنطقي، وليست كل الدوائر
التصويرية التي تبنى على هذا الترابط مجرد «عادات» يقع المبدعون أسارى لها، ففي
كثير من الأحيان تكون هذه الدوائر بمثابة الأعمدة الكبرى التي تنهض عليها بنية
خيال الشاعر بصفة عامة، والتي تجعل من نتاج هذا الخيال - برغم اختلاف

(١) ر.ل. بريوت: التصور والخيال - ترجمة د. عبد الواحد لؤلؤة - دار الرشيد للنشر - بغداد - سنة

١٩٧٩ - ص ٢٤.

(٢) المرجع السابق - نفس الصفحة.

تجلياته من قصيدة إلى أخرى - وحدة تفصح بكاملها عن تكامل عالم المبدع وتناغم رؤاه.

من هذه الدوائر التصويرية ما نلاحظه حين نقرأ صيغيات المتنبي فنرى اتكاءه الواضح على تقرير شجاعة نموذج بالربط بين اسم «السيف» ولقب «سيف الدولة»، وكأن الاشتراك في اللفظ يوجب الاشتراك في الصفة، بكل ما يترتب على هذا الاشتراك من آثار، وعلى الرغم من أن هذا التلازم بين الاشتراك في اللفظ والاشتراك في الصفة ليس إلا من قبيل الافتراض الفني، فإن شاعرنا يلح عليه إلحاحاً شديداً، ويذهب في تعقبه وتدويره إلى حد يوهم بأنه أصبح إحدى المسلمات التي لا تقبل الرفض أو حتى مجرد الجدل، ولعله يكفى في الإيحاء بمدى هذا الإلحاح وعمقه وديمومته أن نقرأ هذه النماذج التي وردت في جزء واحد فقط من أجزاء ديوانه:

لقد رأيت كل عين منك مالئها وجريت خير سيف خيرة الدول^(١)

* * *

عزاءك سيف الدولة المقتدى به فإنك فصل والشدائد للنصل
مقيم من الهيحاء في كل منزل كأنك من كل الصوارم في أهل^(٢)

* * *

جعلتك بالقلب لى عدة لأنك باليد لا تجعل
لقد رفع الله من دولة لها منك يا سيفها منصل^(٣)

* * *

فدتك ملوك لم تسم مواضياً فإنك ماضى الشفرتين صقيل
إذا كان بعض الناس سيفاً لدولة ففي الناس بوقات لها وطبول^(٤)

* * *

(١) ديوان أبي الطيب المتنبي - ج ٣ - ص ٤٠.

(٢) المصدر السابق - ص ٤٦.

(٣) المصدر نفسه - ص ٧١.

(٤) المصدر نفسه - ص ١٠٨.

إِنَّ الْخَلِيفَةَ لَمْ يُسَمِّكَ سَيْفَهَا حَتَّى ابْتَلَاكَ فَكُنْتَ عَيْنَ الصَّارِمِ^(١)

* * *

أَلَا أَيُّهَا السَّيْفُ الَّذِي لَسْتَ مُغَمِّدًا وَلَا فِيكَ مُرْتَابٌ وَلَا مِنْكَ عَاصِمٌ
هَنِيئًا لَضَرْبِ الْهَامِ وَالْمَجْدِ وَالْعُلَا وَرَاجِيكَ وَالْإِسْلَامِ أَنْكَ سَالِمٌ^(٢)

بل إن ادعاء الاشتراك على هذا النحو يوغل أحياناً إلى درجة المفاضلة بين
السيف - الاسم، والسيف - اللقب، ومن ثم تفضيل ثانيهما على أولهما بالنظر إلى
عراقة أصله :

أَتَحْسَبُ بِيضُ الْهِنْدِ أَصْلَكَ أَصْلَهَا وَأَنْتَ مِنْهَا؟ سَاءَ مَا تَوَهُمُ
إِذَا نَحْنُ سَمِينَاكَ خَلْنَا سَيُوفَنَا مِنْ التِّيهِ فِي أَغْمَادِهَا تَبَسُّمٌ^(٣)
أو بالنظر إلى أصله وصنعيته وطبيعته جميعاً :

تَخَيَّرَ فِي سَيْفٍ رِبِيعَةً أَصْلَهُ وَطَابِعُهُ الرَّحْمَنُ وَالْمَجْدُ صَاقِلُ
وَمَا لَوْنُهُ مِمَّا تُحْصِلُ مُقْلَةً وَلَا حُدُّهُ مِمَّا تُجَسِّرُ الْأَنَامِلُ^(٤)

ولا تقتصر الدوائر التصويرية على استغلال مثل هذه الارتباطات التي تبدأ من
مجرد الاشتراك في اللفظ وتنتهي بإيham الاشتراك في الصفة أو الموضوع، بل إنها تمثد
إلى ما عدا ذلك من مجالات التصوير الشعري، وبخاصة حين يكون الشاعر بصدد
تصوير تلك القوة الإضافية التي يتمتع بها النموذج المدوح، سُمها خوفاً أو سُمها
مهابة كما سُمها المتني حين قال :

قَدْ نَابَ عَنْكَ شَلِيدُ الْخَوْفِ وَاصْطَنَعَتْ لَكَ الْمَهَابَةُ مَا لَا تَصْنَعُ الْبَهْمُ^(٥)

ولكنها على أية حال قوة تمثد نموذجه بزاد معنوى يغنيه عن العدد والعدة حين

(١) المصدر نفسه - ص ٣٤٩.

(٢) المصدر نفسه - ص ٣٩٢.

(٣) المصدر نفسه - ص ٣٦٠-٣٦١.

(٤) المصدر نفسه - ص ١١٥.

(٥) المصدر ذاته - ج ٣ - ص ٣٦٥.

يستكثر أعداؤه من هذه وذاك، ويكفيه بالرعب فوق ما تكفيه الجحافل الجرارة،
فهؤلاء الأعداء لم «ينقادوا سرورا بالانقياد» :

ولكنْ هَبْ خَوْفَكَ فِي حَشَائِهِمْ هُبُوبُ الرِّيحِ فِي رِجْلِ الْجَرَادِ
وماتوا قبل موتهم فلمَّا مَنَّتْ أَعْدَتُهُمْ قَبْلَ الْمَعَادِ^(١)

وهذا الخوف الذي يجتاح أحشاء الأعداء اجتياح الريح جماعة الجراد يظل محورا
لهذه الدائرة وإن يكن في أشكال تعبيرية أخرى، فهو - تارة - ذعر يتمزق به من
يعانيه حتى من قبل أن يمتد إليه سيف :

وبالذعر من قبل المهند يتقد^(٢)



طاعنُ الطعنة التي تبطن الفيلق بالذعر والدم المَهْرَق
ذات فرغ كأنها في حَشَا المخبر عنها من شِدَّةِ الإطْرَاقِ^(٣)

وهو - تارة أخرى - رعب يمثل للأعداء مصارعهم حتى من قبل أن يلمحوا
رحا أو تقترب منهم قناة، رعب يبسط ظله الرهيب في ميامن عساكرهم
ومياسرهم، ويستشري في أوصالهم حتى يصيب الأيدي بالرعشة والاضطراب،
وكان ما تحمله من سيوف قد تحوّل - بفعل الوهم - إلى أغلال تشل الحركة وتمنع
من التصرف :

أُبْصِرُوا الطَّعْنَ فِي الْقُلُوبِ دِرَاكًا قَبْلَ أَنْ يَبْصُرُوا الرِّمَاحَ خِيَالًا
وَإِذَا حَاوَلْتَ طَعَانِكَ خَيْلُ أَبْصُرْتَ أَذْرُعَ الْقَنَا أُمَيَالًا
بَسَطَ الرَّعْبُ فِي الْيَمِينِ يَمِينًا فَتَوَلَّوْا فِي الشُّمَالِ شِمَالًا
يَنْقُضُ الرُّوعُ أَيْدِيًا لَيْسَ تَدْرِي أَسِيوْفًا حَمَلْنَ أَمْ أَغْلَالًا
وَوُجُوهًا أَخَافَهَا مِنْكَ وَجْهٌ تَرَكْتَ حَسَنَهَا لَهُ وَالْجَمَالَ^(٤)

(١) المصدر نفسه - ج ١ - ص ٣٦٢-٣٦٣.

(٢) المصدر نفسه - ج ٢ - ص ٦.

(٣) المصدر نفسه - ص ٣٦٤-٣٦٥.

(٤) المصدر ذاته - ج ٣ - ص ١٤١-١٤٢.

والبحث في مثل هذه الدوائر التصويرية يعين على جلاء صلة الصورة في عمل
ما بنظيرتها أو نظائرها في عمل أو أعمال أخرى، ومن ثم يوحى بتلك الرابطة
العميقة التي تتخلل خيال المبدع وتسلك تصوراتهِ وتفصح عن وحدة عالمه
الابداعي، ولكنه، برغم قيمته في ذاته، لا يغني عن النظر في القصيدة باعتبارها
كيانا فنيا متكاملًا، ولا ينهض عوضًا عن تذوق الصورة في مكانها من سوابقها
ولواحقها، وفي فعلها أو انفعالها ببقية أجزاء البناء في كل عمل فني على حدة،
وهذا هو الذي يجعل صورة ما في بيئة بذاتها ذات وظيفة أسلوبية معينة، حتى إذا
طالعنا نفس الصورة - أو قريبة منها - في بيئة إبداعية أخرى رأيناها تسلك سلوكًا
أسلوبيا مختلفًا، وتؤدي وظيفة أسلوبية مفارقة، وبهذا التنوع في الوظائف الأسلوبية
للصورة يستطيع من يقرأ شعر المتنبي أن يفسر تحولات الأساليب الأدائية فيه على
ذلك النحو المثير، نعتي بذلك كيف تتحول بعض مدائحهِ إلى هجائيات، وكيف
تتحول بعض غزلياتهِ إلى مدائح، وكيف تشفّ بعض صورهِ التي تبدو موضوعية أو
محايدة عن نبض ذاتي يقترب بها مما يمكن تسميته برثاء الذات، وجميعها تحولات
لا يمكن الاقتصار في تفسيرها على مجرد التورية أو التعريض أو تداخل الأغراض؛
لأنها - فوق هذا كله - تحولات في صميم البنية الشعرية، تحولات تستعين
بمستويات الإيقاع والتركيب والصورة جملة، بغية تحوير الأسلوب وتكثيفه بتلك
الدلالات الاحتمالية التي لا بد وأن يتوقف عندها من يطالع غزليات المتنبي ومدائحهِ
على وجه الخصوص.

المبحث الخامس

تحوّلات الأسلوب

هكذا تسقط الأقنعة عن كل أطراف العلاقة دفعة واحدة؛ تسقط عن المادح المحب، وعن الممدوح المحبوب، بل وتسقط - وهذا هو الأهم - عن الآخرين، « روم الخلف »، « القاعدين عن المساعي »، والقانعين بإدارة « الشمول »، تسقط ليبرز من تحتها ألف وجه كوجه كافور، هذا الذى رغب عنه الشاعر واجتوى رحابه، ثم راح وهمه - كنوع من الاستعاضة الداخلية - بهول له أنه أصبح سيدا لألف مثله، بعد أن كان واحدا من جملة رعاياه.

تتوازن هذه الاستعاضة الداخلية، حيث يقوم حلم اليقظة بديلا عن حقيقة الواقع، ووسيلة لتهوين هذا الواقع والانتقام منه، مع الاستعاضة بعطاء الممدوح « ونداء » عن ريف مصر ونيلها، كما تتوازن هذه وتلك مع الاستغناء بسيف الدولة عن كل من عداه، والقناعة بسلامته عن كل من تصيبه « جبول » الدنيا - دواهيها - و « خبونها » - آفاتها - ، فليس فى أى منها ما يكرهه إذا كان صاحبه بمنجاة من الرزايا.

ولعلنا لا ننسى ونحن نطالع هذه الخواطر، وما تفصح عنه من انعقاد جملة الآمال بالممدوح وحده، وتعلق الوجود الشعرى به ودورانه حوله، حتى لو اتخذ الشاعر دارا غير داره ودنيا غير دنياء - لعلنا لا ننسى أن هذا القبيل من الخواطر راود الشاعر تجاه ممدوحيه من قبل ومن بعد، بل وراوده إزاء بعض من مدحهم ثم عاد فهجاهم ككافور، فلم تزل فى مسامعنا أصداء قوله فى ذلك الأخير:

ولكنك الدنيا إلى حبيبة فما عنك لى إلا إليك ذهاب

واعتقادنا أن تردد الدوائر التصويرية على هذا النحو، برغم تنوع النماذج التى نيطت بها هذه الدوائر، واختلاف المواقف التى قيلت فيها، لا يعكس تناقضا فى علاقات الشاعر، أو اضطرابا فى مواقفه من ممدوحيه، بقدر ما ينم عن ديمومة الرؤية الإبداعية وتكامل زواياها، فلم يكن المتنبي يرى فى كافور أو سيف الدولة أو من عداهما إلا تجسيدا للمثال الأعلى الذى قضى حياته يتطلع إليه ويبحث عنه،

د يحبط أمله في واحد من تجليات هذا المشال فينصرف عنه هاجيا أو شاكيا،
روح يتعلق بآخر. وبين اليأس والرجاء قد تتغير الأسماء والأشكال والملابسات،
كن المعنى الكامن وراءها واحد لا يتغير، والقيمة المستوحاة منها ثابتة لا تتبدل،
هذا سرّ اتساق العالم الشعري وتناغم معطياته الفنية.

المبحث السادس

المعجم الإيقاعي في شعر المتنبي

تميل دراسة الإيقاع في الشعر العربي إلى تحكم المقاييس الكمية Quantitative ، أكثر مما تميل إلى رصد السمات النوعية Qualitative لهذا الإيقاع، نعتى بذلك أن طول المقطع اللغوي وقصره، وعدد المقاطع التي تتشكل منها التفعيلة على نسق معين، ثم عدد التفعيلات التي يتكون منها نظام البيت الشعري، كل هذا قد استغرق من الجهد والاهتمام أكثر مما استغرقت التجلّيات النوعية للإيقاع، سواء تعلقت هذه التجلّيات النوعية بالنبر أو التنغيم، أو بطبيعة الخصائص الصوتية ونسبة ما فيها من تكرار أو تنوع.

وحتى ذلك المنظور الكمي الذي كان بؤرة الاهتمام في أغلب الدراسات التي تناولت موسيقى الشعر العربي، انصرفت فيه العناية إلى التعقيد والتنظير أكثر مما انصرفت إلى التطبيق المنهجي المنظم على أعمال شاعر بعينه، ثم على أعمال مجموعة أو مجموعات مختلفة من الشعراء، الأمر الذي كان يسمح - لو وجد - بتكوين فكرة واضحة عن المعجم الإيقاعي لشاعر أو أكثر، ومدى ثراء هذا المعجم أو اكتنازه، وحظه من النمطية أو التنوع، ودورانه في إطار أوزان بذاتها، أو انتشاره داخل العالم الرحب للموسيقى الشعرية، بغية اقتناص إمكاناتها الإيقاعية المختلفة، والإفادة مما عسى أن تتمخض عنه هذه الإمكانيات من سخاء المفارقة النغمية.

ويتضمن المعجم الإيقاعي حصرا كاملا لتاج الشاعر، ثم تصنيف هذا التاج طبقا للأوزان الشعرية التي صيغ فيها، ثم إحصاء هذه الأوزان وقياس نسبة تنوعها وترددها، ومن هذه النسبة يمكن استنباط ميل الشاعر نحو أنماط موسيقية بعينها، وحجم الرقعة الإيقاعية التي يتحرك فيها، كما يمكن - بالطريقة ذاتها - مقارنة هذه الأنماط بنوعية التجارب الشعرية التي عاجلها المبدع، برغم أن هذه المقارنة لا تخلو في بعض نتائجها من مراوغة، بل قد لا تنجو من خداع صريح، إذا أخذنا بعين الاعتبار أن الوزن الواحد يمكن أن يقبل - من الناحية النظرية - شتيئا من القصائد ذات التجارب المختلفة والمناهج الصياغية المتنوعة، وتزداد هذه المراوغة حين تتخذ تلك المقارنة نماذجها من الشعر القديم، لعلنا أن كثرة هذه النماذج كانت - ولو

من حيث الظاهر - تجميعية، يقترن النسيب فيها بالوصف، وقد يفضى هذان إلى مديح، وقد يجتمع إلى هذا كله شكوى الدهر أو التبصر في عبر الأيام؛ ومن ثم يظل الاحتكام إلى مبدأ تصنيف الأغراض الشعرية - في قياس مدى المواءمة بينها وبين إيقاعات بذاتها - دائرا في إطار الافتراض المحض، وهو حالة مزاجية للناقد، قبل أن يكون واقعة ماثلة في نتاج المبدع.

وهكذا تكون النتائج التي يمكن أن تترتب على قياس نسبة التنوع في المتن الإيقاعي لنتائج وصفية أكثر منها معيارية، وهى إن أفادت في رصد الخريطة العروضية لاتجاه أو لعصر شعري، فإنها قد تكون أعظم فائدة فيما لو تضامّت هذه الخريطة ومثيلاتها، بغية الوقوف على الميول الإيقاعية للشعر العربى في جملته، والتأكد بطريقة علمية إحصائية من الأوزان المستخدمة فعلا، ونسبة دوراتها، وضمور بعضها تحت تأثير عوامل الزمان والمكان، وبقظة بعضها الآخر تحت تأثير العوامل ذاتها، وتلك جميعا - فيما نحسب - نتائج مشروعة. أما القفز من هذه المؤشرات الإحصائية إلى تقنين علاقة الإيقاع بنوع العاطفة أو الموضوع أو الغرض، فأمر لا يخلص تماما من الذاتية، والتقنين القاطع فيه غير وارد، فضلا عن أن المحاولات التي بذلت بصده لم تلق نجاحا يذكر، وظلت - على العموم - رهينة اجتهاد أصحابها.

وبرغم تعدد هذه المحاولات، وتباين مستويات التقنين فيها، فإننا نجترئ منها هنا بمثالين ربما كانا وثيقى الصلة بموضوع هذه الدراسة، وفيها غناء لمن يريد أن يتبين حظ هذه المحاولات من التوفيق. أما المثال الأول فيحاول الربط بين وزن الكامل والتجارب الشعرية التي يغلب عليها طابع التغنى وجيشان العاطفة؛ فهو وزن «كأنما خلق للتغنى المحض، سواء أريد به جد أو هزل، ودندنة تفعيلاته من النوع الجهير الواضح الذي يهجم على السامع مع المعنى والعواطف والصور حتى لا يمكن فصله عنها بحال من الأحوال. ولهذا السبب فإن الشعراء المتفلسفين أو المتعمقين في الحكمة وما إلى ذلك من ضروب التأمل، قلّ أن يصيبوا فيه أو

ينجحوا... وقد كان أبو الطيب المتنبي من رجال التأمل والحكم والوثبات العقلية العميقة، وقد أدرك بفطرته الصادقة أن البحر الكامل لم يخلقه الله له فتحاماه، في الكثير الغالب، على أنه قد تعاطاه في بعض قصائده^(١).

وهذا كلام شطره الأول لا يخلو من غموض، وشطره الأخير لا يسلم من جدل؛ إذ ما المقصود «بالتغنى» و«الدندنة»؟ وأي شعر لا «يهجم على السامع مع المعنى والعواطف والصور حتى لا يمكن فصله عنها»؟ ثم كيف تحامى أبو الطيب وزن الكامل في الكثير الغالب، مع أن واقع الأمر بخلاف ذلك؟ واقع الأمر يؤكد أن للمتنبي من وزن الكامل قرابة عشرين مقطوعة، ونحو ست وعشرين قصيدة كاملة، استغرقت جميعها ما يناهز ألف بيت من ديوان ذلك الشاعر، فكيف نفتن بعد هذا بأنه كان يتحامى ذلك النمط من أنماط الإيقاع؟ بل كيف يمكن التسليم بقلة ما نظمه فيه، مع أن ذلك النمط يحتل المرتبة الثانية - بعد الطويل - من حيث نسبة التردد في المعجم الإيقاعي للشاعر!!؟

أما المثال الثاني من تلك المحاولات فربما كان أقل تحكما في الربط بين نمط الإيقاع ونوع التجربة الشعرية، وهو لا يفترض علاقة حتمية بين وزن محدد وشعور بعينه، بل يجعل هذه العلاقة دائرة مع عدد المقاطع الصوتية قليلة وكثرة؛ فشاعر اليأس والجزع تقتضى - عادة - وزنا طويلا كثير المقاطع، فإذا استطار الهلع بتلك المشاعر تطلبت بحرا قصيرا يتلاءم وسرعة التنفس وازدياد ضربات القلب، أما الحماسة الثائرة والفخر الجارف فيتبعهما النظم من بحور قصيرة أو متوسطة، فإذا هدأت الحماسة وأتزن الفخر جاء في أوزان طويلة كثيرة المقاطع. والملح «ليس من الموضوعات التي تنفعل لها النفوس، وتضطرب لها القلوب، وأجدد به أن يكون في قصائد طويلة وبحور كثيرة المقاطع... أما الغزل الثائر العنيف الذي قد يشتمل

(١) الدكتور عبدالله الطيب المجدوب - المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها - ط ١ - مصر سنة

على وَلِهٍ ولوعة، فأحرى به أن ينظم في مجور قصيرة أو متوسطة، وألا تطول قصائده»^(١)

ولسنا ندرى كيف تكون التجربة شعرا دون أن «تفعل لها النفوس، وتضطرب لها القلوب»؟ فإذا كان المقصود خفاء هذه الانفعالات في قصيدة الملح، فإن الصورة الشعرية في جملتها - مدحا أو غيره - ليست سوى قناع يظلل المشاعر ويضفي عليها نوعا من الموضوعية الفنية، وإذا كان المقصود ربط قصيدة الملح بالحافظ رغبة أو رهبة، والخلوص من ذلك إلى نتيجة مؤداها ضعف اقتناع الشاعر بما يقول، ومن ثم قلة انفعاله به، فإن ذلك الحديث عن الحافظ يعود بنا مرة أخرى إلى الاجتهادات الذاتية، فالباعث على القول من شأن صاحبه، أما نحن - جماعة المتلقين - فلا يعنينا سوى القول نفسه وقد تجسد في شكل فني.

ثم هل كان مثل أب تمام في تغنيه بالمعتصم، والمتنبى في تغنيه بسيف الدولة، إلا مقتنعين - على الأقل من الناحية الفنية - بالتمودج الذي يرسمانه لبطل ذي نفحة ملحمية خالصة؟ على أية حال لا يسعنا إلا أن نلاحظ أن هذه المحاولة قد أنصفت من نفسها حين عادت إلى تقليص جرعة المعيارية في المقولة السابقة، أو حتى إلغائها كلية؛ إذ يحسن «ألا نفرض قواعد معينة يلتزمها الشاعر في تخيير وزن من الأوزان تحت تأثير عاطفة خاصة، وعلى ناقد الأدب أن يبحث هذا بحثا مستقلا في كل قصيدة، ليرى من معانيها وموضوعها ما إذا كان الشاعر قد وفق في تخيير الوزن أو لم يحسن الاختيار»^(٢)، وهي إشارة إن وردت في مقام التقييد والتعقيب، فإن فيها من القصد ما لا يحتاج إلى مزيد من التعليق.

غير أن البحث في الإيقاع باعتباره واحدا من مستويات الأداء في عمل بعينه، لا يصادر - ولا ينبغي له أن يصادر - على دراسة المعجم الإيقاعي في جملته،

(١) الدكتور إبراهيم أنيس - موسيق الشعر - ط٤ - مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة سنة ١٩٧٢ - ص

(٢) السابق - ص ١٨٠.

فبالإضافة إلى ما توفره تلك الدراسة من قياس نسب الثبات والتنوع في أنماط الموسيقى الشعرية، نراها - أيضا - من صميم ما ينبغي أن يعنى به دارس بنية القصيدة العربية، لها الإيقاع إلا المستوى السطحي لتلك البنية، وإذا كانت التراكيب والأساليب تتعامل مع هذه البنية تعاملًا أفقياً، فإن الإيقاع يوطّر هذه التراكيب والأساليب تأطيراً رأسياً، مشكلاً بها ومعها وحدة إبداعية يحكمها الانسجام والتفاعل. وليس لاختيار شعر المتنبي نموذجاً لقياس هذا المعجم الإيقاعي معنى خاص، إذ يمكن البدء منه، كما يمكن البدء من نتاج غيره من الشعراء، المهم أن نبدأ، وأن يكون لدينا الاقتناع الكافي بأنه قد آن الأوان لتتضمن منجزات الدرس الأدبي مؤشراً إحصائياً دقيقاً باتجاهات هذا المعجم، ومدى تنوعه، وحجم تطوره، طبقاً لتطور مفهوم الشعر من جهة، ولتطور الذوق الموسيقي من جهة أخرى. نقول هذا وفي اعتبارنا أن إبداع أبي الطيب - على وجه الخصوص - كان ميداناً لبعض الاجتهادات الرائدة في هذا الصدد، غير أن هذه الاجتهادات كانت في مجملها تقريبية، وقد أعوزتها صحة الإحصاء، ومن ثم سلامة النتائج، الأمر الذي دفعنا إلى تجاوزها، محتكين في ذلك إلى فحص مستأنف، واستقراء دقيق جهد الطاقة، لشعر المتنبي المنشور في ديوانه ذي الأجزاء الأربعة^(١).

وقد بلغت المادة الشعرية التي تم قياس نسبة التنوع طبقاً لها، خمسة آلاف بيت، وخمسمائة، وستة وخمسين بيتاً، هي جملة ما وصلنا من شعر المتنبي. وتوزعت هذه المادة ما بين مائتين وثلاث وثمانين قصيدة ومقطوعة، وقد رُوعي عند إحصاء هذه المادة، ورصد ملامح التنوع والتكرار فيها، اعتباران، قد يكون من المفيد أن ننتبه إليهما قبل النظر في معطيات هذا القياس.

أما الاعتبار الأول، فهو أننا أدرجنا مجزوءات الأوزان ضمن المادة الشعرية للبحر الذي تنتمي إليه، بغض النظر عن عدم تمامها؛ إذ المقصود من المعجم

(١) رجعنا في هذا المقام إلى: ديوان أبي الطيب المتنبي بشرح أبي البقاء العكبري - نشر دار المعرفة -

الإيقاعى هو الوقوف على نسبة تردد إيقاع بعينه، وهذا الإيقاع يتحقق بالوزن المجزوء كما يتحقق بالوزن التام، فضلا عن أن هذه المجزوءات - بطبيعتها - قليلة فى شعر المتنبي، ولا يتجاوز ما نظم فيها قصيدة واحدة من مجزوء الرجز، وثلاث مقطوعات قصار، إحداها من مجزوء الرجز، والثانية من مجزوء الكامل، والثالثة من مجزوء الرمل.

وأما الاعتبار الثانى، فهو أننا آثرنا احتساب مخلع البسيط ضمن المادة الشعرية للبسيط، لنفس السبب الذى ألحنا إليه فى الفقرة السابقة، وليس خافيا أن مخلع البسيط قليل الاستعمال، ليس فى شعر المتنبي وحده، بل فى الشعر العربى جملة، والقليل الذى ورد منه فى شعر المتنبي لا يؤثر بحال على سلامة النتائج التى وصلت إليها هذه الدراسة، والتى يمكن الوقوف عليها من خلال الجدول الإحصائى التالى :

مسلسل	البحر	عدد الأبيات	النسبة المئوية
١	الطويل	١٦٨٤	٣٠,٣ %
٢	الكامل	٩٢٧	١٦,٧ %
٣	البسيط	٨٠٧	١٤,٥ %
٤	الوافر	٧٦٣	١٣,٧ %
٥	الخفيف	٤٦٥	٨,٤ %
٦	المنسرح	٣٥٥	٦,٤ %
٧	المتقارب	٢٧٨	٥,٠ %
٨	السريع	١١٨	٢,١ %
٩	الرجز	١٠٩	٢,٠ %
١٠	المجثث	٣٦	٠,٦٥ %
١١	الرمل	١٤	٠,٢٥ %

معطيات القياس :

من الجلى أن أبا الطيب في معجمه الإيقاعى لا يتحرك في كل المساحة الموسيقية التى استوعبها العروض العربى من الناحية النظرية، فمن بين الأبحر الخمسة عشر التى حصرها الخليل بن أحمد ضمن دوائره الخمس، وما استدركه عليه الأخفش الأوسط (سعيد بن مسعدة، ٢١٥هـ) من وزن المتدارك، نرى حركة المنتهى مقيدة بأحد عشر بحراً لا تزيد، بل إن من بين ما استخدمه بحرين يعتبر استعماله لهما في حكم المعدوم، فقد نظم من المبحث ستة وثلاثين بيتاً، على حين لم ينظم من الرمل سوى أربعة عشر بيتاً، ولا ريب أن هذا العدد من القلة بحيث يمكن القول بأن حركة المنتهى لم تتجاوز من الناحية العملية تسعة أنماط إيقاعية فحسب.

بل إن من بين هذه الأنماط المستعملة خمسة لا يتجاوز ما نظم في مجموعها نسبة ٢٤٪ من جملة شعره، وهى نسبة لا تصل إلى النسبة التى بلغها وزن الطويل وحده، هذا على تفاوت هذه الأنماط الخمسة بدورها في نسبة التردد، فأعلاها نسبة هو الخفيف، يليه المنسرح، ثم المتقارب، وبعد ذلك بمسافة يأتى السريع، ثم الرجز، وبين هذين على وجه الخصوص علاقة قربى غير خافية، فأولهما - عند التحقيق - لا يعدو أن يكون إحدى الصور الإيقاعية التى يمكن العودة بأصلها الاشتقاقى إلى الأخير^(١).

أما أكثر الأنماط الإيقاعية دورانا في هذا المعجم فهى الأوزان الأربعة الأولى، فى مقدمتها يأتى الطويل، ثم الكامل، ثم البسيط، ثم الوافر، وبين التمثطين الشاق والرابع منها وشبيحة حميمة، إذ يدرج العروضيون بحر الكامل فى الدائرة الثانية، دائرة الوافر، والفجوة بين نسبتي ترددهما - كما يتضح من الجدول المرفق - ليست شاسعة، أما التمثطان الأول والثالث - الطويل والبسيط - فرغم اختلافهما فى

(١) لعلاقة السريع بالرجز، يراجع : المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها - ج١ - ص ١٥٣

الأصول؛ لأن أصل الأول متقاربان، على حين أن أصل الآخر رجزى، فإنهما يتفكان في رحابة النغم، وامتداده، وانفساح مداه، الأمر الذى يضاف عليها - بتعبير بعض الباحثين - «أبهة وجلالة»^(١)، فهما في الأوزان العربية بمنزلة السداسى عند الإغريق، والمرسل التام عند الإنجليز، ويمتاز الطويل على صاحبه بأنه أكثر انطلاقا وأسلس نغما، وأبعد عن الجلبة والاصطخاب، وليس من قبيل المصادفة أن يستغرق وحده ما يناهز ثلث المعجم الإيقاعى فى المادة المدروسة، وأن يربو - منفردا - على جملة ما استغرقت مجموعة الخفيف ورفاقه من نتاج الشاعر.

والقدر المشترك بين هذه الأوزان الأربعة التى تمثل أكثر المجموعات الإيقاعية دورانا، هو ما يسمها جميعا من كثرة المقاطع اللغوية، ورجحانها فى هذه الناحية على ما عداها من الأوزان، فعلى حين نرى وزنا كالخفيف لا يكاد يتجاوز - من الناحية النظرية - أربعة وعشرين مقطعا فى كلا الشطرين، تنقص عند التطبيق فى بعض صورته، نرى وزن الكامل يصل أحيانا إلى نحو الثلاثين مقطعا، وقريب منه فى هذا الصدد أوزان الطويل والبسيط والوافر.

والذى لاشك فيه أن طول الوزن ووفرة مقاطعه يمنحان الشاعر مزيدا من المرونة فى التحرك عبر المسافة الموسيقية للبيت الشعرى، بيد أن هذا ليس كل شيء، لأن هذه المقاطع فى حقيقتها ليست سوى وقائع زمنية فى كلا وجهيها من النطق والاستماع، فإذا تراكمت على هذا النحو كان ذلك إيذانا بـرحابة المدى الزمنى الذى يستغرقه البيت، وهو مدى إن تميز بالطول، فلم يُحَلْ فى الوقت ذاته من ثبات، ضرورة أن القصيدة العربية درجت على وحدة النموذج الإيقاعى فى كل أبياتها، وربما دفعنا هذا الملمح الأخير إلى الاعتقاد بأن مولد الشعر الحديث ليس تمردا على تساوى الأبيات فى الأوزان والقوافى فحسب، بل هو - فى أحد جوانبه - تحوّل فى فكرة الزمان الشعرى، ومحاولة لهزّ صلابته هذا الزمان وترويض ثباته

واستوائه، أو لنقل إنه محاولة لجعل هذا الزمان الشعري زمانا مكانيا، عن طريق ربطه بالصورة الشعرية، وتقييد مداه بمساحة هذه الصورة طولا وقصرا، وضيقا واتساعا.

وحقيقة أخرى لعلها كانت أولى من سابقاتها بالتقديم، ذلك أن ما لحظناه من غلبة الأوزان الطويلة على نتاج المتنبي - وربما لم تكن غلبة على نتاجه وحده - ليس مقطوع الصلة بمبدأ وحدة البيت، وهو المبدأ الذي ظل لفترة طويلة يحكم منطق العملية النقدية والعملية الإبداعية على حد سواء؛ إذ كان في انفساح الأوزان الطويلة، وكثرة مقاطعها، ورحابة أمادها، ما يعين الشاعر على استغراق فكرته عبر سطر عروضي مستقل، وما يهيئ له سبيل احتواء الخاطرة الجزئية فيما ظنه بيتا شعريا نموذجيا.

صحيح أن استغلال الشاعر المعاصر لهذه الإيقاعات الرحيبة لم ينقطع، حتى في ظل التطور الراهن للنظرية الشعرية، ولكن الذي لا شك فيه أن هذه الإيقاعات قد أخذت تزاخمها في مكانتها الأثيرة إيقاعات أخرى كانت فيما مضى أقل دورانا، كالمتقارب والرجز والمتدارك، إلى حد أن مجموعات برمتها لشعراء معاصرين لم تكد تتجاوز في بنيتها الإيقاعية نطاق بعض هذه الأوزان أو ثلاثتها مجتمعة، وهذا وحده قد ينهض في التدليل على هذه الحقيقة بما لا يحتاج بعد إلى دليل.

كشاف المصطلحات والتعابير الاصطلاحية

مرتبة حسب ورودها في الكتاب

- محور العمل الأدبي motive ١٥، ١٢٢.
البنية الإيقاعية للقصيدة ١٧، ١٤١
الصورة الذهنية ١٧
الصورة الصياغية ١٧
البنية الرأسية ١٧
البنية الأفقية ١٧
المتواليات Propositions ٢٢
دلالة المخالفة ٢٥
الدوائر التصويرية ٣٦، ٨٩، ٩٠
ظاهرة الخطاب ٣٦
ظاهرة التصغير ٤١
التوالي الشرطي ٤٦
التكرار ٤٧، ٦٣
القيمة الإيقاعية للتكرار ٤٨
المثالات والمفارقات ٤٨
الترقي في تكوين الصورة ٤٩، ٨٠
الأسلوب الدوري ٥١، ٥٦
الدالة function ٥٥
تولد القيمة الدلالية ٥٥
الـ «أنا» ego ٥٥
الـ «هي» id ٥٥
الأدوار المقابلة antistrophes ٥٦
توازن الصيغ ٥٦
ازدواج الرؤية ٥٩
الصورة الساترة والصورة الكاشفة ٥٩
تحول الشخصية إلى صورة ٦٠
التقابل بين صورة الشاعر وصورة الآخر ٦٢
الحس الأدبي حس الفروق ٦٢
التقابل التكاملي ٦٣
استدعاء النظر ٦٣
المقابلة الجهيزة بين الأضداد ٦٦
تداعيات البنية ٦٦
تحولات الأسلوب ٦٨، ٩٣، ٩٥
توازن زوايا الرؤية ٦٩
التقابل والازدواج ٧٠
الدلالة الإعلامية ٧٣
الدلالة التصويرية ٧٣
المثير الأصلي ٧٤، ٧٥، ٧٧
التصوير الحر ٧٤
الخط الزمني والمكاني ٧٤
التدفق التشبيهي ٧٥، ٧٦
المفارقة التصويرية ٧٦، ١١٥
الدلالة المباشرة والدلالة الإضافية ٧٧
المفارقة الصريحة ٧٨
الانتخاب والتكثيف ٧٩
الإسقاطات الذاتية ٨٥، ٨٨، ١٢٨
المبالغة ٨٦، ٨٧، ١٠٤، ١٠٥

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| التصعيد الملحمي ١١٦، ١١٧ | ترابط الأفكار ٨٩ |
| التعلق الشرطي ١٢٥ | الأساليب الوظيفية ٩٧ |
| الأقنعة ١٢٨، ١٢٩ | عنصر التلميح ٩٨، ١٢٧ |
| المعجم الإيقاعي ١٣١، ١٣٣، ١٣٦ | توكيد الذات ١٠٢ |
| المقاييس الكمية ١٣٣ | التوازي ١٠٥ |
| السمات النوعية ١٣٣ | التعريض ١٠٥ |
| الزمان الشعري ١٤١ | النموذج المدحى ١٠٨ |
| وحدة البيت ١٤١ | التقليد الهازل burlesque ١١٠ |

ثَبَتَ الْمَصَادِرَ وَالْمَرَاجِعَ ثَبَتَ الْمَحْتَوَيَاتِ

أهم المصادر والمراجع

- ١ - الدكتور إبراهيم أنيس : موسيقى الشعر - الطبعة الرابعة - مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة سنة ١٩٧٢م
- ٢ - أبو البقاء العكبري : التبيان في شرح الديوان - تصحيح مصطفى السقا وآخرين - دار المعرفة - بيروت سنة ١٩٧٨م
- ٣ - أرسطو : الخطابة - ترجمة الدكتور عبد الرحمن بدوي - بغداد سنة ١٩٨٠م
- ٤ - بریت (ر.ل.): التصوّر والخيال - ترجمة الدكتور عبدالواحد لؤلؤة - بغداد سنة ١٩٧٩م.
- ٥ - بولارد (آرثر) : الهجاء - ترجمة الدكتور عبد الواحد لؤلؤة - بغداد سنة ١٩٧٩م
- ٦ - الدكتورة خالدة سعيد : حركة الإبداع، دراسات في الأدب العربي الحديث - دار العودة - بيروت سنة ١٩٧٩م
- ٧ - درو (اليزابيث) : الشعر، كيف نفهمه ونتذوقه - ترجمة الدكتور محمد إبراهيم الشوش - بيروت سنة ١٩٦١م.
- ٨ - روزنتال (م.ل.) شعراء المدرسة الحديثة - ترجمة جميل الحسني - المكتبة الأهلية - بيروت سنة ١٩٦٣م
- ٩ - رونين (ب.م.): الإعلامية والفنية، دراسة في كتاب «التذوق الفني» (بالروسية) - الجزء الأول - ليننجراد سنة ١٩٧١م.

- ١٠ - عبد الرحمن البرقوقي : شرح ديوان المتنبي - دار الكتاب العربي - بيروت (د.ت).
- ١١ - عبد الرحمن البرقوقي : شرح ديوان المتنبي - نشر المكتبة التجارية - مصر سنة ١٩٣٠م.
- ١٢ - الدكتور عبد الله الطيب المجذوب : المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها - الطبعة الأولى - مصر سنة ١٩٥٥م.
- ١٣ - عبد الوهاب البياتي : أباريق مشهمة - بيروت سنة ١٩٥٥م.
- ١٤ - لانسون (جوستاف) : منهج البحث في الأدب واللغة - ترجمة الدكتور محمد مندور - بيروت سنة ١٩٤٦م.
- ١٥ - محمد بنيس : ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب - دار العودة - بيروت سنة ١٩٧٩م.
- ١٦ - د. محمد فتوح أحمد : الشكلية... ماذا يبقى منها؟ - مجلة فصول - العدد الثاني - يناير سنة ١٩٨١م.
- ١٧ - Basler, Roy P.; Symbolism and Psychology in Literature, New Brunswick, Rutgers University Press, 1948.
- ١٨ - Daiches, David; Critical Approaches to Literature, London, 1969.
- ١٩ - Tindall, W.Y.; the Literary Symbol, Columbia University Press, New York, 1955.
- ٢٠ - Turner, G.W., Stylistics, England, 1975.

محتويات الكتاب

صفحة	تقديم
٣	المبحث الأول : مفارقات الشكل
١١	المبحث الثاني : عن ظواهر الصياغة الشعرية
٢٩	المبحث الثالث : تقابلات البنية
٥٣	المبحث الرابع : مستوى الصورة في البنية الشعرية
٧١	المبحث الخامس : تحولات الأسلوب
٩٥	المبحث السادس : المعجم الإيقاعي
١٣١	كشاف المصطلحات
١٤٣	ثبت المصادر والمراجع
١٤٥	محتويات الكتاب
١٤٩	

رقم الإيداع	١٩٨٨ / ٤٤١٤
الترقيم الدولي	ISBN ٩٧٧-٠٢-٢٥١٨-٥

٣ / ٨٨ / ١٢

طبع بمطابع دار المعارف (ج.م.ع.)

